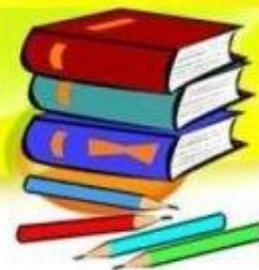


# Презентация проекта «Занимательная математика»



1  
2  
3  
4  
5

Выполнила: воспитатель Горбачева А.В.



# Цель проекта:

Формирование элементарных математических представлений у детей посредством использования занимательного материала с математическим содержанием в различных видах деятельности.



# Задачи проекта:

1. Закреплять умения считать в пределах 5
2. Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов
3. Учить группировать предметы по общим признакам
4. Закреплять названия геометрических фигур
5. Развивать внимание, память, логическое мышление.



# Предполагаемый результат:

- Повышение уровня математических представлений у детей среднего дошкольного возраста;
- Дети проявляют интерес к занимательным играм по математике;
- Самостоятельно находят способы решения познавательных задач, стремятся к достижению поставленной цели;
- Информирование родителей о возможности формирования элементарных математических представлений у детей, расширение знаний родителей о игровых формах и методах в обучении.



# Участники проекта:

- Дети
- Воспитатели
- Родители



# Этапы проекта:

I. Подготовительный

II. Основной

III. Заключительный



## II. Этап подготовительный

- ✓ Определение темы проекта
- ✓ Постановка цели и задач проекта
- ✓ Составление плана основного этапа проекта
- ✓ Подбор методической, художественной литературы по теме проекта
- ✓ Подбор дидактических, подвижных игр, физкультминуток по теме проекта
- ✓ Консультация для родителей «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного материала».

# III Этап основной (реализация проекта через разные виды деятельности).



Беседы, д/и на тему: «Геометрические фигуры и их основные признаки: цвет, форма, величина». Подвижные игры на ориентировку в пространстве.

1. Дидактические игры: «Найди пару», «Весёлый счёт». Дидактические игры с математическим содержанием: «Математическое лото», «Домино», «Какие цифры потерялись», «Веселые цифры», «Чудесный мешочек», «Найди фигуру».

2. Музыкальная игра: «Слушай и хлопай».

3. Пальчиковые игры (на закрепление счёта).

4. Подвижные игры: «Волк и зайцы», «Третий лишний».

5. Заучивание считалок, стихов, потешек, загадок о геометрических фигурах и цифрах.

6. Чтение художественной литературы: С. В. Михалков «Три поросёнка», «Два жадных медвежонка», «Волк и семеро козлят», «Лесная история», разучивание считалок, стихов о геометрических фигурах и цифрах.





## III Этап заключительный



В конце проекта дети с удовольствием принимают участие в дидактических играх, и с большим интересом и успехом играют в них, самостоятельно занимаются с дидактическими пособиями и настольными играми на развитие логического мышления;

- Родители познакомились с различными дидактическими играми на развитие математических представлений;
- Математический уголок в группе пополнился новой самодельной настольной дидактической игрой;
- У детей развился интерес к математическим знаниям, дети научились логически мыслить и доказывать правильность своих суждений.

