

МДОУ «ТАВРИЧЕСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «СОЛНЫШКО»

ПРОЕКТ

«СКОРО В ШКОЛУ».



**Воспитатель
подготовительной группы
Бержиминскя М.А.**

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Венгер Л.А



О ПРОЕКТЕ:

Тип проекта : познавательно- творческий.

Вид проекта : Долгосрочный

По числу участников: групповой.

Возраст детей: подготовительная группа (6 – 7 лет).

Срок реализации проекта : Январь – май 2024 г.

Участники проекта: Дети подготовительной группы , воспитатели, родители, учитель-логопед.

Формы организации деятельности:

1. Организованная образовательная деятельность с детьми.
 2. Совместная деятельность ребенка со взрослыми.
 3. Самостоятельная деятельность детей.
 4. Интерактивная работа с родителями.
- 

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника. Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное. Весь уклад жизни ребенка меняется радикально (режим, смена общения со взрослыми и сверстниками, увеличение объема интеллектуальной нагрузки).

Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада. Многие родители стараются создать эмоционально привлекательный образ школы: «Ты у нас отличником будешь», «У тебя появятся новые друзья». Взрослые полагают, что тем самым они прививают ребенку заинтересованное отношение к школе. В действительности же ребенок, настроенный на радостную увлекательную деятельность, испытав даже незначительные, негативные эмоции (обиду, ревность, зависть, досаду) может надолго потерять интерес к учебе. Причин для подобных эмоций школа предоставляет предостаточно: неудачи на фоне кажущейся всеобщей успешности, трудности в поиске друзей среди одноклассников, расхождение оценки учителя и привычной родительской похвалы и др.

Ряд авторов подчеркивает необходимость воспитания положительного отношения к школе, как условие успешного обучения в дальнейшем (Я. А. Коменский, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци, Н. А. Добролюбов, К. Д. Ушинский, А. С. Симонович, Е. И. Водовозова, А. С. Макаренко). Да и практика сегодня нацелена в основном на интеллектуальную подготовку детей к школе и мало внимания уделяет формированию «внутренней позиции школьника».

Следовательно, теоретический анализ литературы и данные практики убедили нас в проведении целенаправленной работы по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы с помощью разнообразных форм и методов работы, через создание предметно – развивающей среды, через педагогическое просвещение родителей, взаимодействие с учителями начальных классов.

Таким образом, все это может быть отражено долгосрочном проекте «Скоро в школу я пойду!». Проекты школьной направленности способствуют повышению социальной и познавательной активности детей, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, успешного включения детей в школьную жизнь.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

Формирование «внутренней позиции школьника» у детей подготовительной группы с привлечением участников образовательного процесса для реализации ФОП.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



Задачи: Образовательные:

- формирование положительной учебной мотивации;
- формировать представления детей о школе и её значении,
- активизировать словарный запас, развивать выразительность речи, средствами вербального и невербального общения;
- предупреждение и снятие тревожности и страха перед школой;
- эмоционального развития ребенка и коррекции речевых нарушений.

Развивающие:

- развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
- развитие творчески активной личности, развитию навыков общения, работы в коллективе;
- систематизировать знание детей о здоровом образе жизни, как условии успешного обучения в школе.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения и культуры поведения в общественных местах;
- воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей.





ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Сформировать у детей старшего дошкольного возраста «внутренней позиции школьника», предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
- Накопление большого багажа знаний о школе;
- Снижение тревожности у детей связанной со школьным обучением;
- Нормализация уровня развития психических процессов и речевой деятельности детей;
- Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе.
- У детей сформируется учебно-познавательный мотив, произвольность поведения.
- Подготовка руки к письму;
- Обеспечение воспитанникам комфортных условий развития, обучения и воспитания.



I ЭТАП. (Январь 2024г.)

Подготовительный

Цель: создание организационно – педагогических условий, обеспечивающих реализацию идеи проекта.

- Подбор методического материала для составления перспективных планов работы с детьми и родителями;
- подбор методик, справочной литературы по подготовке детей к школе;
- подготовка необходимого материала для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.);
- анкетирование родителей.
- Консультация для родителей «Совместная деятельность семьи и педагогов ДООУ по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»



II ЭТАП (ФЕВРАЛЬ – АПРЕЛЬ 2024г.)

Основной

Цель: осуществление образовательной деятельности по реализации проекта.

- определение уровня психологической готовности детей к школе;

- укрепление материально- технической базы в группе и построение соответствующей развивающей среды;

беседы с детьми;

- индивидуальные консультации для родителей;

развивающая работа с детьми, испытывающими временные трудности в развитии основных познавательных процессов;

- развивающая работа, направленная на личностное развитие ребёнка (мотивационная готовность к школе, развитие умения взаимодействия со сверстниками и взрослыми в новой социальной ситуации);

- встреча с учителями начальных классов; Экскурсия в школу.

- родительские собрания;

- изготовление памяток, рекомендаций для родителей;



III ЭТАП (МАЙ 2024Г.)

Итоговый

Цель: подведение итогов реализации проекта.

Включает в себя реализацию следующих направлений деятельности:

- оценка эффективности реализации проекта;
- определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;

- Проводя работу по проекту «Скоро в школу»

в период с Января – Май 2024 года можно сделать следующие выводы:

- Проект «Скоро в школу» хорошо сочетается с ФОР ДО;
- данный проект помогает научиться работать в команде, вырабатывая алгоритм действий достижения поставленной цели;
- взаимодействие с семьёй позволило добиться хороших результатов в подготовке детей к обучению в школе.





ЛЕПКА

«Мы школьники!»

«Лепим именную медаль»



РИСОВАНИЕ

«Буква моего имени»



«Я в школе»



АППЛИКАЦИЯ

«Конструирование
«Здание школы»»



«Школа будущего»»



АППЛИКАЦИЯ

«Конструирование из бумаги «Здание школы»»

«Школа моей мечты»»



РАБОТА В ТЕТРАДЯХ

«Любимая грамматика»



«Любимая математика»



С ПОМОЩЬЮ РОДИТЕЛЕЙ БЫЛА ПРИОБРЕТЕНА ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАБОТЫ



ЭКСКУРСИЯ В ШКОЛУ



Спасибо за внимание!

