



Логопедический проект "Правильное дыхание – красивая речь"



Учитель – логопед: Плугина Т.Д. МДОУ
«Таврический детский сад №1 «Солнышко»

Проект: «Правильное дыхание-красивая речь»

- **Тип проекта :** практико-ориентированный, краткосрочный, игровой.

- **Срок осуществления проекта 8 недель**
Месяц : Октябрь - Декабрь 2023г.

- **Образовательная область – «Речевое развитие».**

- **Участники проекта –**
 1. Дети.
 2. Педагоги.
 3. Родители.

Цель проекта

Ознакомление детей с **дыхательными** упражнениями и играми, направленными на постановку правильного носового и ротового **дыхания** и выработку умения управлять органами **дыхания**.

Эффективность использования речевого дыхания.

Новизна

Новизна заключается в том, что предложенная система применения проектного метода в логопедической работе может использоваться при речевом развитии детей и без речевых нарушений, как профилактика нарушений речевого развития в дошкольном возрасте.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Качество речи, её громкость, плавность зависят от речевого дыхания. Поэтому развитие речевого дыхания является одним из важнейших элементов в структуре формирования общих речевых навыков у детей.

Этапы реализации проекта

Подготовительный

Основной

Заключительный



Практическое применение



Ветерок.
Ветерок был на лугу,
Дуть я тоже так могу.

Практическое применение продуктов проекта «Правильное дыхание – красивая речь» в утренней коррекционной гимнастике, режимных моментах, а также на логопедических подгрупповых и индивидуальных занятиях.

Подготовительный

Анкета для родителей «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»

1. Фамилия, имя ребенка _____

2. Дата рождения _____

Подчеркните ответы на следующие вопросы и дайте им, пожалуйста, подробное обоснование.

3. Как Вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка? (Родители, детский сад.) _____

4. Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи? (Да, нет.) _____

5. Хотели бы Вы освоить приемы работы по развитию речи ребенка? (Да, нет.) _____

6. Вы следите за тем, как говорит Ваш ребенок? (Да, нет.) _____

7. Вы исправляете ошибки в речи своего ребенка? (Да, нет.) _____

8. Вы хотите научиться исправлять дефекты речи? (Да, нет.) _____

9. Знаете ли Вы, какие знания получает Ваш ребенок на занятиях по развитию речи в детском саду? _____

10. Посещаете ли Вы групповые мероприятия? _____

11. Присутствуете ли на дет. праздниках? _____

12. Как относитесь к продуктам совместной деятельности? _____

Образовательный продукт

Консультации для родителей

Консультации для воспитателей



Основной

Продукт проекта

1. Консультации для родителей
«Научите ребенка правильно дышать»
2. Изготовление буклетов для родителей
«Дышим правильно»
3. Разработка картотеки упражнений на
формирование речевого
дыхания, комплексов дыхательной
гимнастики.

Заключительный

. Работа, направленная на **развитие дыхания**, выработки воздушной струи дает положительный эффект. При педагогическом воздействии овладение правильным **дыханием идет быстрее**, раньше происходит удлинение и усиление **внеречевого выдоха**, удлинение выдоха в процессе фонации звуков, что дает возможность быстрее поставить необходимые звуки.

Вывод

- Выработка воздушной струи является одним из необходимых и значимых условий постановки звуков. Работу по воспитанию воздушной струи необходимо начинать на подготовительном этапе формирования правильного звукопроизношения, наряду с развитием фонематического слуха и артикуляционной моторики. Правильное речевое дыхание-основа для нормального звукопроизношения, речи в целом. Работа, направленная на развитие дыхания, выработки воздушной струи дает положительный эффект. При педагогическом воздействии овладение правильным дыханием идет быстрее, раньше происходит удлинение и усиление внеречевого выдоха, удлинение выдоха в процессе фонации звуков, что дает возможность быстрее поставить необходимые звуки.

Правильное дыхание - красивая речь.



Артикуляционная гимнастика



Мастерская «Правильное дыхание- красивая речь»



Мы подуем высоко, мы подуем
близко!

