

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Таврический детский сад №1 «Солнышко»
Таврического муниципального района Омской области

**Проект по нравственно – патриотическому воспитанию детей в
подготовительной группе №2
«Папа, мама, я – счастливая семья»**

Подготовила воспитатель:
Коваленко Елена Владимировна

Таврическое, 2024 г.

Проект реализуется в 3 этапа:

1. Подготовительный этап проекта.
2. Реализация проекта.
3. Заключительный этап проекта (продукт).



Актуальность проекта:

Семья имеет огромное значение в жизни каждого человека. С самого рождения именно в семье формируется мировоззрение ребенка, его социально-нравственная культура, нормы поведения в обществе. Воспитание детей в семье должно строиться на любви, традициях, опыте и личном примере родных и близких.

Однако, практика показывает, что у многих детей старшего дошкольного возраста недостаточно сформированы представления о родословной своей семьи, о семейных традициях и праздниках. Поэтому проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится особенно актуальной. Кроме того, далеко не все дети знают имена и отчества своих близких, места работы и род их занятий. Следовательно, задача взрослых – воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи, систематизировать и расширить знания детей в данной области, помочь привить детям чувство привязанности к семье и осознать себя ее частью.



Цель проекта:

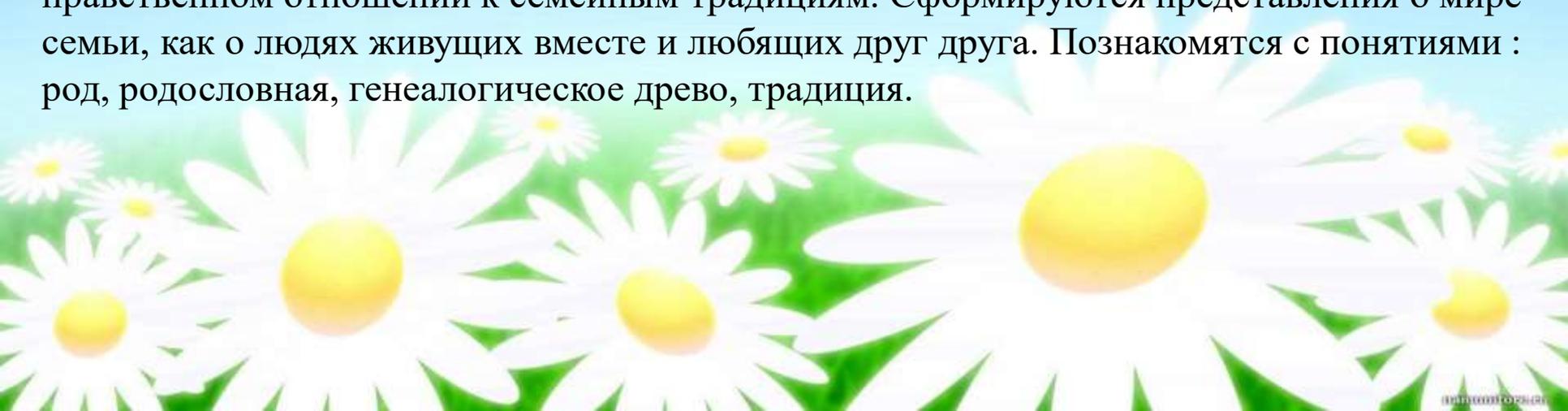
Формирование представлений детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

Задачи:

- Расширять у детей представления о семье, продолжать учить разбираться в родственных связях.
- Закреплять знания имён, фамилий, места работы и рода деятельности родных.
- Формировать у детей интерес к сохранению семейных традиций и обычаев.
- Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.

Предполагаемый результат:

За время реализации проекта у детей повысится уровень знаний о семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформируются представления о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомятся с понятиями : род, родословная, генеалогическое древо, традиция.



2. Реализация проекта

1. Беседы с детьми о членах своей семьи: «Как росли наши бабушки и дедушки?», «Как я помогаю дома», «Как мы проводим выходные всей семьей», «Любимые занятия членов нашей семьи», «Профессия моих родителей», «Мое генеалогическое древо».

2. Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине», Г. Дядина «Семейное древо». Пальчиковая игра «Семья», «Как у нас семья большая». Чтение художественной литературы: В.А.Осеева «Волшебное слово», С. А. Баруздин «Мамина работа». Рассматривание семейного альбома.

3. Дидактические игры и упражнения: «Моя семья самая..»; «Я начну, а ты закончи», «Родство».

4. Сюжетно-ролевые: «Отмечаем праздник всей семьей», «За покупками всей семьей», «Моя мама - педиатр».

5. Конструирование: «Дом для большой семьи». Рисование: «Как мы проводим выходные». Лепка по сказкам: «Петушок с семьей», «Гуси лебеди». Аппликация «Мой дом - моя крепость».

6. Изготовление и презентация генеалогического древа.

7. Консультация для родителей на тему: «Влияние семьи на развитие ребенка», «Здоровая семья – счастливый ребёнок», «Как изготовить генеалогическое древо». Акция «Соединим семью». Тематическое развлечение «Как хорошо, что есть семья!».





Теоретическая выставка
для воспитательной работы МЗ
«Мое генеалогическое древо»



Семейные фотоколлажи



Акция «Объединим семью»



Тематическое мероприятие «Как хорошо, что есть семья»



