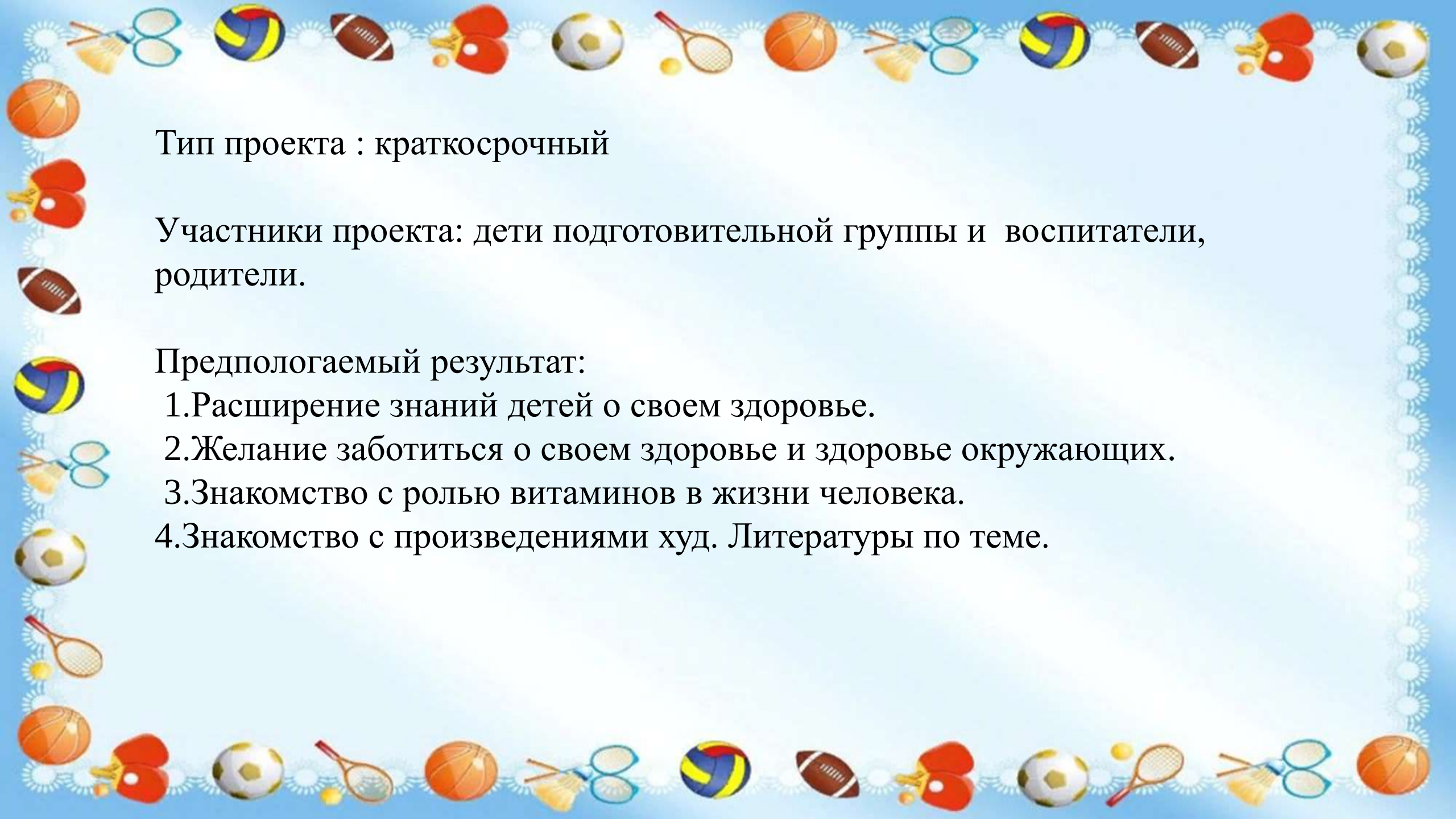


A decorative border surrounds the slide, featuring a repeating pattern of sports equipment: a basketball, a red flower, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, and a pair of glasses. In the top-left corner, a cheerful yellow sun character with a face, wearing a blue visor, is depicted with rays of light.

МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко»

Проект «Неделя здоровья» в подготовительной группе №1

Воспитатель: Макарычева Е.А.

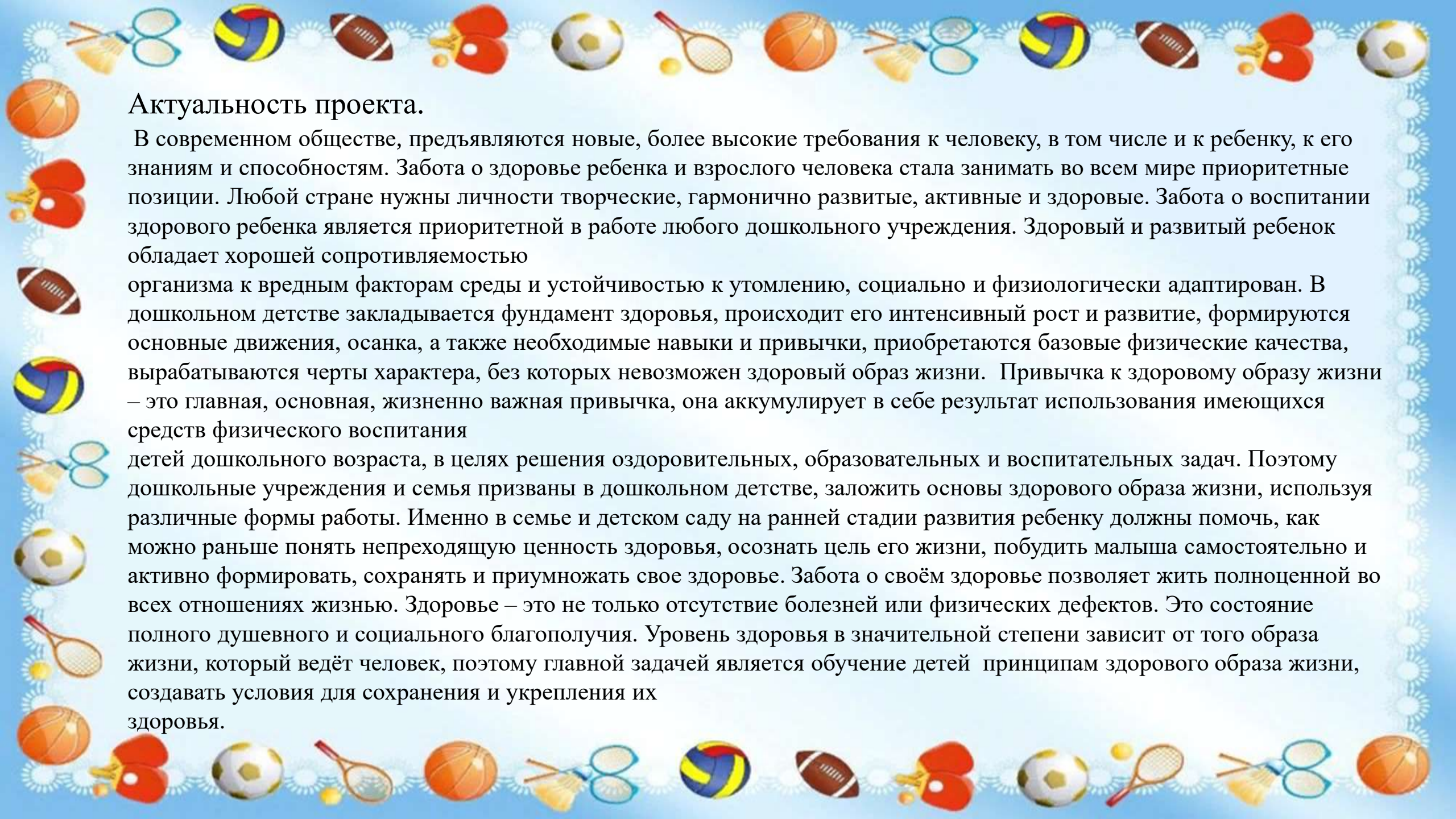
A decorative border surrounds the text area, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a basketball, a red heart, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, a pair of glasses, and a tennis ball. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of small white dots.

Тип проекта : краткосрочный

Участники проекта: дети подготовительной группы и воспитатели, родители.

Предполагаемый результат:

- 1.Расширение знаний детей о своем здоровье.
- 2.Желание заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
- 3.Знакомство с ролью витаминов в жизни человека.
- 4.Знакомство с произведениями худ. Литературы по теме.



Актуальность проекта.

В современном обществе, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе любого дошкольного учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Привычка к здоровому образу жизни – это главная, основная, жизненно важная привычка, она аккумулирует в себе результат использования имеющихся средств физического воспитания детей дошкольного возраста, в целях решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Поэтому дошкольные учреждения и семья призваны в дошкольном детстве, заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. Именно в семье и детском саду на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье. Забота о своём здоровье позволяет жить полноценной во всех отношениях жизнью. Здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов. Это состояние полного душевного и социального благополучия. Уровень здоровья в значительной степени зависит от того образа жизни, который ведёт человек, поэтому главной задачей является обучение детей принципам здорового образа жизни, создавать условия для сохранения и укрепления их здоровья.

Цель проекта: закреплять у детей представление о здоровом образе жизни, умение вести здоровый образ жизни.

Задачи проекта:

1. Формирование положительного отношения к занятиям физкультурой.
2. Формирование элементарных знаний в области гигиены, физкультуры.
3. Формирование у детей необходимых двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.
4. С помощью физических упражнений способствовать проявлению смелости, выносливости, терпения и уверенности в себе.





Проект включает в себя три этапа:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный



Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный

- ☐ формулировка цели и определение задач;
- ☐ подборка материала по теме проекта (литература, наглядный материал, дидактические, подвижные игры, физкультминутки, фотографии)
- ☐ Составление плана основного этапа
- ☐ Беседа с родителями о предстоящей работе

2. Основной

- ☐ Беседы «Что такое здоровье?», «Как устроено тело человека?», «Одежда и здоровье»;
- ☐ работа в раскрасках на тему «Здоровый образ жизни»;
- ☐ рассматривание картины «Активный отдых летом»;
- ☐ чтение детям художественной литературы К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», А. Барто «Девочка – чумазная», Е. Кан «Наша зарядка»,
- ☐ рассматривание картинок «Виды спорта»;
- ☐ игры в лото «Фрукты», «Овощи», «Еда», «Спортивный инвентарь»;
- ☐ подвижные игры, спортивные эстафеты;
- ☐ свободная деятельность в уголке двигательной активности с использованием спортивного и нетрадиционного оборудования.

3. Заключительный

- ☐ Итоговое мероприятие проекта спортивная эстафета «Здоровым быть здорово!»;
- ☐ подготовка презентации Проекта «Неделя здоровья!»;
- ☐ анализ полученных результатов.

Продукт проекта

Утренняя гимнастика



Выращивание витаминов





НОД и подвижные игры с элементами легкой атлетики инструктор Шандра Т.Н.



Интерактивная игра «Полезные и не полезные продукты»



Чтение художественной литературы и просмотр презентаций



Сдача норм ГТО

