**МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко»**

**Отчет за 2023-2024 учебный год**

**Подготовительная № 1 группа Воспитатель: Бержиминская Мария Антоновна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Списочная и фактическая численность воспитанников (процентное соотношение)** | Списочная численность детей 28 детей.  Мальчиков - 13,  Девочек - 15. |
| **2** | **Цель и задачи, поставленные на год, итоги их реализации** | На 2023 -2024 учебный год были поставлены следующие задачи:  Создать благоприятные условия для всестороннего развития детей 6-7 лет, реализуя ФОП, в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.  - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа; - Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления действий и поступков на основе осмысления ценностей; - Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; - Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.  - Совершенствовать развитие речи детей, активного словаря, любознательности, воображения, творческой активности. - Продолжить работу по повышению интереса детей к познавательной деятельности, подготовке к школе, физической активности. Для выполнения этих задач применялись различные формы работы. По многим тематическим неделям велась проектная деятельность. В группе заведена традиция поощрения детей за активность на занятиях. Продолжая традицию прошлого года, ребята получали поощрительные наклейки за активность на занятиях. Для рефлексии занятия, ребята выбирали поощрительные наклейки, оценивая самостоятельно, или в паре вою работу на занятиях и приклеивали их в тетради.  В течение года часто посещали краеведческий, художественный музеи, детскую библиотеку, центр национальной культуры. Активно участвовали в районных мероприятиях и конкурсах.  Одной из главных задач было уменьшить количество пропусков детского сада по неуважительным причинам и по болезни. Постоянно проводились консультации с родителями: о подготовке к школе.  В сентябре, на первом родительском собрании, при знакомстве родителей в ФОП родителями, было принято решение о приобретении рабочих тетрадей Е. Колесникова по развитию речи и математике. О правильном питании, о необходимости соблюдения режима сна и отдыха, о пользе двигательной активности, закаливании, о вреде гаджетов и компьютерных игр. |
| **3** | **Кружковая деятельность в группе** | Второй год педагогом ЦДО Шандра Т.Н. в течение года с детьми продолжалась работа по реализации программы «Подвижные спортивные игры».  Мною тоже, второй год продолжалась реализация программы, которая была изначально рассчитана на 2 года ДО «Театр и дети». |
| **4** | **Проектная деятельность в группе** | В течение года в группе велась проектная деятельность.  1.Проект «Моя малая родина – посёлок Таврическое» ».  Вид проекта: познавательно-исследовательский  Срок проекта: с 10 января 2024 года по 20 января 2024  Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели.  Интеграция областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие  Цель проекта: создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольника с использованием регионального компонента;  - осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма;  - приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.  **2.** Проект «Скоро в школу» Тип проекта: познавательно- творческий. Вид проекта: Долгосрочный  По числу участников: групповой. Возраст детей: 6-7 лет, подготовительная группа №1.  Срок реализации проекта: Январь – май 2024 г. Участники проекта: Дети подготовительной группы, родители, воспитатель. Формы организации деятельности:  1. Организованная образовательная деятельность с детьми.  2. Совместная деятельность ребенка со взрослыми.  3. Самостоятельная деятельность детей.  4. Интерактивная работа с родителями.  **3**.Приняли участие в реализации краткосрочного проекта «Гордимся вами, ленинградцы!», посвящённого 80-летию полного снятия блокады Ленинграда.  В ходе работы над проектом был собран материал о блокаде Ленинграда, оформлены тематические альбомы и папки «Дорога жизни», «Умереть за свой город», «Дневник Тани Савичевой», «Города-герои», «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Строки, опалённые войной». Материалы проекта были доступны для ознакомления и вызвали интерес у дошкольников.  **4**.Проект «Этот день победы!»  Цель: Обогатить знания детей о Великом празднике - Дне Победы  Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.  Задачи: Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.  - Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.  - Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.  - Дать представление о значении победы родного поселка в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;  - Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;  - Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению. |
| **5** | **Работа с родителями в группе** | В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.  Оформлен информационный стенд «Для вас, родители», «Уголок здоровья», информационные стенды о безопасности, «Права и обязанности детей», «Наше творчество». Информация регулярно обновлялась, в соответствии с планом и текущими событиями.  Составлен перспективный план, согласно которому были подготовлены и проведены  Консультации для родителей: «Безопасность на улице и дороге», «Пристегни самое дорогое», «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности?», «Трудовое воспитание в семье», «Семейный маршрут выходного дня», «нравственно-патриотическое воспитание ребёнка» и др.  Беседы:  Индивидуальные; «Возьми ребёнка за руку», «Какие традиции есть в вашей семье?», «Как ребёнок помогает ухаживать за домашними животными?», «Закаливание – одна из форм закаливания» и др.  Рекомендации и памятки:  Тематические; о совместном просмотре телепередач о животных, спортивных программ; «Игры по дороге домой», о рассматривании детских журналов и книг, «Как учить стихи с ребёнком», какие книги должны быть в домашней детской библиотеке и т.д.  Папки-передвижки:  Сезонные, «День народного единства», «Правила поведения на льду», «Правила поведения родителей на утреннике в детском саду», «Новый год без хлопот», «Учите детей беречь природу», «День земли» и др.  Родительские собрания:  «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Семья на пути к школе», «Итоги года»  В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать в мероприятиях, проводимых в группе и детском саду. Так с участием родителей прошли утренники: Праздник осени, Новый год, 8 Марта, 23 февраля, Веснянка, День космонавтики; Наиболее запоминающимся стал Урок Мужества, посвящённый 80-летию полного снятия блокады Ленинграда.  Были организованы выставки поделок «Осень золотая», «Вместе с мамой» «Новогодняя ёлка группы», «Моя безопасность в моих руках», «Традиции моей семьи», «День победы», «Мой любимый детский сад».  В уголке «Знакомства с художественной литературой» появились «Правила обращения с книгой», а в уголке творчества «Правила работы с красками, ножницами » и др. В уголке «Россия – наша родина» появились речевые облачка «Семья – это…» и «Правила дружбы», что оказалось символично, т.к. 2024 год объявлен Президентом РФ Годом семьи. Оформлен дополнительный дидактический материал (игры, правила поведения, предметные картинки) по театральной деятельности, альбом «Костюмы народов России», «Мой любимый поселок «Таврическое».  Работа с родителями построена в тесном сотрудничестве. Большинство родителей активно включены в работу группы, особенно помогали в реализации проектов, а также в реализации программы «Театр и деты» реализуя которую, регулярно проводились показы театрализации для младших дошкольников.  Все мероприятия получили высокую оценку и положительные отзывы родителей.  С некоторыми родителями возникает недопонимание по вопросу посещения детьми сада. Есть пропуски по неуважительной причине, как следствие с такими детьми приходилось заниматься индивидуально, чтобы к концу года вывести их на средний уровень в освоении программы. |
| **6** | **Участие воспитанников в конкурсах (название, результат, количество участников)** | Декабрь 2023 года, муниципальный конкурс «Дары Осени»  Декабрь 2023 года, муниципальный конкурс рисунков «Моя малая Родина»  Декабрь 2023 года, муниципальный конкурс елочных игрушек, уч. 10 детей  Январь 2024 года, районная выставка – конкурс «С днем рождения, район!»  Январь 2024 года, районный конкурс – «Моя малая родина – Таврический район» уч. 6 детей  Февраль 2024 года, муниципальный конкурс чтецов «Моя родина - Россия!» 5 участника  Апрель 2024 года, муниципальный конкурс «Земля Таврическая» «Вам дарим творчество своё»  Май 2024 года Муниципальный конкурс «Солнечный зайчик».  Участвовали в акции «Дня Эколят», на территории ДОУ создали «Алею Эколят», «Цветочная клумба» |
| **7** | **Личное участие педагога в конкурсах (название, результат)** | Участие во всероссийском онлайн конкурсе «30 лет конституции России»  Участие во всероссийском конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». |
| **8** | **Повышение педагогического опыта (семинары, вебинары, форумы и т.п.)** | 1. Прошла повышение квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» - «Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО».   2. Участие в форуме «Педагоги России» - педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП, ФГОС.  3. Основы информационной безопасности детей (36 часов).  4.Участие в ассоциации воспитателей «Физическое воспитание дошкольников» |
| **9** | **Распространение педагогического опыта (открытая НОД, консультации коллегам, проведение мастер-класса и т.п.)** | нет |
| **10** | **Работа по теме самообразования** | Для меня интерес к театральной деятельности не столько приобретение ребенком профессиональных умений и навыков, сколько развитие игрового поведения, эстетического чувства, способности творчески относиться к любому делу, умение общаться со сверстниками и взрослыми в любых жизненных ситуациях. Мною были изучены методическая литература, опыт коллег. Была приобретена в магазине «Учебная литература» картотека различных игр-упражнений.  В этом учебном году, сделала уклон на развитие эмоциональной сферы, используя музыкальные композиции объединению игры и упражнений, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, умение владеть правильной артикуляцией, четкой дикцией, разнообразной интонацией, логикой речи и орфоэпией. В работу включала игры со словом, развивающие образную речь, творческую фантазию, умение сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы. Эти упражнения делятся на три вида: дыхательные и артикуляционные; дикционные и интонационные; творческие игры со словом. Благодаря этому направлению моей работы, у большинства детей к концу года, в ходе мониторинга, появились высокие результаты по социально-коммуникативному и речевому, и художественно-эстетическому развитию.  Свою работу я старалась построить с учетом возрастных особенностей детей и в тесном взаимодействии с родителями. Полученные знания пыталась применить непосредственно в работе проектной деятельности. |
| **11** | **Проблемы и достигнутые успехи** | По итогам учебного года большинством детей были достигнуты хорошие результаты.  По познавательному развитию 15 детей показали высокие результаты, средние 13, низкий 0:  По социально-коммуникативному высокий 18, средние – 10, низкий 0;  По физическому высокий 17, средний 11; низкий 0;  По ХЭР высокий 16, средний 12, низкий 0;  По речевому развитию высокий 14, средний 14, низкий 0.  Дети научились считать до 20, в прямом и обратном порядке, сравнивать рядом стоящие числа, познакомились с цифрами от 0 до 20, знают все геометрические фигуры и формы, умеют их сравнивать и анализировать; научились ориентироваться на листе бумаги, в пространстве, во времени. В группе на конец года 8 детей владеют беглым чтением простых предложений; 7 читают слова, 9 читают по слогам; 1 ребёнок только начинает читать слоги.  Также ребята владеют знаниями о родной стране, о государственных символах и праздниках, и о ВОВ. Познакомились с флагом и гербом России, области и района, мелодией и текстом гимна. Регулярно проводились занятия по программе «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Работали над формированием словаря, грамматического строя речи, звуковой культуры. Значительно помогли усвоить программный материал рабочие тетради Е. Колесникова, по математике «Я считаю до двадцати». И по грамматике «Весёлая грамматика», Я начинаю читать», «Схема, слово, предмет» которые по моей рекомендации были приобретены родителями на начло учебного года. В практике группы ежедневное чтение перед обедом и сном художественных произведений. Все дети освоили основные физические упражнения, приемы лепки и вырезания. Научились подчиняться правилам в групповых играх, сохранять при этом дружелюбие, отзывчивость, взаимовыручку. Освоили навыки самостоятельной сервировки столов, КГН, научились ответственно относиться к выполнению заданий и поручений.  Есть детей с не поставлено чистым произношением звуков. 5 детей ещё нуждаются в работе с логопедом.  Одной из причин вижу низкую посещаемость сада, не своевременное обращение к специалистам (один из детей посещает детский сад 3-5 дней в месяц, при этом 2 года отсутствовал по медотводу) безответственное отношение родителей к своим детям. С этими родителями, проводилась систематическая работа в течение года.  В течении года дети достигли хороших результатов владения ножницам. На итоговом родительском собрании 27.05.2024. озвучила родителям общие результаты успеваемости детей.  Подготовила буклеты с рекомендациями «Как правильно подготовить летом ребёнка к школе». |
| **12** | **Перспективы на следующий учебный год** | Результаты деятельности группы за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены. |