**МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко»**

**Отчет за 2023-2024 учебный год учителя – логопеда Плугиной Т.Д.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Списочная и фактическая численность воспитанников (процентное соотношение)** | На основании результатов логопедического обследования детей на логопедические занятия было зачислено –60детей. |
| **2** | **Цель и задачи, поставленные на год, итоги их реализации** | Цель: коррекция речевых нарушений у детей и организация профилактики речевых нарушений.  Задачи:  1.Коррекция звукопроизношения у детей с речевой патологией.  2 Формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса.  3.Развитие навыков связной речи.  4.Оказание консультативной и практической работы по предупреждению речевых нарушений родителям  5.Создать условия для повышения компетентности педагогов.  Начало нового учебного года я начала с диагностического обследования. Обработка данных логопедического обследования позволила мне обобщить данные для зачисления детей старших и подготовительных групп с нарушениями речи и детей с тяжелыми нарушениями речи на логопедические занятия.  Ежедневно проводились- фронтальные ,подгрупповые индивидуальные занятия по формированию ЛГСР, постановке, автоматизации и дифференциации звуков. На индивидуальных занятиях создаю возможность и условия, чтобы установить эмоциональный контакт с ребёнком, активизировать контроль над качеством звучащей речи, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать произносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь. При использование упражнений по речевому дыханию дети овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука.  За учебный год встаршей группе №1 значительная динамика речевого развития. В старшей группе №2 положительная динамика речевого развития не у всех детей .В подготовителиных группах №1,2 у 3 детей не поставлен звук Р. Трудности в обучении детей были обусловлены ТНР.  Дети из старших групп будут продолжать коррекционную работу в следующем учебном году.  2 раза в неделю велась работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Трудности в обучении данной группы детей были обусловлены ТНР и состоянием их здоровья. |
| **3** | **Кружковая деятельность в группе** | Нет |
| **4** | **Проектная деятельность в группе** | Запланированный мною проект в 2023-2024году я реализовала полностью. Работа по развитию речевого дыхания помогает в постановке звуков, звукопроизношении.  Реализация этого проекта позволила:  дети научились правильному **дыханию**, глубокому вдоху и удлиненному выдоху. Поэтому я планирую продолжать использовать упражнения на следующий учебный год. |
| **5** | **Работа с родителями в группе** | Присутствовала на родительских собраниях в средних, старших и подготовительных группах с темой : «Результаты диагностики»,«Причины речевых нарушений у детей дошкольного возраста», Мастер – класс: «Артикуляционная гимнастика », «Речевая готовность к школе».«Роль речевого и диафрагмального дыхания на логопедических занятиях».В конце года присутствовала на родительском собрании в старшей группе №1 с отчетом по диагностики за учебный год.  В течении учебного года приглашала родителей детей зачисленных на индивидуальные консультации в установленное время по графику работы логопеда .Родители вместе с детьми выполняли артикуляционную, дыхательную гимнастику.  С родителями детей налажена обратная связь. Велись индивидуальные логопедические тетради на каждого ребенка с ТНР, для закрепления пройденного материала с детьми дома.  С родителями проводились индивидуальные консультации на темы:  «Почему ребенок не говорит»;  «Как выполнять упражнения дома»;  «Составь предложение»; «Мнемотаблицы для закрепления звукопроизношения», нейрогимнастика.  «Речевая готовность детей к школе»; |
| **6** | **Участие воспитанников в конкурсах (название, результат, количество участников)** | Отработка техники чтения стихов, тексты к инсценировкам. |
| **7** | **Личное участие педагога в конкурсах (название, результат)** |  |
| **8** | **Повышение педагогического опыта (семинары, вебинары, форумы и т.п.)** | Педсоветы ДОУ. Большой этнографический диктант- 2023. Тотальный диктант 2023 г.Педагогический съезд. Обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания».Прослушивание семинара «Профилактика избыточного веса и детского ожирения».  Онлайн -семинары :  «1.Мотивирование несовершеннолетних к увеличению двигательной активности»  2.«Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними. Особенности работы с семьёй». «Профилактика избыточного веса и детского ожирения».  Участие в марафоне «Инклюзивное образование :организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»,обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)»Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дополнительного образования 2023».  Прошла обучение на курсах в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области по теме : «Продуктивные практики коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДО». «Трудовой зачет».Диплом по обучению «Исследовательская трансформация педагогического образования: Традиции как основадля инноваций».Сертфикат «Исследовательская трансформация педагогического образования».Онлайн-семинар: «Главное о вакцинации» «Диспансеризация и проф.осмотр, как метод раннего выявления туберкулеза» |
| **9** | **Распространение педагогического опыта (открытая НОД, консультации коллегам, проведение мастер-класса и т.п.)** | Проведены индивидуальные консультации с педагогами по темам:  «Авоматизация звуков в словах, предложениях».  Информация в логопедических уголках для родителей в старшей и подготовительной группах.  Посещение режимных моментов в группах с целью выявления речевых проблем детей . |
| **10** | **Работа по теме самообразования** | Тема: «Правильно дышишь – красиво говоришь»  В течении всего года я использовала дыхательную и мимическую гимнастику , новые техники массажа язычка, пальчиковую гимнастику, массаж кистей рук, артикуляционную гимнастику,нейрогимнастику. Это позволило мне улучшить и ускорить работу по постановке звуков, коррекции звукопроизношения. В следующем учебном году я планирую продолжить эту работу. |
| **11** | **Проблемы и достигнутые успехи** | Применение в работе упражнений по дыхательной гимнастике позволило мне улучшить и ускорить работу по коррекции звукопроизношения. |
| **12** | **Перспективы на следующий учебный год** | Цель: Продолжить работу по преодоления речевых нарушений посредством дыхательной гимнастики, коррекции у детей с речевой патологией произносительных навыков и всех сторон речи в целом.  Задачи:  1.Привлекить педагогов по закреплению речевого материала.  2. Повышать свою квалификацию через самообразование по теме: « Развитие речевого дыхания у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»  3. Использовать в работе логосказки, логоритмику,нейрогимнастику.  На следующий 2024-2025 учебный год планирую продолжать поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями повышающих мотивацию в устранении речевых нарушений у детей и профилактике речевых нарушений у детей. Создание условий для включения родителей в коррекционный процесс по преодолению речевых нарушений у детей.Выводы по коррекционно-логопедической работе:  Почти все дети показали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной речи, перейдя с одного уровня развития на другой уровень.  Таким образом, поставленные коррекционные задачи на 2023-2024 учебный год, выполнены. |