**МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко»**

**Отчет за 2023-2024 учебный год**

**Группа раннего возраста Воспитатели: Макарычева Е.А.. Богданович А.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Списочная и фактическая численность воспитанников (процентное соотношение)** | Списочная численность детей 20. Мальчиков – 8, девочек - 12.Фактическая – 18, что составляет 90%. Два ребенка детский сад в этом году не посещали совсем, по заявлению. |
| **2** | **Цель и задачи, поставленные на год, итоги их реализации** | На 2023 -2024 учебный год были поставлены задачи :  Создать благоприятный и эмоционально-психологический климат в группе.  Укреплять и сохранять здоровье детей, воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки обслуживания.  Обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями, формировать представления о предметах ближайшего окружения и связь между ними. Для решения поставленных задач применялись различные методы и формы работы. . . В группе созданы условия для психологического комфорта в игровых уголках. Для развития интереса детей к различным видам игр родителями были приобретены настольные игры, которые в этом году активно использовались детьми в самостоятельной деятельности. Также стараемся воспитывать в детях чувство сопереживания другим людям через использование игровых ситуаций. Детям нравится играть с мелкими игрушками в уголке природы. В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Мы старались создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности. В группе достаточное количество дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.  Отдельное внимание в группе уделялось детям из семей с неблагоприятным эмоциональным климатом и социальным положением, а также детям чьи родители находятся на СВО Старалась не обделить своим вниманием этих детей, помочь им чувствовать себя комфортно в стенах сада, группы. |
| **3** | **Кружковая деятельность в группе** | Кружков в нашей группе пока нету. |
| **4** | **Проектная деятельность в группе** | В группе проектная деятельность не проводилась. Были проведены мероприятии в группе «Новый год», «8 марта» и «Масленица» |
| **5** | **Работа с родителями в группе** | В течение года вся работа велась в тесном сотрудничестве с родителями - непосредственными участниками воспитательного процесса .Было проведено родительское собрание на тему : «Адаптация ребенка к детскому саду», ***«***Чему мы научились за год. Успехи нашей группы***».*** Проведены консультации и беседы о сохранении здоровья детей , о соответствии одежды детей сезонным изменениям , о пользе семейного чтения. Проводились инструктажи о безопасности детей в разных условиях. Силами родителей были приобретены новые игрушки и настольные игры. С родителями сложились добрые отношения. Серьезных конфликтных ситуаций не возникало .На следующий год намечено еще одно приобретение новых игрушек ,помощь в ремонте детского сада , покраска летнего участка . |
| **6** | **Участие воспитанников в конкурсах (название, результат, количество участников)** | Участие в конкурсах мы пока не принимали. |
| **7** | **Личное участие педагога в конкурсах (название, результат)** | Участие во всероссийском онлайн - конкурсе «30 лет конституции России» |
| **8** | **Повышение педагогического опыта (семинары, вебинары, форумы и т.п.)** |  |
| **9** | **Распространение педагогического опыта (открытая НОД, консультации коллегам, проведение мастер-класса и т.п.)** | Не показывала |
| **10** | **Работа по теме самообразования** | Темой самообразования на данный год « Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности»  Изучила методическую литературу и продолжаю знакомиться.  Соколова Ю.А. Игры с пальчиками. –М.: ООО»ЭКСМО», 2006.  Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения.- М.: ТЦ «СФЕРА», 2006.  Ермакова И.А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера»,2006.  Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007.  Считаю необходимым продолжить работу над данной темой. Расширить знания поскольку это очень интересная область познания, стимулирующая детей к приобретению новых знаний, повышающая интерес к новому. |
| **11** | **Проблемы и достигнутые успехи** | В течение года сформировали у детей простейшие к.г.н.  Во время умывания (с помощью взрослого), учились самостоятельно мыть руки: намыливать их мылом, смывать, вытираться своим индивидуальным полотенцем.  Во время приёма пищи дети держат ложку, приучаем их,  кушать аккуратно, правда не всегда,  получается, пользуемся салфеткой и благодарим после еды.  Приучаем их к уборке игрушек. При небольшой помощи взрослого умеют раздеваться, снимать колготки, обувь и складывают одежду на стул. Одевание даётся нам сложнее, но мы ещё учимся.  В образовательной деятельности учились группировать предметы  по цвету: красный, жёлтый, зелёный и синий; по размеру: большой, средний, маленький; по форме: квадрат, круг, треугольник.  Называть один и много предметов.  А также ребята знают и называют некоторых  домашних и диких животных. Различают некоторые овощи и фрукты.  Научились слушать доступные по содержанию стишки, сказки, рассказы. Самостоятельно рассматривают иллюстрации в книжках. На конец года в речевом развитие можно отметить положительную динамику.  Дети знают, что карандашами, красками, мелками можно рисовать, а также знакомились с пластилином, раскатывали колбаски, отламывали от большого комка пластилина маленькие комочки.  На музыкальном занятии воспроизводят танцевальные движения: хлопают, притоптывают; передают образы животных: медведя, зайца, лисы и т. д. Познакомились с музыкальными инструментами колокольчик и бубен. Ребята эмоционально реагируют на знакомые детские песни.  Дети с удовольствием играют со строительным материалом, сооружают элементарные постройки по образцу: башенки, дорожки, заборчики и т. д. и с удовольствием обыгрывают их.  А также дети с удовольствием играют в дидактические игры, развивающие в игры.  Экспериментировали с водой, песком, камешками, игрушками от киндер-сюрпризов.  Проводилась зарядка, прогулка на свежем воздухе, проветривание. На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются. |
| **12** | **Перспективы на следующий учебный год** | Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей.  Продолжение целенаправленной работы по образовательным областям.  Повышение уровня педагогического мастерства путем обучения на курсах повышения квалификации. |