**МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко»**

**Отчет за 2023-2024 учебный год**

**Старшая группа № 2 Воспитатели: Горбачева Анна Валерьевна, Слободенюк Елена Ивановна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Списочная и фактическая численность воспитанников (процентное соотношение)** | Списочная численность -18 детей (девочек 12, мальчиков 6), что составляет 100 %. |
| **2** | **Цель и задачи, поставленные на год, итоги их реализации** | На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи: 1. Продолжить работу по укреплению здоровья детей. 2. Закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире. 3. Обогащать и активизировать словарный запас.4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  Воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе предметно-развивающей среды, календарного планирования в соответствии с годовыми задачами. В течение года процесс обучения был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и особенностей. С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с основной общеразвивающей программой. Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической, познавательной, музыкальной. В течение года воспитанники принимали участия в утренниках, муниципальных мероприятиях, конкурсах, развлечениях.  Праздник осени  Концерт, посвященный Дню Матери  Новый год  Зарница  Масленица  Веснянка  Праздник к 8 марта  Музыкально-театрализованное представление «Этот День Победы».  А также принимали участие в фотовыставках, выставках детских работ и рисунков ко «Дню отца», «Дню матери», «Дню космонавтики», «Дню семьи», «Край, в котором я живу».  По итогам мониторинга больше всего высокий уровень показало социально-коммуникативное развитие -16 детей, средний уровень у 2 детей. В познавательной деятельности 7 детей показали высокий уровень, 11 детей-средний уровень. В своей работе активно использовали ИКТ. |
| **3** | **Кружковая деятельность в группе** | «Рукотворное чудо» |
| **4** | **Проектная деятельность в группе** | **Проект «Новый год к нам мчится…».** Срок реализации 1 неделя. Целью проекта: расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике. У детей появилось представление о том, откуда пришел к нам праздник Новый год, о новогодних обычаях и традициях. В итоге была оформлена выставок детских работ на новогоднюю тематику, проведен новогодний утренник.  **«Книжкина неделя».** Краткосрочный проект, 1 неделя. Целью проекта было воспитание бережного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия, а также формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Дети приносили книги из дома для чтения, обменивались друг с другом, просматривали картинки, рассказывали о своих любимых произведениях, помогали в реставрации книг. По окончанию проекта дети принесли книжки, которые подарили малышам детского сада, а также пополнили библиотеку группы.  **Проект «Дорожная азбука».** Краткосрочный проект, направленный на формирование у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице. В ходе реализации данного проекта дети узнали, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге, как можно защитить себя в темное время суток, знают о назначении светофора и дорожных знаков. Итогом проекта стало изготовление лэпбука «Правила дорожного движения» и участие команды детей в конкурсе «Калейдоскоп маленького пешехода». |
| **5** | **Работа с родителями в группе** | В течение года велось сотрудничество с родителями группы. Проводились родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Также проводились инструктажи по безопасности детей. Родители вместе с детьми принимали участие в изготовлении поделок, рисунков, принимали участия в конкурсах. Посещали праздничные мероприятия, проводимые в ДОУ. В целом со многими родителями сложились хорошие взаимоотношения. Они откликаются на просьбы воспитателей и прислушиваются к советам и просьбам, возникающим в процессе воспитания. |
| **6** | **Участие воспитанников в конкурсах (название, результат, количество участников)** | Районная выставка «Дары сибирского лета», диплом участника получили 4 ребёнка.  Экологический марафон «ЗаЦеНи ЭКОдело», благодарность за активное участие. Брызгалова Лера. |
| **7** | **Личное участие педагога в конкурсах (название, результат)** | **Горбачева А.В.**  1. Участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2024», диплом II место.  2. Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!», сертификат.  3. Участие во всероссийском конкурсе «ИКТ – компетентность педагога», победитель конкурса I степень.  4. Участник районной выставки «Дары сибирского лета», диплом участника.  **Слободенюк Е.И.**  1.Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!», сертификат.  2. . Участие во всероссийском конкурсе «ИКТ – компетентность педагога». |
| **8** | **Повышение педагогического опыта (семинары, вебинары, форумы и т.п.)** | **Горбачева А.В.**  Семинары: 1. «Профилактика заболеваемости органов зрения у детей».  2. «Реализуем ФОП дошкольного образования: проектирование воспитательного компонента».  3. «Диспансеризация – с заботой о своем здоровье, онкоскрининги» и «Вопросы профилактики потребления ПАВ среди несовершеннолетних».  Вебинары: 1. Решение задач ФОП ДО: системная работа д/сада по подготовке дошкольников к обучению грамоте».  2. «Патриотическое воспитание дошкольников: опыт реализации программы «Дошколятам о нашем Отечестве».  Онлайн-марафон: «Новый порядок аттестации». « Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» (диплом 36 ч.).  Онлайн - форум Педагоги России: 1. «Обучение и воспитание как основа стратегии суверенного образования в соответствии с ФОП и ФПВ» (диплом, 20 ч.)  2. «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (сертификат, 8 ч.).  3. «Современные научные тренды в обучении детей» (диплом, 36 ч.).  - Курс «Трудовой зачет», сертификат.  - Участие в разработке мероприятий для детей.  - Посещение ассоциации воспитателей.  **Слободенюк Е.И.**  1. Онлайн-марафон: «Новый порядок аттестации». « Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» (диплом 36 ч.).  2. Семинар «Диспансеризация – с заботой о своем здоровье, онкоскрининги» и «Вопросы профилактики потребления ПАВ среди несовершеннолетних».  3. Посещение ассоциации воспитателей.  4. Участие в разработке мероприятий для детей.  5. Курс «Трудовой зачет», сертификат. |
| **9** | **Распространение педагогического опыта (открытая НОД, консультации коллегам, проведение мастер-класса и т.п.)** | **Горбачева А.В.** Показ открытого занятия в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2024» «Земля – наш общий дом». Педагогическая находка «Информационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию». Мастер – класс «Новинки из мусорной корзинки».  **Слободенюк Е.И** не проводила. |
| **10** | **Работа по теме самообразования** | **Горбачева А.В.**  В 2023-2024 г. я продолжила работу по теме самообразования «Активизация словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр». Для работы над темой я изучила следующую литературу:  1. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. ФГОС Микхиева Н.Ю. Детство-Пресс, 2016.  2. Л.К. Ладутько. Картотека дидактических игр и упражнений по развитию речи дошкольников. Человек и природа. /Л.К. Ладутько, С.В. Шкляр.- Мозырь: Содействие, 2010 г.-152 с.  3. Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста Санкт-Петербург. - Детство-Пресс, 2010.  4. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. / Под ред. Ф. А. Сохина. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2004.  В ходе реализации данной темы была пополнена картотека дидактических игр по развитию речи, дети познакомились с разнообразными словесными и настольно-печатными играми, также активно сопровождали речью взаимодействие друг с другом в процессе игры.  **Слободенюк Е.И.**  Тема самообразования «Активизация словаря детей младшей группы №2».  Задачи: обеспечить количественное накопление слов, необходимых для содержательного общения через настольно-печатные, дидактические игры, иллюстрации, стихи, сказки, потешки, театрализация. Как результат у детей повысился словарный запас, речь стала более развита. |
| **11** | **Проблемы и достигнутые успехи** | В учебном году были выявлены следующие проблемы: было много пропусков по болезни и семейным обстоятельствам, в связи, с чем у детей возникли пробелы в успеваемости. Некоторые дети плохо работают на занятиях часто отвлекаются, не отвечают на вопросы воспитателя. Также у многих детей есть проблемы в речевом развитии. По результатам мониторинга 2 детей показали низкий уровень в речевом развитии. |
| **12** | **Перспективы на следующий учебный год** | На следующий учебный 2024-2025 г. планируем сосредоточить работу по речевому развитию детей, совершенствовать работу по развитию художественно-творческих способностей дошкольников, а также вовлекать родителей в процесс воспитания дошкольников, участие в конкурсах. Продолжить консультационную работу с родителями по профилактике детского травматизма и заболеваемости. Принять участия в форумах, вебинары для повышения уровня педагогического мастерства. Участие в мероприятиях ДОУ. |