**МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко»**

**Отчет за 2023-2024 учебный год**

**1 младшая № 2 группа Воспитатели: Слободенюк Е.И., Будина Л.Г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Списочная и фактическая численность воспитанников (процентное соотношение)** | Списочная численность - 25 детей. Мальчиков - 14, девочек - 11. Фактическая – 25, что составляет 100% |
| **2** | **Цель и задачи, поставленные на год, итоги их реализации** | На 2023 -2024 учебный год были поставлены следующие задачи:  Воспитывать культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания;  Продолжать укреплять и сохранять здоровье детей;  Развивать восприятие, внимание, память детей;  Учить понимать речь взрослых без наглядного сопровождения. Добиваться того, чтобы к концу третьего года жизни речь стала полноценным средством общения детей друг с другом;  Расширять словарный запас детей, совершенствовать грамматическую структуру речи;  Развивать у детей художественное восприятие, поддерживать стремление детей выражать свои чувства и впечатления на основе эмоционально содержательного восприятия доступных для понимания произведений искусства или наблюдений за природными явлениями  Для выполнения этих задач применялись различные формы работы. Систематически проводилась организованная образовательная деятельность, согласно основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. Предметно-развивающая среда группы выстроена так, что позволяет детям включаться во все виды деятельности. В достаточном количестве и в свободном доступе находятся пирамидки, сенсорные столбики и стаканчики, куклы, машины, настольные и дидактические игры, строительные материалы, конструкторы, материалы для творческой деятельности (пластилин, карандаши, гуашь и т.д.). На одном из столов постоянно прикреплен большой лист бумаги для рисования, на другом оформлен уголок дорожного движения. И они стали самыми активными игровыми зонами. Для поддержания эмоциональноположительного состояния детей оформлен уголок уединения, в котором размещены два мягких диванчика и фотографии мам и детей. В достаточном количестве в группе имеются детская художественная литература, различные виды театров. Дети на основе изученных художественных произведений очень часто играют с фигурками настольного и магнитного театров. Пытаются повторить или закончить фраз ы героев произведений. В течение года очень много с детьми читали сказок, стихотворений, потешек. Ежедневно в рамках утреннего круга проводилась пальчиковая гимнастика. Все стихотворения пальчиковой гимнастики говорящие дети знают наизусть. К концу года таких детей стало больше, но все же неговорящих и «молчунов» много.  Многие из детей не были приучены к горшку (памперсы), к самостоятельному приему пищи, не могли пить жидкость из стакана (бутылочка), не умели раздеваться, одеваться. К концу учебного года лишь двое детей пользуются горшком при помощи взрослого, остальные самостоятельно. Многие могут самостоятельно раздеться, вывернуть свои вещи, повешать их на стульчик или положить в шкафчик.  В результате проведенной работы не все цели и задачи достигнуты и выполнены в полном объеме. |
| **3** | **Кружковая деятельность в группе** | Нет |
| **4** | **Проектная деятельность в группе** | Нет |
| **5** | **Работа с родителями в группе** | Работа с родителями в группе выстроена в дружелюбной и доверительной форме. Постоянно поддерживается связь по телефону, в группе Телеграм. Большинство родителей активно включены в работу группы, откликались на просьбы и предложения воспитателя, вносили свои идеи. Дважды за год на групповом участке родители проводили субботник, на лето запланирован ремонт. Регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, консультации по развитию речи, мелкой моторики рук, овладении детьми культурно – гигиенических навыков, правильном питании, о необходимости соблюдения режима сна и отдыха, о пользе двигательной активности. К сожалению не всеми родителями в полном объеме выполняются родительские обязанности в отношении детей (дети не всегда опрятны, не стрижены, не мыты). Родители были замечены в злоупотреблении алкоголя. |
| **6** | **Участие воспитанников в конкурсах (название, результат, количество участников)** | Нет |
| **7** | **Личное участие педагога в конкурсах (название, результат)** | Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя» 5/10  15.11.2023 г. Сертификат участника Всероссийского онлайн – зачета по финансовой грамотности (базовый уровень)  15.11.2023 г. Сертификат участника Всероссийского онлайн – зачета по финансовой грамотности (продвинутый уровень)  04.03.2024 г. Диплом победителя II степени V Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» наименование работы: «Музыкально – обогащенная среда 2 младшей группы ДОУ»  04.03.2024 г. Диплом победителя II степени V Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» наименование работы: «Родина моя - Россия»  08.04.2024г. Сертификат курса «Трудовой зачет» (с отличием) |
| **8** | **Повышение педагогического опыта (семинары, вебинары, форумы и т.п.)** | 16.10.2023 – 03.11.2023г удостоверение БОУ ДПО ИРООО по теме Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО» 72 часа  14.07.2023 г. Сертификат участника Всероссийского информационно- методического вебинара «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»  01.08.2023 г. Сертификат обучения по теме «Требования к электронным средствам обучения детей дошкольного возраста» ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»  05.08.2023 г. Удостоверение участника Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «Вопросы внедрения ФОП ДО к началу 2023 – 2024 учебного года» участник всероссийского круглого стола ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» 3 мероприятия  31.10.2023 г. Сертификат участника межрегионального мастер – класса по теме «Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»  04.12.2023 г. Сертификат владения навыками информационно- коммуникационных технологий ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»  08 – 12.04 2024 г. Диплом участника курса «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа инноваций» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 36 часов |
| **9** | **Распространение педагогического опыта (открытая НОД, консультации коллегам, проведение мастер-класса и т.п.)** | 04.03.2024 г. Свидетельство о публикации во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» авторская презентация «Музыкально – обогащенная среда 2 младшей группы ДОУ»  04.03.2024 г. Свидетельство о публикации во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» авторская презентация «Родина моя - Россия» |
| **10** | **Работа по теме самообразования** | В этом году темой моего самообразования является «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности». Полученные знания пыталась применить на практике. |
| **11** | **Проблемы и достигнутые успехи** | По итогам учебного года большинством детей были достигнуты хорошие результаты. Если на начало года большинством детей был показан низкий результат по всем образовательным областям, то к концу года эти дети вышли на средний и высокий уровни. К сожалению, среди всех областей дети показали низкие результаты по речевому и познавательному развитию. Из-за отсутствия музыкального руководителя западает художественно-эстетическое развитие.  Для нескольких детей период адаптации к детскому саду оказался очень тяжелым и еще не завершился. Один ребенок в марте перестал посещать сад, т.к. адаптация для него оказалась очень тяжелой. Родители приняли решение водить ребенка в студию Монтессори в городе Омске. Вернуться в сад планируют в сентябре. Трое детей сад еще не посещали ни разу, тоже планируют прийти в сентябре.  Дети очень часто болели, группу закрывали на карантин.  Большая же часть детей адаптацию прошла нормально, дети хорошо кушают, спят, играют самостоятельно, со сверстниками, с воспитателем, адекватно реагируют на выход из группы в музыкальный зал, на прогулку на групповой участок, с удовольствием утром заходят в группу. |
| **12** | **Перспективы на следующий учебный год** | На следующий учебный год нужно продолжить работу по адаптации в ДОУ всех детей, закаливанию детей, дальнейшему сплочению родительского коллектива  Пригласить логопеда сада к консультированию родителей по проблемам речевого развития детей  Продолжить работу по теме самообразования  Провести открытые занятия, принять участие в конкурсах, подготовиться к аттестации |