**МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко»**

**Отчет за 2023-2024 учебный год**

**Старшая группа №1. Воспитатель: Сарапульцева Т.П.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Списочная и фактическая численность воспитанников (процентное соотношение)** | Списочная численность – 24 ребенка (девочек - 13; мальчиков - 11)  Фактическая численность – 24 ребенка (100 %) |
| **2** | **Цель и задачи, поставленные на год, итоги их реализации** | Особенности образовательного процесса были ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.  **Цель**: всесторонне развивать физические и психические качества детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.  **Задачи:**  - Расширять представления детей о родной стране, о государственных и народных праздниках. Воспитывать любовь к Родине.  - Закреплять представления о предметах и явлениях окружающего мира, о растительном и животном мире.  - Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять существенные и характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.  - Совершенствовать развитие всех сторон речи: добиваться чистого произношения звуков родного языка; расширять, уточнять, обогащать, и активизировать словарный запас; продолжать развивать диалогическую и монологическую речь.  **- Воспитывать** дружеские взаимоотношения между детьми.  - Формировать у детей, предпосылки *(элементы)* учебной деятельности.  Для достижения поставленных задач в группе была создана предметно – развивающая среда. Это помогло детям активно включаться в познавательно – творческую деятельность. Поставленная цель была достигнута в процессе работы проводимой в разных видах деятельности, которые представлены основными направлениями развития детей. |
| **3** | **Кружковая деятельность в группе** | В течении года велось кружковая деятельность «Логоритмика для дошкольников». |
| **4** | **Проектная деятельность в группе** | 1.**Тема**: «День победы».  Цель: обогатить знания детей о великом празднике - Дне победы. Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне  **Задачи**:  - Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.  - Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне.  - Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.  - Дать представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.  - Обогащать и развивать словарный запас детей; познакомить с произведениями художественной литературы, музыки военных лет.  - Провести работу с родителями, привлечь их к патриотическому воспитанию в семье. |
| **5** | **Работа с родителями в группе** | На протяжении всего года, систематически велась работа с родителями, построена в тесном сотрудничестве. Большинство родителей активно включены в работу группы. Регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, консультации о правильном питании, о необходимости соблюдения режима сна и отдыха, о пользе двигательной активности, закаливании, о вреде гаджетов и компьютерных игр. Так же, были консультации по развитию речи детей, в результате чего некоторые родители обратились к узким специалистам, за более подробной консультацией. Родители вместе с детьми участвовали в изготовлении поделок к разным конкурсам. |
| **6** | **Участие воспитанников в конкурсах (название, результат, количество участников)** | 1. Районная выставка - конкурс художественного творчества «С днем рождения район». 2. Районная выставка - конкурс «Земля Таврическая» 3. Районная выставка - конкурс художественного творчества «Новогодняя магия» 4. Районный конкурс чтецов «У нас одно отечество». 5. Районный конкурс «Калейдоскоп маленького пешехода». 6. Районный конкурс Юный зоолог» |
| **7** | **Личное участие педагога в конкурсах (название, результат)** | 1. Участие во всероссийском онлайн конкурсе «30 лет конституции России» 2. Участие во всероссийском конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». |
| **8** | **Повышение педагогического опыта (семинары, вебинары, форумы и т.п.)** | 1. Прошла повышение квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» - «Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО». 2. «Классический Университет РФ». Удостоверения о повышении квалификации: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа) 3. Участие в форуме «Педагоги России» - педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП, ФГОС. 4. Основы информационной безопасности детей (36 часов). 5. Участие в ассоциации воспитателей «Физическое воспитание дошкольников» |
| **9** | **Распространение педагогического опыта (открытая НОД, консультации коллегам, проведение мастер-класса и т.п.)** | Нет |
| **10** | **Работа по теме самообразования** | **Тема**: Развитие речи дошкольников через игровую деятельность.  **Цель**: Формирование речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности.  **Задачи**:  - Обогатить и постоянно совершенствовать предметно-пространственную среду группы.  - Формировать навыки самостоятельной деятельности.  - Развивать творческие способности, любознательность, наблюдательность.  - Сплотить детский коллектив.  Для реализации поставленных задач изучила следующую литературу:  1. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности», изд. «Мозаика – Синтез», 2012г.  2. Касаткина Е.И. «Игра в жизни дошкольников», М: Дрофа, 2011 г.  3. Петрова Т.И., Петрова Е.С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников», М: Школьная пресса, 2013 г.  4. Алексеева М.М. Яшина В.И. «Речевое развитие дошкольников».  5. Арушанова А.Г. «Речь и речевое общение детей»  В процессе работы были созданы картотеки пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики.  С родителями проведены консультации:  1.Артикуляционная гимнастика для детей.  2.Учимся играть правильно.  Проведенный мониторинг показывает, что положительная динамика есть, но небольшая. Поэтому мной решено продолжить работу по данной теме. |
| **11** | **Проблемы и достигнутые успехи** | Проблемы: У некоторых детей плохо развита звуковая культура речи. Художественно-эстетическое развитие не в полной мере соответствует возрастным особенностям детей. Не все родители проявляют активность в образовательном процессе.  Успехи: Значительно повысился уровень социально-коммуникативного развития. У детей хорошо развиты КГН (поддерживают порядок в шкафчиках самостоятельно, следят за своим внешним видом), обращаются за помощью не только к взрослым, но и к сверстникам. Умеют самостоятельно объединяться в играх. Дети стали активней и уверений в себе. |
| **12** | **Перспективы на следующий учебный год** | Проанализировав работу за год, хочется отметить, что работа велась целенаправленно и эффективно.  На 2024 -2025 поставлены следующие задачи:   1. Продолжать целенаправленную работу по всем образовательным областям. 2. Совершенствовать предметно – развивающую среду. 3. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями и минимизировать беспричинные пропуски ребенком ДОУ. 4. Принимать активное участие в районных мероприятиях и мероприятиях ДОУ. 5. Повышать уровень педагогического мастерства. |