**МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко»**

**Отчет за 2023-2024 учебный год**

**Подготовительная группа №2 Воспитатель: Коваленко Елена Владимировна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Списочная и фактическая численность воспитанников (процентное соотношение)** | Списочная – 28 детей ( девочек 12, мальчиков 16). Фактическая – 28 детей, 100% |
| **2** | **Цель и задачи, поставленные на год, итоги их реализации** | В течении года работа в группе велась в соответствии с годовым планом работы на 2023 – 2024 учебный год. В течении года дети развивались согласно возрасту и показали пусть незначительную, но все же положительную динамику по всем областям развития. Согласно мониторингу, проведенному в начале учебного года, следует совершенствовать работу в таких направлениях как: познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие.  Задачи поставленные на год:  - Продолжать развивать интерес детей к познавательной деятельности.  - Развивать связную речь детей,  - Изучить методическую литературу по подготовке детей к обучению грамоте.  - Развивать художественно – творческие способности детей в изобразительной деятельности.  Для реализации поставленных задач пересмотрели предметно – развивающую среду, организовав ее таким образом, чтобы ребенок мог найти себе дело по своему интересу. Оборудование размещается так, что дети могут объединяться небольшими группами для совместной деятельности.  В группе пополнили дидактические, сюжетно – ролевые игры в соответствии с возрастом детей. Расширили список наглядного материала предметными и сюжетными картинками ( с учетом тематического планирования). Для развития художественного творчества детей имеется в достаточном количестве красок, цветных карандашей, восковых мелков и т.д). Уголок природы пополнен комнатными растениями, согласно возрасту. Все это помогает ребенку включаться в познавательно – творческую деятельность.  Для работы по обучению грамоте закупили рабочие тетради. |
| **3** | **Кружковая деятельность в группе** | Кружок «Рукотворное чудо». Преподаватель: Гаража Наталья Борисовна.  Цель: Развивать творческие способности детей через декоративно – прикладное искусство лепки и оригами.  Задачи: Обучать различным приемам работы с бумагой и соленым тестом. Формировать умение следовать устным инструкциям.  Результаты: Дети умеют анализировать изделие и технологию его изготовления. Планируют предстоящую деятельность и осуществляют самоконтроль  Кружок «Подвижные игры с элементами легкой атлетики». Преподаватель: Шандра Татьяна Николаевна.  Цель: Развивать физические, умственные и творческие способности детей. Учить владеть своим телом.  Результаты: Сформированы начальные представления о культуре движения. Осознанно применяют физические упражнения для укрепления здоровья. Имеют знания об истории и культуре подвижных игр. |
| **4** | **Проектная деятельность в группе** | 1.Проект: «Осторожен будь всегда!»  Цель:  - Освоение детьми общепринятых норм правил безопасного повеления в повседневной деятельности.  Задачи:  - Систематизировать и углублять знания детей о правилах безопасного поведения.  -Учить овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно предотвратить опасную ситуацию.  - Развивать навыки адекватного поведения в различных ситуациях дома, в общественных местах.  - Воспитывать самостоятельность, осторожность, внимательность.  Входе реализации проекта были проведены:  - Цикл занятий: « Внешность человека может быть обманчива», «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности», « Безопасное поведение на улице».  - Знакомство с художественной литературой: Б.Житков «Пожар», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое».  - Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Разрезные картинки», « Раздели на группы», «Четвертый лишний».  - Рисование: «Дорожные знаки», «Огонь – друг, огонь – враг».  - Лепка «Пожарный».  Сюжетно – ролевые игры: «Мы спасатели», «Скорая помошь», «Пожарные на учениях».  Результат: Знают правила безопасного поведения в быту и общественных местах. Соблюдают правила собственной безопасности и жизнедеятельности. Умеют применять обоснованное решение в сложившейся опасной ситуации, учитывая обстановку и свои возможности.  2. Проект «Папа, мама, я – счастливая семья!»  Цель:  -Формирование представлений детей о своей семье, родословной, семейных традициях.  Задачи:  - Расширять у детей представление о семье, продолжать учить разбираться в родственных связях.  - Закреплять знания имен, фамилий, места работы и рода деятельности родных.  - Формировать у детей интерес к сохранению семейных традиций и обычаев.  - Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.  Входе реализации проекта были проведены:  - Беседы с детьми о членах своей семьи: «Как росли наши бабушки и дедушки?», «Как я помогаю дома», «Как мы проводим выходные всей семьей», «Любимые занятия членов нашей семьи», «Профессия моих родителей», «Мое генеалогическое древо».  - Заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине», Г. Дядина «Семейное древо». Пальчиковая игра «Семья», «Как у нас семья большая». Чтение художественной литературы: В.А.Осеева «Волшебное слово», С. А. Баруздин «Мамина работа». Рассматривание семейного альбома.  - Дидактические игры и упражнения: «Моя семья самая..», «Я начну, а ты закончи», «Родство».  - Сюжетно-ролевые: «Отмечаем праздник всей семьей», «За покупками всей семьей», «Моя мама - педиатр».  - Конструирование: «Дом для большой семьи». Рисование: «Как мы проводим выходные». Лепка по сказкам: «Петушок с семьей », «Гуси лебеди». Аппликация «Мой дом - моя крепость».  - Изготовление и презентация генеалогического древа.  - Консультация для родителей на тему: «Влияние семьи на развитие ребенка», «Здоровая семья – счастливый ребёнок», «Как изготовить генеалогическое древо». Акция «Соединим семью». Тематическое развлечение «Как хорошо, что есть семья!».  Результат: За время реализации проекта у детей повысится уровень знаний о семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформируются представления о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомятся с понятиями: род, родословная, генеалогическое древо, традиция. |
| **5** | **Работа с родителями в группе** | Цель: Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника в вопросах обучения, воспитания и развития детей подготовительной группы.  Задачи: Активизировать внимание родителей к жизни детей в детском саду. Вовлечь родителей в образовательный процесс. При необходимости оказывать педагогическую поддержку в вопросах воспитания ребенка( при возникновении затруднительных ситуаций).  В течении года проведены консультации по темам: «Особенности общения с детьми в семье», «Значение режима в воспитании детей старшего дошкольного возраста», «Что необходимо знать первокласснику».  Беседы: «Режим дня в детском саду и дома», «Безопасность дома», «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка», «Ошибки родителей в воспитании своего ребенка».  Родительское собрание: «Скоро в школу». Цель: Познакомить родителей с критериями готовности к школе,  проблемами первоклассников в период адаптации и их причинами.  Участие в районных мероприятиях: «Мама, папа, я – молодая спортивная семья». Семья Коломоец (1 место).  Районный конкурс семейного музицирования «Семейный ансамбль». Участники: семья Саржановых. (победители) |
| **6** | **Участие воспитанников в конкурсах (название, результат, количество участников)** | - Районная выставка «Дары осени».3 участника.  - Муниципальный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ воспитанников ДОУ и обучающихся ОУ «Экономим с детства». Участники: Ермичев Матвей., Щербина Софья., Яшина Вика.  - Муниципальный конкурс «Юный эколог». Реброва Софья - 2 место.  - Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей». Участник: Коломоец И.  - Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Природа родного края». Участники: Зайцева София (диплом, 2 место), Жунусова Альбина (диплом, 2 место).  - Районная выставка – конкурс детского декоративно – прикладного и художественного творчества проекта «Земля Таврическая». Участники: Яшина Вика ( диплом победителя), Ермичев Матвей (диплом призера).  - Районный конкурс «Новогодняя магия». Участники: Дворяткин Ярослав, Жунусова Альбина, Коломоец Илья.  - Муниципальный конкурс «Галактика талантов». Участник: Максимова Лиза (диплом, 1 место).  - Областной ботанический турнир обучающихся образовательных организаций Омской области. Участник: Бахметьева Кира.  - Районная выставка – конкурс детского декоративно – прикладного и художественного творчества проекта «Земля Таврическая - 2024» «Мы одна семья». Участник: Саржанов Мансур (призер). |
| **7** | **Личное участие педагога в конкурсах (название, результат)** | Нет. |
| **8** | **Повышение педагогического опыта (семинары, вебинары, форумы и т.п.)** | - Курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по программе « Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО». 2023 г.  - Вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику для административных и педагогических работников дошкольного образования».  - Всероссийский онлайн – семинар «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ для детей до 7 лет в условиях внедрения ФОП ДО».  - Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП (диплом о прохождении курса, 36 ч.)  - Методический семинар «Профессиональная деятельность педагога в ДО» (слушатель).  - Всероссийская онлайн – конкурс «30 ЛЕТ Конституции России – проверь себя».  - Курсы повышения квалификации «Содержание и технология работы педагога по организации участия в безопасном дорожном движении детей и вовлечении их в деятельность отрядов ЮИД» (удостоверение, 72 ч.).  - ВКС «Диспансеризация – с заботой о своем здоровье, онкоскрининг», «Вопросы профилактики и потребления ПАВ среди несовершеннолетних», « Главное о вакцинации».  - Курс «Исследовательская транформация педагогического образования: традиции, как основа для инноваций» ( диплом слушателя, 36 ч.). |
| **9** | **Распространение педагогического опыта (открытая НОД, консультации коллегам, проведение мастер-класса и т.п.)** | Ассоциация педагогов. Открытое занятие «Театр». |
| **10** | **Работа по теме самообразования** | Тема: «Видеомонтаж средствами программы «СapCut».  Цель: Научиться монтажу видеофильмов в программе «СapCut»  Планируемые результаты: Познакомлюсь с оборудованием для компьютерного монтажа. Научусь монтажу видеофильмов в программе «СapCut».  Список интернет - ресурсов:  <https://www.google.com/url?q=https://video-editor.su/kak-pravilno-snimat-video-na-telephon.php&sa=D&source=editors&ust=1701785029983176&usg=AOvVaw0nofMASm8urfplZ920y-T0>https://video-editor.su/kak-pravilno-snimat-video-na-telephon.php  https://kupibaby.ru/chto-znachit/cap-cut-chto-eto-za-prilozhenie.html<https://www.google.com/url?q=https://capcut.ru&sa=D&source=editors&ust=1701785029983545&usg=AOvVaw3M54jVkC_GOUo67f-AFnp9>  <https://uspet-vse.ru/articles/kakie-video-mozhno-sdelat-v-capcut.html>  https://thewikihow.com/digest/Научу%20Монтировать%20Видео%20в%20СAPCUT%20На%20Компьютере?ysclid=lwn52kckhp898301217 |
| **11** | **Проблемы и достигнутые успехи** | Оценивая работу за год, отмечу, что большинство детей достигли среднего уровня развития по всем образовательным областям. Снизился показатель «низкий уровень развития». Анализируя свою работу, пришла к выводу, что нужно больше уделить внимания художественно – эстетическому развитию ( музыка), скорректировать работу по обучению грамоте, пересмотреть предметно – развивающую среду. |
| **12** | **Перспективы на следующий учебный год** | Набирая новую группу, в первую очередь наладить контакт с детьми и родителями.  Продолжить работу по теме самообразования. Активизировать свою работу как участника в различных конкурсах и мероприятиях для педагогов. |