**МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко»**

**Отчет за 2022-2023 учебный год**

**Подготовительная группа №1 Воспитатели: Макарычева Е.А., Сарапульцева Т.П.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Списочная и фактическая численность воспитанников (процентное соотношение)** | Списочная на начало учебного года - 26 детей (девочек 14, мальчиков 12). Фактическая-26 детей. 100%, на конец учебного года 25 детей 96 % (девочек 13, мальчиков 12) |
| **2** | **Цель и задачи, поставленные на год, итоги их реализации** | Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год. Содержание и организация образовательной деятельности определялась основной образовательной программой Учреждения, разработанной педагогическим коллективом на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и части, формируемой участниками образовательного процесса на основе программы «Омское Прииртышье». В течение года соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДОУ. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.  Перед воспитателями были поставлены следующие задачи:  - забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;  - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников;  - продолжить повышать интерес детей к познавательной деятельности;  - развивать связную речь детей, чтобы подготовить их к школе и облегчить адаптацию детей к школе;  - формирование представлений о природе родного края.  Для решения данных задач нами проводилась систематическая работа. Чтобы наши задачи были успешно реализованы, была подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития.  В группе предметно-развивающая среда организуется таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься своим любимым делом. Размещение оборудования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.  Подобраны пособия, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно возрастным особенностям, обновили центр книги по возрасту. В достаточном количестве представлено оснащение для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Больница», «Кухня». Есть различный строительный материал и лего, мозаика и конструкторы. В группе в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для художественного творчества (карандаши, краски, кисти, пластилин, коробки с природным материалом). Детские работы выставляются на стенде «Наше творчество». Для формирования у детей элементарных математических представлений имеется материал для обучению детей счёту, развитию представлений о форме, величине предметов, цифры, часы, развивающие игры. Для физического развития создан уголок двигательной активности, где расположен спортивный инвентарь и картотека подвижных игр, комплекс утренней гимнастики. Уголок природы расположен у окна. Здесь создаём условия для наблюдения и уходом за комнатными растениями.  Таким образом, предметно-развивающая среда группы наполнена разнообразным игровым материалом, что позволяет всем детям активно включаться в познавательно-творческую деятельность.  С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием НОД. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. |
| **3** | **Кружковая деятельность в группе** | **Кружок «Танцуем вместе». Преподаватель Белова Екатерина Валерьевна**  Цель: Формирование общей культуры личности детей средствами хореографического искусства.  Задачи: Развивать социальные, нравственные, эстетические, физические качества средствами хореографического искусства. Воспитывать самостоятельность и ответственность.  Результат: Сформированы эмоциональная отзывчивость, готовность к совместной деятельности со сверстниками, основы безопасного поведения на занятиях. Умеют общаться и взаимодействовать со сверстниками. Владеют начальной терминологией по хореографии.  **Кружок «Подвижные игры с элементами легкой атлетики». Преподаватель: Шандра Татьяна Николаевна.**  Цель: Развивать физические, умственные и творческие способности детей. Учить владеть своим телом.  Результаты: Сформированы начальные представления о культуре движения. Осознанно применяют физические упражнения для укрепления здоровья. Имеют знания об истории и культуре подвижных игр. |
| **4** | **Проектная деятельность в группе** | В течение учебного года в группе реализован проект:  **Проект «Неделя здоровья».** *Цель:* закреплять у детей представление о здоровом образе жизни, умение вести здоровый образ жизни.  При реализации данного проекта были использованы *следующие формы:*Работа с детьми: НОД («Секрет здоровья»), беседы («Чтобы здоровым быть всегда, нужно заниматься», «Друзья витамины», «Полезные продукты», «Здоровые зубы-красивая улыбка» и др.), викторина «Ай-болит»», чтение художественной литературы и просмотр мультфильмов («Федорено горе», «Мойдодыр», «Ох и Ах», А. Барто «Девочка чумазая», И. Семенов «Как стать Неболейкой», Г.Зайцев «Приятного аппетита»), дидактические игры, сюжетно-ролевые игры по тематике, выставка рисунков «Здоровый образ жизни», презентации, проигрывание проблемных ситуаций («Будьте здоровы», «Мое тело» и др.).  Работа с родителями: анкетирование «ЗОЖ», консультация «Здоровый ребенок», памятка «Здоровое питание», «Закаливание детей»).  *Итоги реализации проекта:* у детей сформирован интерес к здоровому образу жизни, активному участию в спортивных соревнованиях, повысилась компетентность родителей по вопросам формирования у детей представлений о здоровом образе жизни; проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении здорового образа жизни.. |
| **5** | **Работа с родителями в группе** | Родители информированы о целях и задачах работы в группе и детского сада. В родительском уголке можно было найти полезную информацию: буклеты, памятки, консультации, индивидуальные консультации, инструктажи «Правила поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш», «По правилам дорожного движения, с необходимостью использовать светоотражающие элементы в одежде всех возрастов», «Осторожно, бытовой газ» и др. данная информация дублировалась в сети интернет Ватцап где создана родительская группа. В конце года прошло родительское собрание «Ваш ребенок-будущий школьник», На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в проектах: совместных поделок и рисунков детей и родителей. Участие в районных и областных мероприятиях:  «Мама, папа, я – туристическая семья» (семья Ахмурзиновых);  «Галактика талантов» ( семья Ротенбергер);  районная выставка «Дары осени», выставка – конкурс «С днем рождения, район!», конкурс «Земля Таврическая – 2022», «Юные таланты – за безопасность!».  Трудности во взаимодействии с родителями заключаются в занятости родителей на работе. В целом, родители высоко оценивают деятельность детского сада и работу воспитателей. |
| **6** | **Участие воспитанников в конкурсах (название, результат, количество участников)** | 1. Районный конкурс чтецов «За Родину за отчизну» – **Олейник Валерия - свидетельство.**  2. Районная выставка-конкурс «С днем рождения, район!» - участники Гарбуз А., Юрченко М., Якутин А.  3. Областной очно-заочный конкурс «Природа и человек» участник Гущина К.  4. Районный конкурс «Папа, мама, я – туристическая семья» - участники семья Ахмурзиновой С.  Районный конкурс «Галактика талантов»- участники семья Ротенбергер М.  5. Конкурс «Земля Таврическая» победители Силанов М., Ахмурзинова С. |
| **7** | **Личное участие педагога в конкурсах (название, результат)** | **Макарычев Е.А.**  Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель» - диплом  Благодарственное письмо за подготовку участников районной выставки «С днем рождения район»  Форум педагоги России.Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС диплом.  **Сарапульцева Т.П.**  Благодарственное письмо за подготовку участников районной выставки «С днем рождения район»  Форум педагоги России.Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС диплом. |
| **8** | **Повышение педагогического опыта (семинары, вебинары, форумы и т.п.)** | **Макарычев. Е.А.**  Участие в семинаре «День единых действий «С деньгами на ты» БОУДПО «Институт развития».  Видео семинар « Детский травматизм»  **Сарапульцева Т.П.**   1. «Педагоги России: инновации в образовании» Сертификат участника курса «инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС (36 часов) 2. «Классический Университет РФ». Удостоверения о повышении квалификации: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа) 3. Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал школа». Сертификат за участие в серии вебинаров: «Рассмотрение особенностей новой федеральной программы дошкольного образования» 4. Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения». Свидетельство участника в научно-методической конференции по теме: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования». |
| **9** | **Распространение педагогического опыта (открытая НОД, консультации коллегам, проведение мастер-класса и т.п.)** | **Макарычева Е.А.**  Открытый показ НОД по развитию речи «Рассказывание по картине ».  Представление дидактической игры «Копилка» на педагогическом совете по финансовой грамотности (математическая грамотность для детей 3-5 лет)  Участие в разработке и проведении тематических мероприятий в ДОУ  **Сарапульцева Т.П**.  Посетила открытые занятия своих коллег.  Участие в разработке и проведении тематических мероприятий в ДОУ |
| **10** | **Работа по теме самообразования** | **Макарычева Е.А.**  Темой самообразования на данный год я вновь оставила «Кинезиология – упражнения для дошкольников». По данной теме дополнительно познакомилась с литературой из интернет ресурсов; Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие.-М.: Аркти, 2008; П. Деннисон, Г. Деннисон «Гимнастика ума». Пер. С.М. Масгутовой, Москва, 1997 г.  Использование кинезиологических упражнений оказывает положительный эффект на детей с эмоционально-личностными и поведенческими особенностями, способствует координации движения, улучшает память, внимание, речь, снижает утомляемость, активизируются познавательные процессы..  Метод кинезиологии, как форма работы позволила выявить скрытые способности ребенка и расширить границы возможностей деятельности его мозга, развить мелкую моторику и психические процессы.  **Сарапульцева Т.П.**  **Тема**: Развитие речи дошкольников через игровую деятельность.  **Цель**: Формирование речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности.  **Задачи**:  - Обогатить и постоянно совершенствовать предметно-пространственную среду группы.  - Формировать навыки самостоятельной деятельности.  - Развивать творческие способности, любознательность, наблюдательность.  - Сплотить детский коллектив.  Для реализации поставленных задач изучила следующую литературу:  1. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности», изд. «Мозаика – Синтез», 2012г.  2. Касаткина Е.И. «Игра в жизни дошкольников», М: Дрофа, 2011 г.  3. Петрова Т.И., Петрова Е.С.. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников», М: Школьная пресса, 2013 г.  4. Алексеева М.М. Яшина В.И. «Речевое развитие дошкольников».  5. Арушанова А.Г. «Речь и речевое общение детей»  В процессе работы были созданы картотеки пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики.  С родителями проведены консультации:  1.Артикуляционная гимнастика для детей.  2.Учимся играть правильно.  Проведенный мониторинг показывает, что положительная динамика есть, но небольшая. Поэтому мной решено продолжить работу по данной теме. |
| **11** | **Проблемы и достигнутые успехи** | За год были достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности. Почти все дети усвоили учебную программу .Научились счету до 20 и более ,обратному счету ,решению и составлению математических задач в пределах 10. Некоторые дети научились читать. Выучили много стихов, песен. Прослушали и обсудили много рассказов и сказок , Продолжили учиться составлять и разгадывать загадки. Учились правильному произношению звуков .Усвоили приемы лепки и вырезывания .Освоили основные физические упражнения . Освоили основные танцевальные движения .Научились самостоятельно организовывать игровое пространство, контактировать друг с другом во время игры . Освоили навыки сервировки столов , научились ответственно относиться к выполнению заданий и поручений . Дети активно участвовали в различных конкурсах . У нескольких детей не поставлено чистое произношение некоторых звуков .  Воспитатели нашей группы посетили все запланированные педагогические советы, участвовали в общесадовских, районных мероприятиях, своевременно предоставляли необходимые отчёты.  *Проблемы:* некоторых дети ушли из сада с не поставленным четким произношением звуков. |
| **12** | **Перспективы на следующий учебный год** | На следующий учебный год предстоит набор новых детей группы раннего возраста. Планирую изучить методическую литературу о работе с детьми 1,5-2 лет .Просмотреть вебинары и консультации о новых элементах воспитания детей младшего возраста. |