**МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко»**

**Отчет за 2022-2023 учебный год**

**Средняя группа №1 Воспитатель: Сарапульцева Т.П.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Списочная и фактическая численность воспитанников (процентное соотношение)** | Списочная численность – 22 ребенка (девочек - 12; мальчиков - 10)  Фактическая численность – 22 ребенка (100 %) |
| **2** | **Цель и задачи, поставленные на год, итоги их реализации** | Цель: всесторонне развивать физические и психические качества детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.  Задачи:  - Развивать и обогащать игровой опыт детей, навыки взаимодействия и игрового сотрудничества.  - Установить доверительные и партнерские отношения с родителями.  - Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей через беседы, консультации, родительские собрания.  Для достижения поставленных задач в группе была создана предметно – развивающая среда. Это помогло детям активно включаться в познавательно – творческую деятельность. Поставленная цель была достигнута в процессе работы проводимой в разных видах деятельности, которые представлены основными направлениями развития детей. |
| **3** | **Кружковая деятельность в группе** | Не ведется. |
| **4** | **Проектная деятельность в группе** | 1.Тема: «Моя семья».  Цель: Формировать осознанное понимание значимости семьи в жизни ребенка.  Задачи:  - Формировать у детей представления о семье, профессиях родителей;  - Воспитывать у детей любовь и уважения к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях**;**  - Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада, а так же сохранению и укреплению семейных ценностей.  В ходе реализации проекта «Моя семья», дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. За время реализации проекта уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, о традициях, о профессиях родителей. Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей. |
| **5** | **Работа с родителями в группе** | На протяжении всего года, систематически велась работа с родителями, построена в тесном сотрудничестве. Большинство родителей активно включены в работу группы. Регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, консультации о правильном питании, о необходимости соблюдения режима сна и отдыха, о пользе двигательной активности, закаливании, о вреде гаджетов и компьютерных игр. Так же, были консультации по развитию речи детей, в результате чего некоторые родители обратились к узким специалистам, за более подробной консультацией. Родители вместе с детьми участвовали в изготовлении поделок к разным конкурсам. |
| **6** | **Участие воспитанников в конкурсах (название, результат, количество участников)** | 1. Районная выставка – конкурс художественного творчества «С днем рождения район». 2. Районная выставка – конкурс « Земля Таврическая» |
| **7** | **Личное участие педагога в конкурсах (название, результат)** | Не было. |
| **8** | **Повышение педагогического опыта (семинары, вебинары, форумы и т.п.)** | 1. «Педагоги России: инновации в образовании» Сертификат участника курса «инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС (36 часов) 2. «Классический Университет РФ». Удостоверения о повышении квалификации: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа) 3. Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал школа». Сертификат за участие в серии вебинаров: «Рассмотрение особенностей новой федеральной программы дошкольного образования» 4. Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения». Свидетельство участника в научно-методической конференции по теме: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования». |
| **9** | **Распространение педагогического опыта (открытая НОД, консультации коллегам, проведение мастер-класса и т.п.)** | Выступление на педсовете «Игры для детей дошкольного возраста на развитие креативного мышления». |
| **10** | **Работа по теме самообразования** | **Тема**: Развитие речи дошкольников через игровую деятельность.  **Цель**: Формирование речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности.  **Задачи**:  - Обогатить и постоянно совершенствовать предметно-пространственную среду группы.  - Формировать навыки самостоятельной деятельности.  - Развивать творческие способности, любознательность, наблюдательность.  - Сплотить детский коллектив.  Для реализации поставленных задач изучила следующую литературу:  1. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности», изд. «Мозаика – Синтез», 2012г.  2. Касаткина Е.И. «Игра в жизни дошкольников», М: Дрофа, 2011 г.  3. Петрова Т.И., Петрова Е.С.. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников», М: Школьная пресса, 2013 г.  4. Алексеева М.М. Яшина В.И. «Речевое развитие дошкольников».  5. Арушанова А.Г. «Речь и речевое общение детей»  В процессе работы были созданы картотеки пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики.  С родителями проведены консультации:  1.Артикуляционная гимнастика для детей.  2.Учимся играть правильно.  Проведенный мониторинг показывает, что положительная динамика есть, но небольшая. Поэтому мной решено продолжить работу по данной теме. |
| **11** | **Проблемы и достигнутые успехи** | Проблемы: У некоторых детей плохо развита звуковая культура речи. Художественно-эстетическое развитие не в полной мере соответствует возрастным особенностям детей. Не все родители проявляют активность в образовательном процессе.  Успехи: Значительно повысился уровень социально-коммуникативного развития. У детей хорошо развиты КГН (поддерживают порядок в шкафчиках самостоятельно, следят за своим внешним видом), обращаются за помощью не только к взрослым, но и сверстникам. Умеют самостоятельно объединяться в играх. Дети стали активней и уверений в себе. |
| **12** | **Перспективы на следующий учебный год** | Проанализировав работу за год, хочется отметить, что работа велась целенаправленно и эффективно.  На 2023 -2024 поставлены следующие задачи:   1. Продолжать целенаправленную работу по всем образовательным областям. 2. Совершенствовать предметно – развивающую среду. 3. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями и минимизировать беспричинные пропуски ребенком ДОУ. 4. Принимать активное участие в районных мероприятиях и мероприятиях ДОУ. 5. Повышать уровень педагогического мастерства. |