**МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко»**

**Отчет за 2022-2023 учебный год**

**Старшая группа №2 Воспитатели: Коваленко Е.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Списочная и фактическая численность воспитанников (процентное соотношение)** | Списочная численность – 29 детей на начало года,31 ребенок на конец года. (девочек - 14, мальчиков - 17)  Фактическая численность – 30 детей ( 97%) |
| **2** | **Цель и задачи, поставленные на год, итоги их реализации** | Работа в группе осуществлялась согласно годовому плану работы и с учетом показателей мониторинга, проведенного в начале 2022 учебного года. Полученные данные показывают, что за лето процент усвоенных детьми знаний и умений снизился. Особенно это просматривается в речевом развитии (на начало года высокий уровень 0%, средний 74 %, 20 детей; низкий уровень – 26%, 7 детей). Поэтому на 2022 – 2023 была обозначена одна из главных задач: Совершенствовать работу по развитию речи детей в соответствии с возрастными особенностями (способствовать развитию фонематической стороны речи и правильному произнесению всех звуков, продолжать работу по обогащению, уточнению и активизации словаря детей, развивать связную речь детей).  Для этого в группе на протяжении всего года проводились следующие формы работы: НОД, дидактические игры, словесные игры на развитие артикуляции, речевого дыхания, фонематического слуха, интонационных умений, игры со звукоподражанием, разучивание скороговорок, чистоговорок, потешек, чтение художественной литературы, беседы о прочитанном, рассказывание и т.д. Ужу к концу года показатели мониторинга, не сильно, но повысились ( высокий уровень 0%, средний 83 %, 24 ребенка; низкий уровень – 17%, 5 детей) учитывая, что и количество детей к концу года увеличилось.  Следующей задачей было повысить интерес детей к познавательной деятельности. Для этого применялись такие формы работы как НОД, беседы, дидактические и развивающие игры и упражнения, эксперименты и опыты, конкурсы, развлечения. Результативность проделанной работы так же можно проследить через проведенный мониторинг (низкий уровень снизился на 12%, средний уровень вырос на 7%, высокий уровень увеличился на10%). Конечно показатели незначительные, поэтому следует продолжить работу в 2023-2024 учебном году. |
| **3** | **Кружковая деятельность в группе** | **Кружок «Рукотворное чудо». Преподаватель Гаража Н.Б.**  **Цель:** Развивать творческие способности детей через декоративно – прикладное искусство (лепка, оригами)  **Задачи:** Обучать различным приемам работы с бумагой и соленым тестом, формировать умение следовать устным инструкциям.  **Кружок «Подвижные игры с элементами легкой атлетики». Преподаватель: Шандра Т.Н.**  **Цель:** Развивать физические, умственные и творческие способности детей. Учить владеть своим телом.  **Кружок «Прогулки по Таврическому району». Преподаватель: Сосновская О.А.**  **Цель:** Формировать у обучающихся ответственного отношения к окружающей природе, истории, культуре своего района, к семье и людям, живущим в нем.  **Задачи:** Развивать познавательный интерес к прошлому и настоящему родного края. Способствовать развитию у обучающихся любви и бережного отношения к району. Формировать информационную грамотность обучающихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира. |
| **4** | **Проектная деятельность в группе** | **Тема: «Расскажите детям о войне».**  **Цель:** Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны и праздником «День Победы».  **Задачи:** Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу своей Родины. Расширять знания о празднике «День Победы», объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день. Развивать у детей интерес к истории своей страны. Воспитывать в детях уважение к старшему поколению, гордость за свою Родину.  При реализации данного проекта были использованы следующие формы: НОД ( «Наша армия», «Детям о войне и победе»), беседы ( «Ордена и медали Вов», «Дети и война»), просмотр презентации «Дети – герои Вов», чтение художественной литературы: (Ю. Яковлев «Как Сережка на войну ходил», К.Паустовский «Стальное колечко», Л.Касиль «Главное войско»), разучивание стихотворения Т.Белозерова «День Победы», слушание песен ( «Катюша», «День Победы») рисование, лепка( «Военная техника», «Вечный огонь»), конструирование из бумаги «Голубь мира», экскурсии в краеведческий музей, детскую библиотеку, к мемориальному комплексу воинам – землякам. Погибшим в годы Вов и возложение цветов к вечному огню), физкультурный досуг «Аты – баты, шли солдаты!», мастер – класс «Георгиевская ленточка», акции («Окна Победы», «Бессмертный полк»), дидактические игры («Назови рода войск», «Кому что нужно?», «Сложи картинку» и др.).  **Итоги проекта: -** У детей сформировался интерес к событиям прошлого своего народа, имеют начальные представления о Великой Отечественной войне, знают о подвигах героев своего поселка. Могут самостоятельно высказывать свое отношение к героическому прошлому русского народа. Активно участвуют в сборе необходимой информации совместно со взрослыми, делятся полученной информацией с воспитателем и сверстниками. Отражают в продуктивной деятельности свои представления, впечатления. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и родителями в ходе проектной деятельности. |
| **5** | **Работа с родителями в группе** | На протяжении всего года, систематически велась работа с родителями.  Проведено родительское собрание на тему «Развиваем речь играя», «Чему мы научились за год?».  Консультации: «Как вырастить здорового ребенка?», «Одеваемся по погоде», «Что почитать дома?», «5 причин поставить прививку» и др.  Систематически проводились инструктажи о безопасности детей в разных условиях.  Родители совместно с детьми участвовали в изготовлении поделок к различным тематическим выставкам и конкурсам. Семья Никифоровых приняла участие в районном спортивном мероприятии «Папа, мама, я – спортивная семья».  В течении года родители оказывали помощь в изготовлении и ремонте мебели, пособий, участка.  Раз в квартал осуществлялось посещение семьи Кудрявцева Андрея (социально – неблагополучная семья). |
| **6** | **Участие воспитанников в конкурсах (название, результат, количество участников)** | Районная выставка «Дары сибирского лета» (5 детей),  Областной очно – заочный конкурс творческих работ юных экологов, геологов, 1 участник (Елизавета Максимова), диплом 1 место  Муниципальный конкурс «Моя малая Родина, 5 участников, Ермичев Матвей 1 место в номинации «Природа родного края».  Районный конкурс чтецов «За Родину! За Отечество!», 1 участник (Максимова Елизавета), 1 место  Районный конкурс детского декоративно прикладного и художественного творчества «Земля Таврическая 2023», 3 участника, Яшина Виктория – победитель, Ермичев Матвей и Жунусова Альбина призеры.  Областной конкурс детского творчества «Юные таланты за безопасность»  Региональный этап всероссийского конкурса « Неопалимая купина 2023», 2 участника, Коломоец Илья 2 место.. |
| **7** | **Личное участие педагога в конкурсах (название, результат)** | Участник всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель».  Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Расскажем детям о войне», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», диплом, 1 место. |
| **8** | **Повышение педагогического опыта (семинары, вебинары, форумы и т.п.)** | Форум Педагоги России: «Инновации в образовании» онлайн – марафон «Инклюзивное образование: организация учебно – воспитательного процесса для детей с ОВЗ», 36 ч.  Семинар «Дети с синдромом гиперактивности и дифицита внимания «Репродуктивное здоровье несовершеннолетних», «Профилактика школьного травматизма».  ВКС «Вакцинация эффективная профилактическая технология», «Организация профилактики и раннего выявления туберкулеза среди детей в образовательных организациях».  Курсы повышения квалификации «Организация профилактической работы педагогов по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма2, 16 часов.  Семинар – практикум «Работающие механизмы становления ДООП».  Слушатель всероссийского форума «Наставничество – территория развития педагогического потенциала».  Методический семинар «Создаем бренд: стратегию продвижения ДООП».  Межрегиональная педагогическая мастерская «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ» |
| **9** | **Распространение педагогического опыта (открытая НОД, консультации коллегам, проведение мастер-класса и т.п.)** | Выступление на педагогическом совете ДОУ «Развитие креативного мышления дошкольников», разработка и показ дидактической игры по развитию креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста.  Выступление на РМО « Использование метода интеллект – карт в образовательном процессе ДОУ». |
| **10** | **Работа по теме самообразования** | **Тема**: **Использование метода интеллект – карт в образовательном процессе ДОУ.**  **Цель**: Развитие познавательного интереса и когнитивных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством введения в образовательный процесс технологии интеллект – карт.  **Задачи**: Создать условия для овладения детьми технологии заполнения интеллект – карты.  Формировать познавательный интерес, развивать воображение и творческую активность.  Стимулировать речевую активность, расширять пассивный и активный словарь, развивать связную речь детей.  Интеллектуальная карта – это простой метод запоминания и систематизации информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется память и мышление. Метод интеллект – карт основывается на наглядно –образном развитии ребенка, который является основным в дошкольном возрасте. Я надеюсь, что использование данного метода даст положительные результаты, дети научатся выбирать, структурировать и запоминать ключевую информацию, а также воспроизводить ее по прошествии какого-то времени.  Для изучения данной методики я изучила следующую литературу:  1.Акименко В.М. Применение интеллектуальных карт в процессе обучения дошкольников// Начальная школа плюс до и после. – 2012. - №7.  2. Бьюзен Т. Супермышление / Пер. с англ. П.А.Самсонова. – М.: ООО «Попурри», 2019.  3. Колчина Н.И. Использование интеллектуальных карт в образовательном процессе в детском саду // Дошкольная педагогика. – 2016. - №10.  4. Луговская Е.П. Использование современной образовательной технологии «Интеллектуальная карта» в работе с детьми старшего дошкольного возраста // Сборник конспектов образовательной деятельности. – Анапа, 2019.  5. Ментальные карты в дошкольном образовании // Сборник материалов. – а. Хакуринохабль, 2018.  Работая над данной темой дает свои плоды, но ожидаемые результаты еще не достигнуты в полной мере. Поэтому я решила продолжить работу в данном направлении в 2023 – 2024 году и вовлечь в данный процесс родителей воспитанников.  В апреле 2023 года я поделилась своим опытом работы с темой «Использование метода интеллект – карт в образовательном процессе ДОУ» на РМО. |
| **11** | **Проблемы и достигнутые успехи** | У большинства детей на начало года не сформировано правильное произнесение всех звуков. К концу года, в ходе совместной работы с учителем – логопедом у всех детей поставлены звуки С и Ж. У Киры Б. и Андрея К. поставлены все звуки, но требуют дальнейшей автоматизации. Большим достижением считаю успехи у Андрея Кудрявцева. Это ребенок, который на протяжении нескольких лет показывал стабильно низкий уровень, но к концу 2023 учебного года, ребенок, начал показывать пусть и незначительные, но долгожданные результаты в продуктивной деятельности, стал больше общаться со сверстниками.  В группе повысился показатель посещаемости, снизился показатель заболеваемости. У детей хорошо развиты КГН (поддерживают порядок в шкафчиках самостоятельно, следят за своим внешним видом.), обращаются за помощью не только ко взрослым, но и сверстникам. Способны самостоятельно объединяться в играх. В начале года были дети, которые боялись выполнять какую-либо работу из – за неуверенности в своих силах. Сейчас таких детей нет. |
| **12** | **Перспективы на следующий учебный год** | Проанализировав работу за год, хочется отметить, что работа велась целенаправленно и эффективно.  На 2023 -2024 поставлены следующие задачи:  1.Продолжать целенаправленную работу по всем образовательным областям. Особое внимание уделить речевому и познавательному развитию детей.  2.Совершенствовать предметно – развивающую среду.  3.Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями и минимизировать беспричинные пропуски ребенком ДОУ.  4.Принимать активное участие в районных мероприятиях и мероприятиях ДОУ.  5.Повышать уровень педагогического мастерства. |