**МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко»**

**Отчет за 2022-2023 учебный год**

**Старшая № 1 группа Воспитатель: Бержиминская Мария Антоновна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Списочная и фактическая численность воспитанников (процентное соотношение)** | Списочная численность детей 31. (31 ребёнок с инвалидностью в этом учебном году не посещал ДОУ)  Мальчиков - 13, девочек - 18.  На начало года всего - 30 детей.  Мальчиков - 12, девочек – 18.  Прибыли в этом году - 4 ребёнка  (Долгих Вероника, Тиллабаева Зубайдахон, Розиеа Мунавварбону, Лейс Александр.) |
| **2** | **Цель и задачи, поставленные на год, итоги их реализации** | На 2022 -2023 учебный год были поставлены следующие задачи:  Создать благоприятные условия для всестороннего развития детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Совершенствовать развитие речи детей, активного словаря, любознательности, воображения, творческой активности. Продолжить работу по повышению интереса детей к познавательной деятельности, к физической активности. Для выполнения этих задач применялись различные формы работы. Ведется проектная деятельность. В группе заведена традиция поощрения детей за активность на занятиях. На праздничном мероприятии «День знаний» каждому из ребят были подарены блокнотики, в которые они в течение года наклеивали заслуженные поощрительные, оценивающие наклейки. Итоги были проведены 31 мая на торжественном мероприятии, где были вручены грамоты ребятам и благодарственные письма родителям. Дети группы в течение года часто посещали краеведческий художественный музеи, детскую библиотеку, центр национальной культуры. Активно участвовали в мероприятиях и конкурсах.  Одной из главных задач было уменьшить количество пропусков детского сада по неуважительным причинам и по болезни. Постоянно проводились консультации с родителями о правильном питании, о необходимости соблюдения режима сна и отдыха, о пользе двигательной активности, закаливании, о вреде гаджетов и компьютерных игр. |
| **3** | **Кружковая деятельность в группе** | Педагогом ЦДО в течение года с детьми проводилась работа «Подвижные спортивные игры» (Шандра Т.Н.).  Мною тоже этом году реализовывалась программа, которая рассчитана на 2 года ДО «Театр и дети». |
| **4** | **Проектная деятельность в группе** | В течение года в группе ведется проектная деятельность.  **1**.Проект «Сказочный десерт», в рамках тематической недели «Осень». Итоговым которого, ребята, совместно с родителями, готовили сладкий десерт, и представляли его на празднике «Чудо осень». Семьи показали свою креативность, и творчество так как были придуманы сказки и рассказы такие как «Серёжкина картошка», «Маруся Огородница», «Муравьиный домик», «Трухлявое полено» и др.  Цель проекта: Повышение знаний детей об осени, её дарах, интереса к познавательно – исследовательской деятельности, позитивного отношения к миру.  Задачи:  Расширять представление детей об окружающем мире, о многообразии и пользе осенних даров природы.  Развивать связную речь, творческие способности детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью – доказательством;  Обеспечивать переход от предметно - практического действия к образно - символическому (схематизация, символизация при зарисовывании рецептов сладкого семейного десерта).  Совместно с детьми в группе проводились различные эксперименты и опыты с водой, песком, магнитом, снегом и т.д. В рамках взаимодействия с родителями проводились консультации. Обратной связью служили фотоотчеты, рисунки, схемы-рецепты) по приготовлению различных семейных блюд, приготовленных с детьми дома. Проект оказался очень удачным, интересным, с поставленными задачами мы справились.  **2.**Проект «Сюрприз для Дедушки Мороза и Снегурочки» в рамках тематической недели «Новый год».  Цель проекта: Развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения развития навыков ручного труда.  Задачи: Обогащать знания детей при выкраивании по шаблону и шитье из фетра;  «Рукавичка для Дедушки мороза» (для украшения ёлочки и обыгрывания театрализации) -(с родителями)  «Шоколадная Снегурочка» (Новогодний подарок-открытка для семьи)- (с воспитателем)  - Знакомить с приемами работы, с фетром, иголкой и нитками;  - Развивать фантазию, изобретательность, устойчивый интерес к творческой деятельности.  - Совершенствование мотивационной сферы в работе с родителями, общения и коммуникативных навыков.  - Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.  Дети, с помощью родителей познакомились с техниками ручного труда, как вырезание по шаблону, шитьё стежками, украшение различными подручными материалами. Такая совместная работа приводила детей в восторг и находила отклик в их работах, выполненных затем под впечатлением дома. После консультирования родителей дети дома выполняли «домашние задания» - присылали видео в общую группу, делясь, таким образом, достигнутыми результатами. Удивило то, что некоторые родители вместе с детьми впервые овладевали навыками шитья иголкой.  Все работы вывешивались на нашей новогодней ёлке в группе, которые дети в течение праздничных дней использовали для свободной театральной деятельности.  **3**.Проект «Наш сказочный огород».  Целью создания огорода является вовлечение детей в исследовательскую и практическую деятельность по выращиванию культурных и декоративных растений в комнатных условиях, использованием художественно-эстетических навыков.  В рамках проекта с детьми были проведены беседы, читали художественную литературу: стихи, загадки. Дети с большим интересом и желанием рассматривали семена, замачивали их, высаживали в землю, поливали, рыхлили и проводили наблюдения, при этом устанавливали взаимосвязи вода, тепло, свет – растения. На нашем огороде были посажены: кукуруза, горох, помидоры, салат, чеснок, лук. Дома дети с родителями посадили лук и творчески подошли к оформлению своих луковичек. Некоторые дети придумали имена своим луковицам: «Маруся-огородница», «Доктор-Пилюлькин», «Мистер секретный чесночок», «Принцесса на горошине». Горох дал нам возможность увидеть все стадии своего роста – от первого ростка до гороха в стручках. Старания детей дали свои замечательные результаты! Всю весну у нас был зеленый лук и чеснок, которым дети с гордостью угощали друг друга за обедом. Наблюдали за ростом, цветением и появлением плодов помидора. Самые активные и любознательные дети взяли рассаду помидор и кукурузы для высадки на домашнем огороде. Цель проекта достигнута.  **4**.Проект «Что такое День Победы?»  Цель: Обогатить знания детей о Великом празднике - Дне Победы  Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.  Задачи: Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.  - Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.  - Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.  - Дать представление о значении победы родного поселка в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;  - Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;  - Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению. |
| **5** | **Работа с родителями в группе** | Работа с родителями построена в тесном сотрудничестве. Большинство родителей активно включены в работу группы, особенно помогали в реализации проектов, а также в реализации программы «Театр и деты». Регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, консультации о правильном питании, о необходимости соблюдения режима сна и отдыха, о пользе двигательной активности, закаливании, о вреде гаджетов и компьютерных игр. С некоторыми родителями возникает недопонимание по вопросу посещения детьми сада (есть пропуски по неуважительной причине, как следствие эти дети имеют низкий уровень в освоении программы) |
| **6** | **Участие воспитанников в конкурсах (название, результат, количество участников)** | Декабрь 2022 года, муниципальный конкурс «Дары Осени»  Декабрь 2022 года, муниципальный конкурс рисунков «Моя малая Родина»  Декабрь 2022 года, муниципальный конкурс елочных игрушек по 3 участника  Январь 2023 года, районная выставка – конкурс «С днем рождения, район!» 3 участника  Февраль 2023 года, муниципальный конкурс чтецов «Слава Защитникам Отечества!» 3 участника  Апрель 2023 года, муниципальный конкурс «Земля Таврическая» «Вам дарим творчество своё» 3 участника  Май 2023 года Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». Семья Яремчук Я. -2 место.  Участвовали в акции «Дня Эколят», на территории ДОУ создали «Алею Эколят» |
| **7** | **Личное участие педагога в конкурсах (название, результат)** | В этом учебном году в конкурсах участие не принимала. |
| **8** | **Повышение педагогического опыта (семинары, вебинары, форумы и т.п.)** | 05.12.21г. «Тотальный тест – тренинг «Доступная среда – 2021» на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью»  19.04.2023г Выступление н РМО «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»  Центр образования «Сфера», вебинар «Современная практика и актуальные вопросы физического воспитания дошкольников», март 2023г  Центр образования «Сфера», вебинар «Проектируем систему детского чтения (комплексно-тематический подход)» март 2023г  31.03.2023г Яндекс – марафон  07.03.2023г. Диктант Здоровья  26.04.2023г. Всероссийский форум «Наставничество-территория развития педагогического потенциала.  08.04. 2023г. Тотальный диктант  11.11.2022г. Мини-тренинг на базе ДОУ «Профилактика самовыгорания у педагогов»  28.03.2023г. УДО «ЦДО» Ярмарка программ дополнительного образования. |
| **9** | **Распространение педагогического опыта (открытая НОД, консультации коллегам, проведение мастер-класса и т.п.)** | -Проведение открытое НОД по математическому развитию «Математическая сказка».  - «Дидактические игры по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» |
| **10** | **Работа по теме самообразования** | Для меня интерес к театральной деятельности не столько приобретение ребенком профессиональных умений и навыков, сколько развитие игрового поведения, эстетического чувства, способности творчески относиться к любому делу, умение общаться со сверстниками и взрослыми в любых жизненных ситуациях. Мною были изучены методическая литература, опыт коллег. Была приобретена в магазине «Учебная литература» картотека различных игр-упражнений.  Уделяла большое внимание объединению игры и упражнений, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, умение владеть правильной артикуляцией, четкой дикцией, разнообразной интонацией, логикой речи и орфоэпией. В работу включала игры со словом, развивающие образную речь, творческую фантазию, умение сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы. Эти упражнения делятся на три вида: дыхательные и артикуляционные; дикционные и интонационные; творческие игры со словом. Благодаря этому направлению моей работы, у большинства детей к концу года, в ходе мониторинга, появились положительные результаты по социально-коммуникативному и речевому развитию.  Свою работу я старалась построить с учетом возрастных особенностей детей и в тесном взаимодействии с родителями. Полученные знания пыталась применить непосредственно в работе проектной деятельности.. |
| **11** | **Проблемы и достигнутые успехи** | По итогам учебного года большинством детей были достигнуты неплохие результаты.  По познавательному развитию 12 детей показали высокие результаты, средние 16, низкий 2:  По социально-коммуникативному высокий 13, средние – 15, низкий 2;  По физическому высокий 12, средний 18; по ХЭР высокий 9, средний 19, низкий 2;  По речевому развитию высокий 12, средний 16, низкий 2.  Дети научились считать до 10, в прямом и обратном порядке, сравнивать рядом стоящие числа, познакомились с цифрами от 0 до 9, знают все основные геометрические фигуры, умеют их сравнивать и анализировать; научились ориентироваться на листе бумаги, в пространстве, во времени. Дети имеют представления о родной стране, о государственных символах и праздниках, и о ВОВ. Познакомились с флагом и гербом России, мелодией и текстом гимна. Продолжили занятия по программе «Маленький житель Омского Прииртышья». Работали над формированием словаря, грамматического строя речи, звуковой культуры. Значительно помогли усвоить программный материал рабочие тетради по математике и уроку грамоты, которые по моей рекомендации были приобретены родителями. В практике группы ежедневное чтение перед обедом и сном художественных произведений. Большинство детей освоили основные физические упражнения, приемы лепки и вырезания. Научились подчиняться правилам в групповых играх, сохранять при этом дружелюбие, отзывчивость, взаимовыручку. Освоили навыки сервировки столов, КГН, научились ответственно относиться к выполнению заданий и поручений.  К сожалению, некоторые дети показали низкие результаты по речевому развитию, социально - коммуникативному и художественно - эстетическому развитию. Это дети, не говорящие на русском языке, и по медицинским показателя. Есть детей с не поставлено чистым произношением звуков. Дети нуждаются в постоянной работе с логопедом. Так же одной из причин низких результатов вижу низкую посещаемость сада (один из детей посещает детский сад 3-5 дней в месяц, при этом 2 года отсутствовал по медотводу) безответственное отношение родителей к своим детям. С такими родителями, проводилась систематическая работа в течение года. Есть ещё небольшие затруднения у детей с навыками владения ножницами. На итоговом родительском собрании 24.05.2023. озвучила родителям общие результаты успеваемости детей. Подготовила индивидуальные консультации по успеваемости детей с низким результатом мониторинга. |
| **12** | **Перспективы на следующий учебный год** | На следующий учебный год предстоит большая работа по подготовке детей к школе  Продолжить работу по теме самообразования  С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие  задачи на 2023-2024 учебный год:  - продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;  - совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия);  - продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе по подготовку к школе;  - продолжение совершенствования РППС в соответствии с ФГОС;  - повышение уровня педагогического мастерства. Посещать и провести открытые занятия, пройти курсы повышения квалификации. |