**МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко»**

**Отчет за 2022-2023 учебный год**

**2 младшая группа № 2 Воспитатель: Мадинская Наталья Викторовна.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Списочная и фактическая численность воспитанников (процентное соотношение)** | Списочная численность:  24 ребенка (девочек 10, мальчиков 14). Фактическая-24 ребенка. 100% |
| **2** | **Цель и задачи, поставленные на год, итоги их реализации** | На протяжении учебного года содержание работы было направлено на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работа велась согласно образовательной и воспитательной программами ДОУ. Решение программных воспитательных и образовательных задач строилось входе непосредственной образовательной деятельности, а так же в ходе режимных моментов - в совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной деятельности дошкольников.  Цель: создание условий для всестороннего развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.  Основные задачи воспитания и обучения:  1. Формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению; формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).  2. Развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно - научных представлений.  3. Совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха,; овладение речью как средством общения; знакомство с книжной культурой, детской литературой.  3. Развитие художественно творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности., развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.  4. Сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, становление ценностей здорового образа жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.  Организация образовательной деятельности производилась в соответствии с комплексно - тематическим планом с ведущей игровой деятельностью дошкольников. Использовались различные формы работы и виды детской деятельности в течение недели, а так же все режимные моменты; тематические занятия по теме недели, включали в себя такие формы занятий, как рисование, лепка, аппликация, музыкальные занятия, физкультура (на улице и в зале) конструирование и ручной труд, математика, чтение, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд, дидактические и ролевые игры, детские проекты, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде. |
| **3** | **Кружковая деятельность в группе** | Не проводилась. |
| **4** | **Проектная деятельность в группе** | Тема "Разноцветная неделя"  Цель: закрепление основных цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.  Задачи. Формировать умение детей различать и называть цвета, сопоставлять их с предметами.  Формировать умение детей группировать предметы по цвету, учить работать по образцу.  Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.  Продукт проекта: Спортивное мероприятие. Презентация проекта для родителей. |
| **5** | **Работа с родителями в группе** | В течении года происходило тесное взаимодействие с родителями группы. Использовались различные формы работы: индивидуальные беседы, консультации на различные темы индивидуальные и групповые, родительские собрания, оформление информационных стендов, создание памяток. Ежедневное общение по вопросам группы в родительском чате. Велась большая работа по профилактике травматизма, безопасности детей (инструктажи). Проводилась работа с семьей, находящейся с социально - опасном положении ( индивидуальные беседы, посещение на дому, контроль посещаемости)  Перед родительским комитетом стояла непростая задача: доводить до каждой семьи и педагогов идеи сотрудничества. Не все родители принимали активное участие в жизни группы и сада (создание предметно - развивающей среды в группе, трудовой десант на участке сада, участие в выставках рисунков, поделок , фотовыставках).  Силами родителей была произведена наружная отделка пластиковых окон, приобретены и установлены замки - ограничители на окна, произведен вывоз спиленных деревьев на групповом участке. Планируются переезд в другое групповое помещение и ремонтные работы, приобретение игровых пособий, канцелярских товаров, обустройство участка.  Ведущие цели взаимодействия с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. |
| **6** | **Участие воспитанников в конкурсах (название, результат, количество участников)** | Не принимали участие. |
| **7** | **Личное участие педагога в конкурсах (название, результат)** | Участие в муниципальном этапе Всероссийского муниципального конкурса "Воспитатель года России - 2023" - 2 место;  Участие в областном конкурсе "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах" |
| **8** | **Повышение педагогического опыта (семинары, вебинары, форумы и т.п.)** | Этнографический диктант (сертификат)  Онлайн - семинар "Мотивирование несовершеннолетних к увеличению двигательной активности. Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними. Особенности работы с семьей"  Семинар "Дети с синдромом гиперактивности и дефицита внимания. Репродуктивное здоровье несовершеннолетних. профилактика школьного травматизма".  Форум "Педагоги России "Онлайн - марафон "Инклюзивное образование" (диплом)  "Организация учебно-воспитательного процесса детей с ОВЗ" 36 ч.  Повышение квалификации в объеме 144ч. "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования" ( свидетельство, удостоверение, сертификат, благодарность, диплом)  ВКС "Вакцинация - эффективная профилактическая технология"  Участие в межрегиональной педагогической мастерской "Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошк. возраста" (сертификат) |
| **9** | **Распространение педагогического опыта (открытая НОД, консультации коллегам, проведение мастер-класса и т.п.)** | Выступление на педсовете с презентацией "Математическая грамотность ребенка дошкольника" |
| **10** | **Работа по теме самообразования** | Тема: "Эйдетика как метод развития памяти у детей младшего дошкольного возраста"  Литература  1. Акимова Г.Е. Память – на пять! – Екатеринбург: У- Фактор,  2. Сафронова Е.Д. Интеллектуальное развитие дошкольников. Обучение на основе интеллектуального тренинга. Выпуск 1.  3. Татьяна Полянская: Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста – М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010  Ознакомление на интернет-сайтах с опытом работы педагогов.  [https://www.moirebenok.ua/toddler/razvitie-toddler/ejdetika-dlya-malyshej/](https://www.google.com/url?q=https://www.moirebenok.ua/toddler/razvitie-toddler/ejdetika-dlya-malyshej/&sa=D&ust=1580928987353000)  [https://vse-pro-detey.ru/uprazhneniya-ejdetiki-dlya-detej/](https://www.google.com/url?q=https://vse-pro-detey.ru/uprazhneniya-ejdetiki-dlya-detej/&sa=D&ust=1580928987353000)  Планирую дальнейшее изучение этой темы, применительно к старшему дошкольному возрасту. |
| **11** | **Проблемы и достигнутые успехи** | В течение всего времени дети развивались согласно возрасту, в нормальном темпе изучали программный материал и показывали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети, находясь в нашей группе, активно познают окружающий мир, исследуют его, экспериментируя, манипулируют с его предметным содержанием. Познают мир по принципу: что вижу, с тем действую, то и познаю.  Атмосфера в коллективе доброжелательная и позитивная. Старались достичь, дисциплины действуя в рамках не формальным авторитетом взрослого человека, а через создание интересной для ребёнка тематики образовательного процесса. Уровень конфликтности в группе низкий. Но иногда возникают проблемы с поведением у нескольких детей. Старались создать условия для формирования способности у детей управлять своими действиями на основе первичных ценностных представлений, соблюдая элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Учим своих детей без специального напоминания выполнять простые ранее усвоенные правила поведения и обращения с предметами. Замечать нарушение правил поведения другими детьми. Старались научить ребят действовать совместно.  По результатам диагностики в конце года дети показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Но есть над чем работать. Несколько детей группы показали низкие результаты при диагностировании. По причинам индивидуальных особенностей и нуждаются только в индивидуальных занятиях с педагогом, дополнительными занятиями с психологом и логопедом.  В начале года был не "говорящий" ребенок, маме было рекомендовано обратится к специалистам. Двое детей посещают занятия в речевом центре г.Омска.  В течении старалась закладывать азы физической подготовки и формировать у детей желание заниматься физкультурой, к активному и здоровому образу жизни. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика, подвижные и пальчиковые игры, динамические паузы. Несколько раз за этот год дети получили курс кислородного коктейля. Проводилась информационно - просветительная работа с детьми и родителями, направленная на профилактику заболеваний, о здоровом образе жизни. Несмотря на это, заболеваемость была выше, чем в прошлом учебном году.  При организации работы испытывала и определенные трудности: некоторые родители  приводили детей с опозданием, пропуская зарядку. Возникали трудности в работе из- за отсутствия действующего методического кабинета в нашем здании. |
| **12** | **Перспективы на следующий учебный год** | В следующем учебном году планирую:  Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;  Осуществлять целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;  Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС; Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе. |