

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Таврический детский сад №1 «Солнышко»  
Таврического муниципального района Омской области

ПРИКАЗ

от 20.03.2025 г.  
р.п. Таврическое  
по основной деятельности

№ 24/а

О проведении самообследования в ДОУ

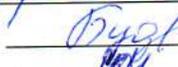
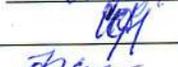
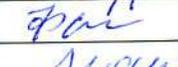
В соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Положением о порядке организации проведения самообследования ДОУ» Таврический детский сад №1 «Солнышко» и с целью подготовки соответствующего отчета об обеспечении ДОУ соответствующего уровня качества образования обучающихся и обеспечении доступности и открытости информации о деятельности ДОУ в социуме.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить членов комиссии по проведению работ по самообследованию в составе председателя Кропотовой О.В. – заведующий МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко»;
  - Будина Л.Г. – старший воспитатель;
  - Сыресина Н.Ю. – завхоз;
  - Фетисова С.Г. - делопроизводитель;
  - Макарычева Е.А. – воспитатель.
2. Утвердить план график проведения самообследования (Приложение №1) сроком до 01 февраля 2025 года.
3. Провести самообследование в срок с 01 февраля 2025 года по 18 апреля 2025 года.
4. Будиной Л.Г. – старшему воспитателю разместить отчет о результатах самообследования на сайте ДОУ в срок до 20 апреля 2025 г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:

 Кропотова О.В.  
 Будина Л.Г.  
 Сыресина Н.Ю.  
 Фетисова С.Г.  
 Макарычева Е.А.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Таврический детский сад № 1 «Солнышко»  
Таврического муниципального района Омской области

Согласовано  
Педагогическим советом  
МДОУ «Таврический детский сад  
№1» Солнышко»  
Протокол от 20.03.2025г. №3

Утверждаю  
Заведующий МДОУ «Таврический  
детский сад №1 «Солнышко»  
О.В. Кропотова



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Таврический детский сад № 1 «Солнышко»  
Таврического муниципального района Омской области (далее по тексту ДОУ)  
за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Таврический детский сад № 1 «Солнышко» Таврического муниципального района Омской области
Заведующий	Кропотова Ольга Васильевна
Адрес организации	646800, Омская область, Таврический район, р.п. Таврическое, ул. Кирова, дом 24
Телефон	(38151) 2-20-47, 2-24-20, 2-14-05
Адрес электронной почты	solnishko363@gmail.com
Адрес официального сайта	<a href="https://ds1tav.gosuslugi.ru">https://ds1tav.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Таврического муниципального района
Дата создания	1985, 2015 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования Омской области на осуществление образовательной деятельности Серия 55Л 01 №0001331 от 25.01.2016, регистрационный номер № 164. Срок действия: бессрочная
Режим работы	с 7 <sup>30</sup> минут до 18 <sup>00</sup> минут, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье: выходной
Количество групп	11 общеразвивающих групп: - первая младшая группа (2 группы) – 50 детей; - вторая младшая группа (2 группы) – 40 детей; - средняя группа (2 группы) – 42 ребенка; - старшая группа (2 группы) – 42 ребенка; - подготовительная к школе группа (2 группы) – 46 детей; - разновозрастная (ГКП) – 7 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русско-язычных и полных семей, из семей рабочих и служащих, увеличилось количество многодетных семей, увеличилась численность неработающих родителей (преобладают женщины).

ДОУ укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В настоящее время действует единая автоматизированная информационная системы (ГИС ДДО) «Электронный детский сад», которая позволяет вести учёт вакантных мест для детей по возрастным категориям: от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В базе данных программы «Электронный детский сад» внесены данные не только о детях, ожидающих очереди в ДООУ, но и о всех детских садах района. Родители самостоятельно смогут получить всю информацию о садиках, реализуемых программах, дополнительных услугах, работающих педагогах и принять решение о постановке на учет в то или иное дошкольное учреждение.

Приём в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в ДООУ.

**Цель работы Детского сада:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Основные задачи:**

1. Совершенствовать условия сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников с целью снижения заболеваемости детей ОРЗ и ОРВИ, формировать у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повысить профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Внедрять в образовательный процесс современные технологии, способствующих повышению качества освоения ОП, развитию и обогащению речи воспитанников.
4. Внедрять новые формы взаимодействия с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетентности родителей, обеспечения равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников при подготовке детей к школе.

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). ДООУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#)

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами до 31.08.2023г.

В связи с введением Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ и для выполнения его требований в ДООУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденным планом. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Таврический детский сад № 1 «Солнышко» Таврического муниципального района Омской области, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

ДОУ посещают 220 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание. Для членов семей участников СВО организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Для повышения эффективности работы ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: профиль "Сферум", официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds1tav.gosuslugi.ru>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

## II. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим с законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития ДОУ; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> <li>- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</li> <li>- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Родительского комитета, по поручению руководителя ДОУ;</li> <li>- принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета;</li> </ul> <p>принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно- гигиенических правил и норм;</p>

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Используются парциальные программы: «Омское Прииртышье».

#### **Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2023-2024 учебного года:**

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы за 2023 – 2024 учебный год проводилась по всем разделам основной образовательной программы ДОУ для каждой возрастной группы: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

На конец года видна динамика роста. У большинства детей хорошо развита игровая деятельность, есть приобщение к элементарным обще групповым нормам и правилам взаимопонимания со сверстниками и взрослыми. Дети ситуативно проявляют доброжелательное отношение к окружающим, имеют опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Большинство детей группы могут самостоятельно подбирать атрибуты для игр, ролей. Дополнять игровую обстановку недостающими предметами и игрушками. В результате большой проделанной работе всего коллектива дети стали добрее, эмоционально отзывчивыми, любознательными, активными. Хорошо усвоили правила перехода улицы. Понимают, как нельзя обращаться с огнем, электроприборами. Располагают некоторыми сведениями об организме. Проявляют интерес к человеку, который трудится, к результатам его труда. Активно отстаивают самостоятельность, стремятся к оказанию помощи взрослому и сверстнику. Дети соблюдают правила поведения в общественных местах, доброжелательны в общении со сверстниками и взрослыми, адекватно оценивают поступки друзей и героев литературных произведений, имеют представления о профессиях, проявляют интерес и правильно выстраивают сюжетно-ролевые игры.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

В ходе наблюдений было отмечено, что у ребят имеются первичные представления о природном многообразии планеты Земля, формирование того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её; развиты умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. У детей сформировались элементарные математические представления, расширился кругозор. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Дети стали более свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отвечают на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Большинство детей используют в своей речи все части речи. В речи детей появились обобщающие понятия такие как: времена года, транспорт, мебель, одежда, профессии.

Некоторые дети из-за пропусков детского сада по болезни или другим причинам не умеют согласовывать слова в предложении, употреблять существительные в именительном и винительном падежах, не активно употребляют в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Плохо различают на слух и в произношении все звуки родного языка.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением программного материала, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями. Наблюдается активность и интерес детей в процессе занятий, проявление творческой инициативы, совершенствование певческих и танцевальных умений.

Дети успешно проявляют себя в конкурсах и праздниках. Нужно отметить заинтересованность родителей в творческом развитии своих детей. Проанализировав работу за 2023-2024 учебный год можно отметить, что художественно – эстетическое развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

### **Образовательной области «Физическое развитие»**

Постоянное внимание уделяется культурно – гигиеническим навыкам. Это реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. В конце года, движения детей стали значительно увереннее и разнообразнее. Стремятся выполнять упражнения в едином темпе. Рассказывают о последовательности и необходимости выполнения культурно-гигиенических навыков, стремятся к самостоятельности в самообслуживании, сами ставят цель и видят необходимость выполнения определённых действий. Стремятся узнать от взрослого некоторые сведения о своём организме.

**Выводы:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **Вывод:**

Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

#### **Дополнительное образование**

В ДООУ в 2024 году воспитатели реализовывали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«В гостях у Гнома Эконома»;

«Логоритмика для дошкольников»;

с привлечением педагога дополнительного образования «Оригами».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду охватывает не все направления. ДООУ планирует в 2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по запросу родителей.

Платные образовательные дополнительные услуги в ДООУ не оказываются.

Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор55» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2024 г. – 48 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Все выпускники поступили в ОУ «Гаврическая школа». Учителя начальных классов отмечают у воспитанников высокий уровень активности, инициативности и самостоятельности.

#### **Вывод:**

Выпускники ДООУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

ДОУ укомплектовано педагогами на 70 % согласно штатному расписанию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

2 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 6 – первую.

В 2023-2024 уч. году педагоги и воспитанники приняли участие:

- **Муниципальный уровень:** выставка «Дары сибирского лета – 2023»; муниципальный конкурс «Юный зоолог»; муниципального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ воспитанников ДОУ и обучающихся ОУ «Экономим с детства»; муниципальный конкурс экологических рисунков; конкурса «Моя малая родина-Таврический район»; муниципальный конкурс чтецов «У нас одно Отечество - Россия»; районная выставка-конкурс детского декоративно – прикладного и художественного творчества проекта «Земля Таврическая-2024» «Мы одна семья», III районном хореографическом конкурсе для детей дошкольного младшего школьного возраста «Солнечный зайчик».

- **Региональный и всероссийский уровень:** региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»; всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»; региональный конкурс детский рисунков «Безопасность труда моих родителей»; областной ботанический турнир.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами на 70%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В ДОУ создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую «Школу молодого педагога». За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. На 31.12.2024 год в ДОУ работало 3 воспитателя с педагогическим стажем от 0 до 3 лет. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году ДОУ обновил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП, а также пополнили учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования Е.В. Колесникова «Я начинаю читать» рабочие тетради, Е.В. Колесникова «Прописи для дошкольников».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ достаточно учебно-методической литературы для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютер, 1 ноутбук, 3 принтера, 2 проектора мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДОУ.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (он же физкультурный зал) – 3;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует официальный сайт, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

В 2024 году ДОУ провело текущий ремонт во всех групповых ячейках, коридорах 1 и 2 этажей, музыкальных залах, косметический ремонт пищеблоков и прачечной.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки.

В ДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание учреждения. На калитках замки, на дверях – домофоны.

В учреждении имеется тревожная кнопка с выводом сигнала «Тревога» на ПЦО Таврического ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Омской области». Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором, в ночное время – сторожами.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение по периметру здания.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников.

На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. Все дорожки имеют асфальтовое покрытие.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В ДОУ имеются пищеблоки, оснащенные необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20.

Питание детей организует компания-аутсорсинг ИП Кондрашова Т.В. При поставке продуктов комиссией ДОО отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. Обеспечивается 4-хразовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 10,5-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

На 31.12.2024 года администрация ДОО (100%), педагоги (100%), младшие воспитатели (100%), работники пищеблока (100%), родители (25%) прошли курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта.

«Демография» по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». Вся информация об организации питания в ДОО размещена на официальном сайте.

Для организации медицинской деятельности в ДОО оборудованы: кабинет амбулаторного приёма, прививочный кабинет, изолятор. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

#### **Вывод:**

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

#### **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии при проведении аттестации педагогических работников.

Для организации процедуры ВСОКО в дошкольном учреждении разработано «Положение о внутренней системе качества образования».

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

#### **Основные направления ближайшего развития ДОО**

ДОО определило следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	220
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		213
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	170
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		213(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с инвалидностью и ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3 (1,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (1,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9(60%)
с высшей		2(13%)
первой		7 (46%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	15
до 5 лет		5 (33%)
больше 30 лет		4(26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	15
до 30 лет		5 (33%)
от 55 лет		4 (26%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2 м <sup>2</sup>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Таврический детский сад № 1 «Солнышко» Таврического муниципального района Омской области

в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех разделов образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Таврический детский сад № 1 «Солнышко» Таврического муниципального района Омской области с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации образовательной программы

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- продолжить работу по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю педагогов, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

- разработать новые программы дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), повысить охват воспитанников Детского сада дополнительным образованием.

