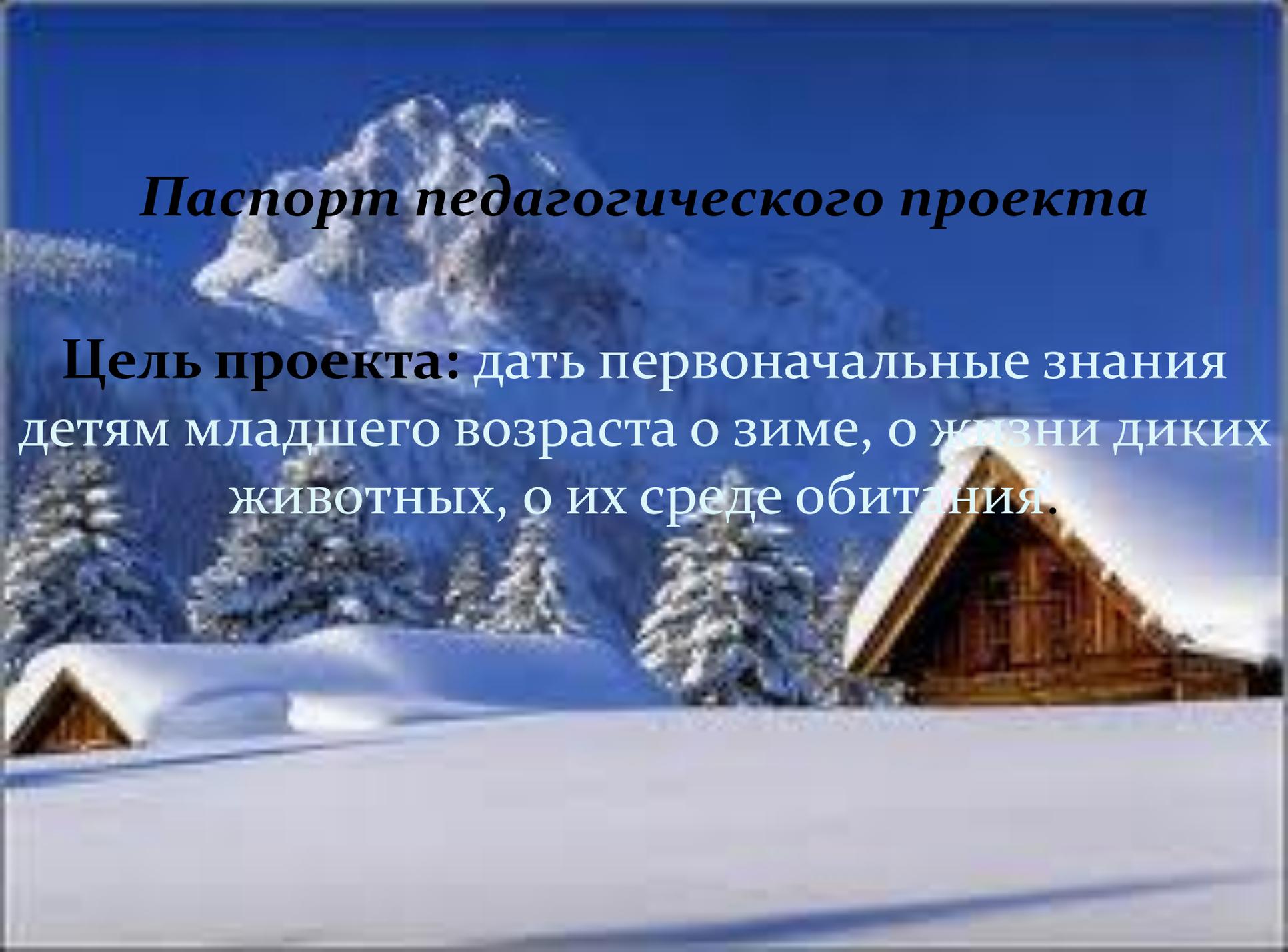


МДОУ Таврический детский сад №1 Солнышко

Путешествие в зимний лес

Воспитатель
средней группы №1
Захарова А.В.



Паспорт педагогического проекта

Цель проекта: дать первоначальные знания детям младшего возраста о зиме, о жизни диких животных, о их среде обитания.

Актуальность и проблемный вопрос:

Волшебное и сказочное время года - зима, весь природный мир замер в крепком сне. Спит холодный лес, укрывшись белой шубкой, не слышно животных, прячутся по своим норкам, переживают долгую зиму, лишь некоторые выходят поохотиться. Только ветер и метель, вечные спутники зимы. Морозы сковали землю. Замерзли реки и озера. Везде лежит белый пушистый снег. Дети рады зиме. По свежему снегу приятно бежать на лыжах. Дети играют в снежки, лепят снежную бабу. Только животным тяжело в зимнюю стужу. Птицы летят ближе к жилью. А как же животные леса? Кто живет в лесу? Как они зимуют?

Слушая сказки и рассказы о природе зимой, дети познают о жизни окружающего мира в трудное зимнее время года, как переживает зиму деревья, животные, как зимуют птицы, узнают о явлениях природы зимой.





Задачи проекта:

1. Формирование у детей элементарных представлений о том, как протекает жизнь в лесу зимой (как живут деревья, кустарники, животные, как проводят зиму, чем питаются)
2. Наладить конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников (совместная деятельность педагогов, родителей, детей в изготовлении фигурок животных, зимних деревьев для макета «Зимний лес»)

Вид проекта: краткосрочный

Сроки реализации: с 01.12 по 30.12

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: воспитатель, дети, родители



Продукт проектной деятельности или предполагаемые результаты: макет «Зимнего леса»



Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

Подготовить подборку художественной литературы в книжном уголке, пополнить интересными яркими иллюстрациями зимних пейзажей, природы, леса, из жизни диких животных.

Просмотр мультфильмов по данной тематике частично в детском саду и рекомендованные дома к просмотру («Зимняя сказка», «Зимовье зверей», «Как ежик шубку менял», «Как ёжик и медвежонок встречали Новый год», «Первая зима», «Девочка и зайцы»).

Подбор загадок, поговорок о зиме и зимних явлениях в природе для использования в дальнейшей работе с детьми.

Подбор раскрасок по теме проекта для самостоятельной деятельности детей.

Разработка сценариев и конспектов мероприятий.

Сообщить о планах реализации проекта родителям, вовлечь в совместную деятельность с детьми.

Как зовут её?..



Основной:

1. Рассматривание в свободное время картин и иллюстраций о зиме, раскрашивание готовых шаблонов картин по теме проекта в самостоятельной деятельности детей.

2. Познавательная-исследовательская деятельность:

Занятие «Путешествие в зимний лес»,

Занятие «Зимушки-птицы»,

Занятие «Зимние забавы».

Занятие «Опасности зимой или поговорим о зимних травмах» (презентация по правилам безопасного поведения зимой).

Занятие «Опыты с водой, снегом и льдом».

3. Чтение художественной литературы: русские народные сказки «Лиса и волк», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», «Снегурочка», «Снегурочка и лиса», В. Берестова «Снегопад», «Мишка, мишка, лежебока», А Кондратьева «Метель», Л. Воронкова «Снег идет», А. Барто «Снег», И.С. Соколов-Микитов «Зима вьюжная», Е. Благинина «Прилетайте», Н. Калинина «Про птиц», В. Бианки «Холодно в лесу, холодно!», И.З. Суриков «Зима», З. Александрова «Снежок», С. Козлов «Зима».

3. Продуктивная деятельность (в детском саду):

Рисование «Забавный снеговик», «Елочка зеленая», «Деревья в снегу», «Палал снег» (для оформления макета).

Лепка «Снеговик»

Продуктивная деятельность (в семье дома):

Лепка из соленого теста фигурок лесных животных (по желанию) и фигурки из «Детского календаря» для игрового макета.

4. Организация и оформление выставки книг о зиме.

5. Слушание музыки П. И. Чайковский «Времена года», разучивание песен о зиме.

6. Подвижные игры: «На дворе у нас мороз...», «Мы на лыжах в лес идем», «Зайка беленький»



Заключительный: Самостоятельные сюжетные игры детей с макетом «Зимний лес».



Творческий процесс, совместная деятельность детей и родителей.



ЗИМА

Льдом закована река
В крепкие оковы,
И пришел издалека
К нам мороз суровый.
Почернели до весны
Ветки дубов, кленов,
Лишь у ели и сосны
Цвет зимой зеленый.
Барсуки спят и медведи,
Спят ежи, а их соседи -
Волк, зайчишка и лиса
Ищут пищу по лесам.
Хоть у зайца нет морковки,
Надерет коры он ловко.
А лиса и серый волк -
Те в охоте знают толк.

Зайку бедного гоняют,
Зайка про опасность знает,
Чтоб зимой остаться
целым,
Стал, как снег, зайчишка
белым.

Белка осенью без спешки
Припасла в дупле березы
Шишки, желуди, орешки.
Не страшны теперь
морозы!

Вся природа замерла,
Затаилась в зимней сказке,
Ждет весеннего тепла
И лучей веселой ласки.

