

МДОУ «Таврический детский сад «№1  
«Солнышко»

# ПРОЕКТ «ПРОСТРАНСТВО БЕЗОПАСНОСТИ»

## Цель проекта

- Воспитание у ребёнка культуры безопасного поведения в различных ситуациях.
- Дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

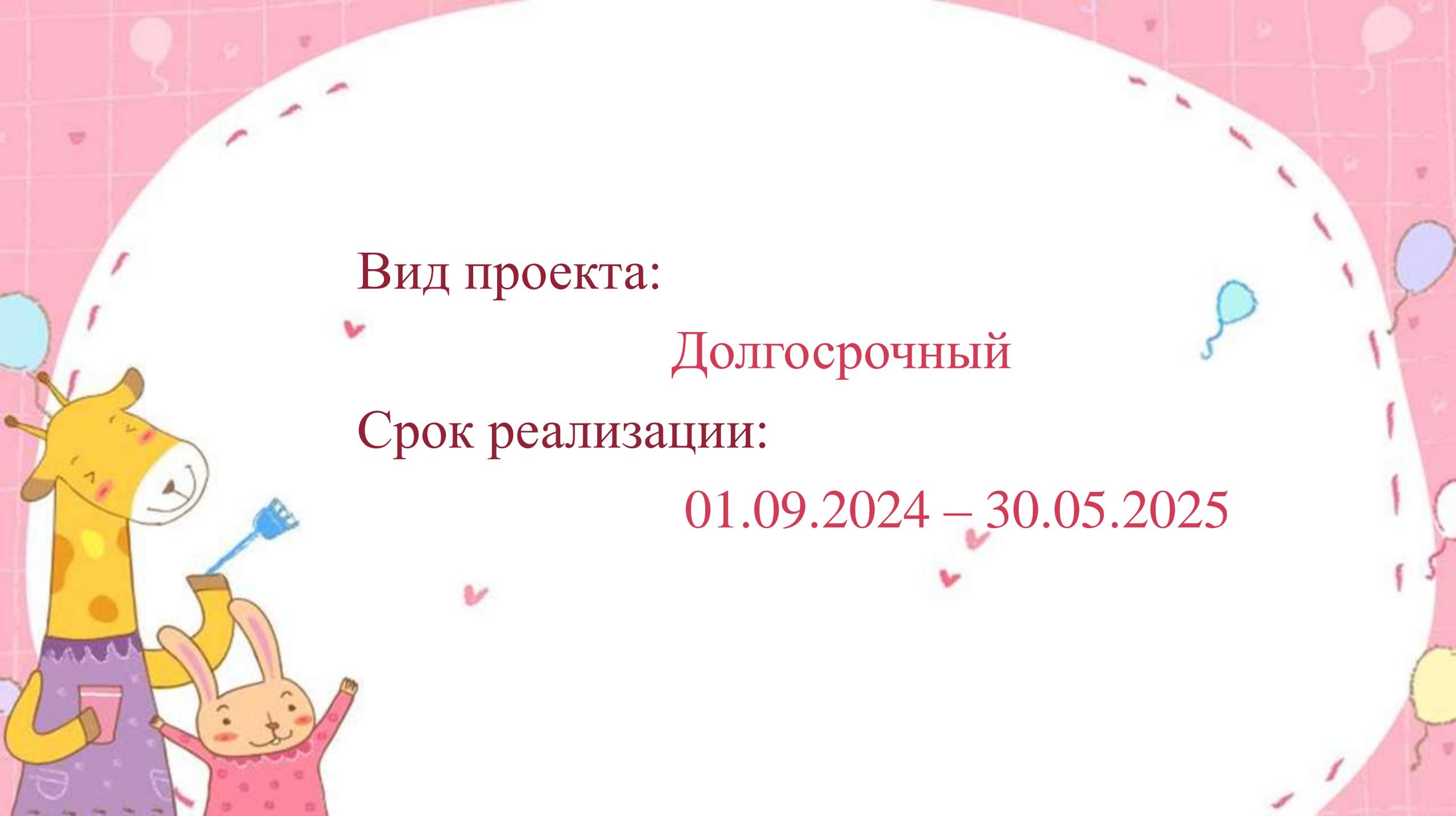
## Задачи проекта

- Формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;
- Научить соблюдать определенные правила поведения дома;
- Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности;
- Расширить и углубить представления детей о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях;
- Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения.
- Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности.

# Актуальность

Актуальность обучения детей дошкольного возраста основам обеспечения безопасности жизнедеятельности в наше время не вызывает сомнений. Основная задача педагога – систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, сформировать конкретные навыки и модели поведения в обществе. залогом успешности данной работы может стать сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности.



A giraffe and a rabbit are celebrating. The giraffe is on the left, wearing a purple dress and holding a blue balloon. The rabbit is on the right, wearing a pink dress and holding a blue balloon. There are other balloons and confetti scattered around them. The background is a light pink grid pattern.

Вид проекта:

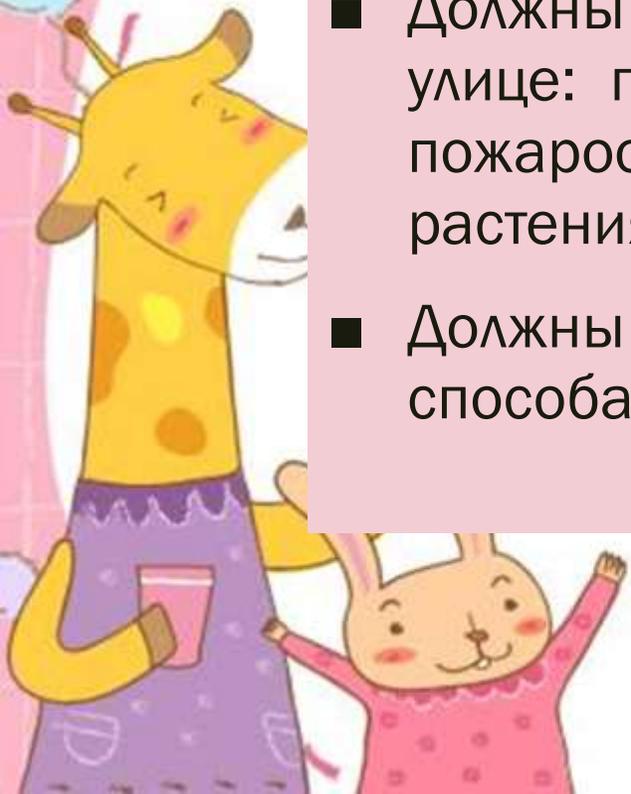
Долгосрочный

Срок реализации:

01.09.2024 – 30.05.2025

# Предполагаемые результаты проекта:

- Воспитанники должны знать определенные правила поведения дома;
- Должны уметь вести себя адекватно в опасных ситуациях дома и на улице: при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.
- Должны иметь представления о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.



Участники проекта

Дети

Родители

Воспитатели

# Этапы проекта:

## 1) Подготовительный

Сроки реализации – с 01.09.24 по 01.10.24

Содержание работы – теоретическое исследование проблемы, постановка целей и задач, изучение и анализ полученного материала.

## 2) Основной

Сроки реализации – с 01.10.24 по 30.04.25г.

Содержание работы – организация основных видов деятельности по направлениям проекта.

## 3) Итоговый.

Сроки реализации – с 01.05.25 по 31.05.25г.

Содержание работы – сбор и обработка методических и практических материалов. Анализ полученных данных. Соотнесение поставленных целей и задач с прогнозируемыми результатами проекта.

# Блок 1 «Ребенок и другие люди» (октябрь-ноябрь 2024г.)

- Организационное собрание (знакомство с проектом)
- Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».
- Беседа «Внешность человека может быть обманчива»
- Беседа «Люди знакомые и незнакомые»
- Игровое упражнение «Что делать, если ты потерялся»
- «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»
- Беседа «Насильственные действия незнакомых взрослых на улице»

- Игровое упражнение «Ребёнок и его старшие приятели»
- Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу...», «Тебя угостил незнакомец»
- Драматизация отрывка из сказки: «Сказка о глупом мышонке»
- Игра для закрепления понятий «Свой, чужой, знакомый».
- Работа с родителями
- Консультация «Ребенок и другие люди»
- Информационный стенд «Как научить ребёнка простым правилам»
- Сообщение «Возьми, малыш, конфетку»
- Папка – передвижка «Научите детей общению с незнакомыми людьми», «Как вести себя в случае нападения»

## Блок 2 «Знакомство с правилами противопожарной безопасности» (ноябрь-декабрь 2024г.)

- Произведение: «Кошкин дом» С.Маршак
- Чтение С.Я.Маршак «Пожар»
- Чтение рассказов Б. Житкова «Дым» и «Пожар»
- Беседа «Пожарная безопасность дома (в квартире)»
- Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка»
- Игровая ситуация: «Спички, детям не игрушка»
- Ситуативный разговор «Телефон 01»
- Беседа: «Вредный огонь-полезный огонь»

- Конкурс рисунков «Когда огонь помогает»
- Дидактическая игра «Опасные предметы – источники пожара»
- Работа с родителями
- Сообщение: «Учим детей противопожарной безопасности»
- Информация на стенд «Какой Новый год обходится без петард?»
- Памятка для родителей "Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности"

## Блок 3 «Ребенок и природа» (январь-февраль 2025г.)

- Беседа (безопасность) «Пожар в лесу»
- Занятие: «Делаем книгу „Приключения мышонка Пика”».
- Д/игра «Природа и человек».
- Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой»
- Беседа (безопасность) «Правила поведения в парке»
- Игровая ситуация «Какие дары природы знаешь, те в корзинку собираешь»
- Беседа (безопасность) «Что мы должны знать о буре и урагане»

- Конкурс рисунков «Правила поведения на воде»
- Сюжетно – ролевая игра «Мы – спасатели»
- Д/игра «Природа и человек».
- Работа с родителями
- Сообщение: «Учим детей безопасности в природе»
- Консультация «Безопасное поведение на водоёмах»
- Памятка «Как избежать беды?»

## Блок 4 «Ребенок дома» (февраль-март 2025г.)

- Чтение рассказа из цикла: «Советы тётушки Совы. Когда ты дома один»
- Произведение: «Старуха, дверь закрой» С.Маршак
- С\р игра «Если чужой приходит в дом»
- Тренинг «Постучали (позвонили) в дверь»
- Беседа «Безопасность в группе»
- Игровое упражнение «Опасности вокруг нас: дома и в детском саду»
- Беседа «Если позвонили в дверь».
- Игровой тренинг «Незнакомец позвонил в дверь»
- Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди
- Игровая ситуация «Сюрприз домовёнка Непослухи»
- Конкурс рисунков «Опасные предметы и места в доме»
- Работа с родителями
- Памятка: «Если чужой приходит в дом»
- Сообщение «Как воспитать безопасное поведение у дошкольников»
- Родителям на заметку: «Осторожно: дети!»
- Буклет : «Безопасность ребёнка дома»

## Блок 5 «Ребенок на улице» (март-апрель 2025г.)

- Работа с альбомом: «Виды транспорта и спецмашины».
- Прогулка: «Знакомство с улицей»
- Беседа на тему: «Дорожные знаки»
- Ситуативный разговор «Катание на велосипедах (самокате, роликах) в черте города».
- Д/игра «Найди дорожный знак».
- С\р игра «Автобус»
- Беседа «Я - пешеход»
- Тренинг «Ребенок на улице города»
- Беседа (ПДД) «Я по улице иду»

- Ситуативный разговор «Обсуждение опасных ситуаций на улице
- Д/и «Дорожные знаки»
- Д\и «Внимание, дорога»
- Обсуждение опасных ситуаций на улице
- Беседа (ПДД) «Посмотри налево, посмотри направо!»
- Конструирование «Наша улица»
- Развлечение: «Красный, жёлтый, зелёный»
- Работа с родителями
- Родителям на заметку: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»
- Консультация: «Перед тем как выйти на улицу»
- Памятка «Что могу сделать я?»
- Буклет: «Воспитываем грамотного пешехода»

# Итоги проекта:



Сказка «Заяц хвоста»



Сказка по пожарной безопасности «Теремок»





Вручение памятки "Безопасность ребёнка дома"





Выставка «Уступи дорогу поездам!»