

МДОУ Таврический детский сад №1 «Солнышко»

**"Обучение грамоте детей как речевая
готовность к школе".**

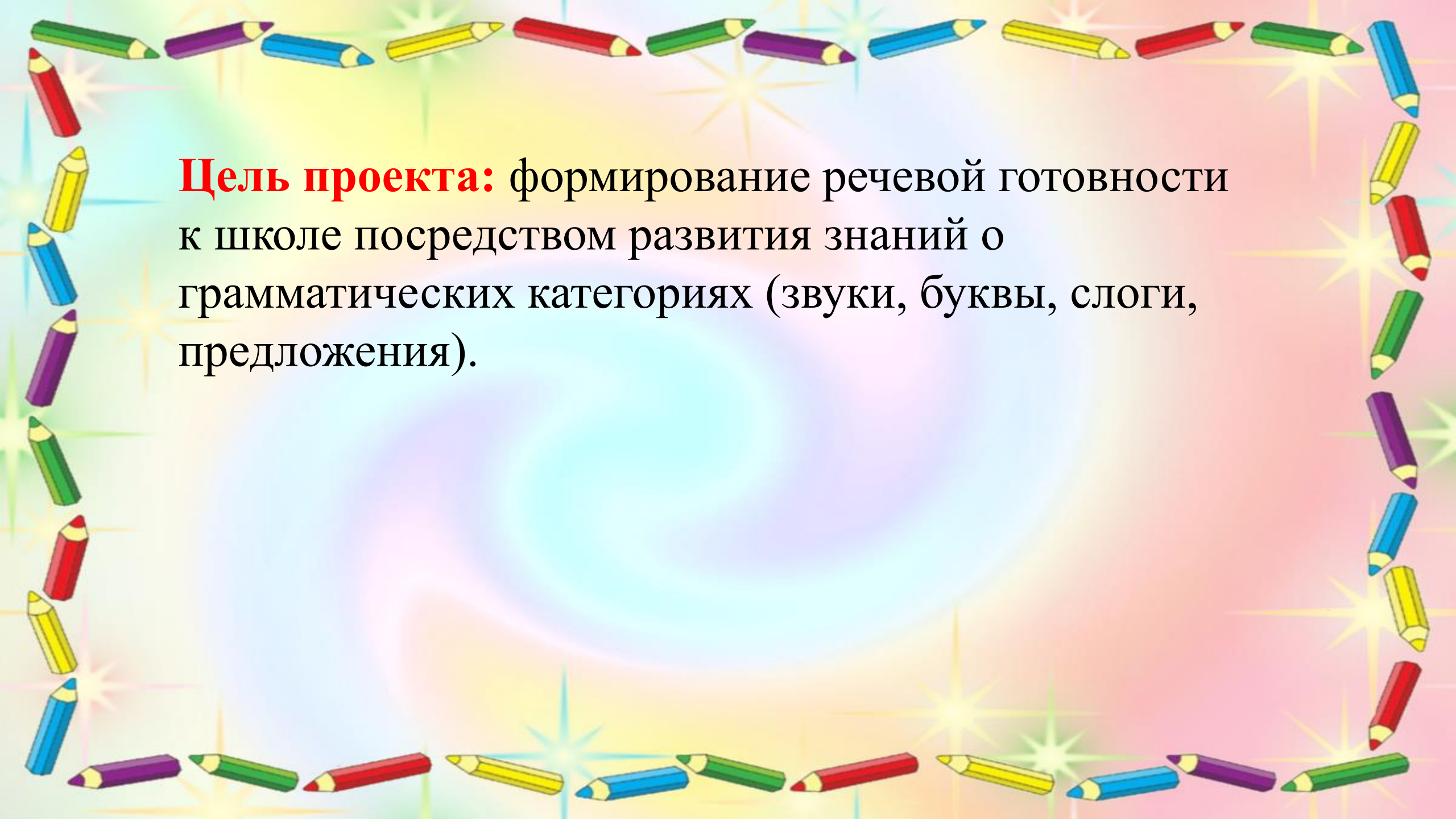
Д

П

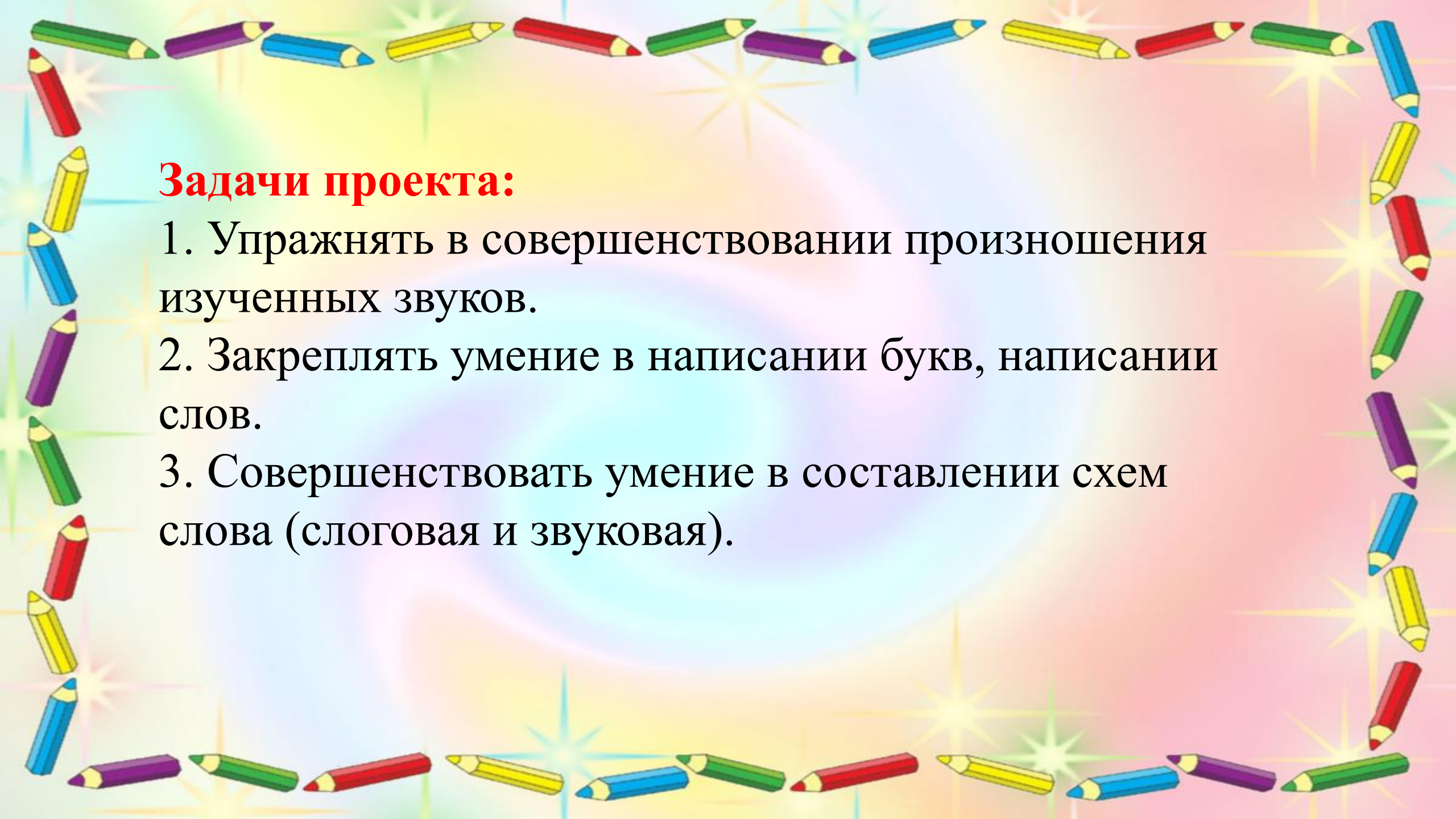
А

Выполнила: Горбачева А.В.

Таврическое, 2025 г.

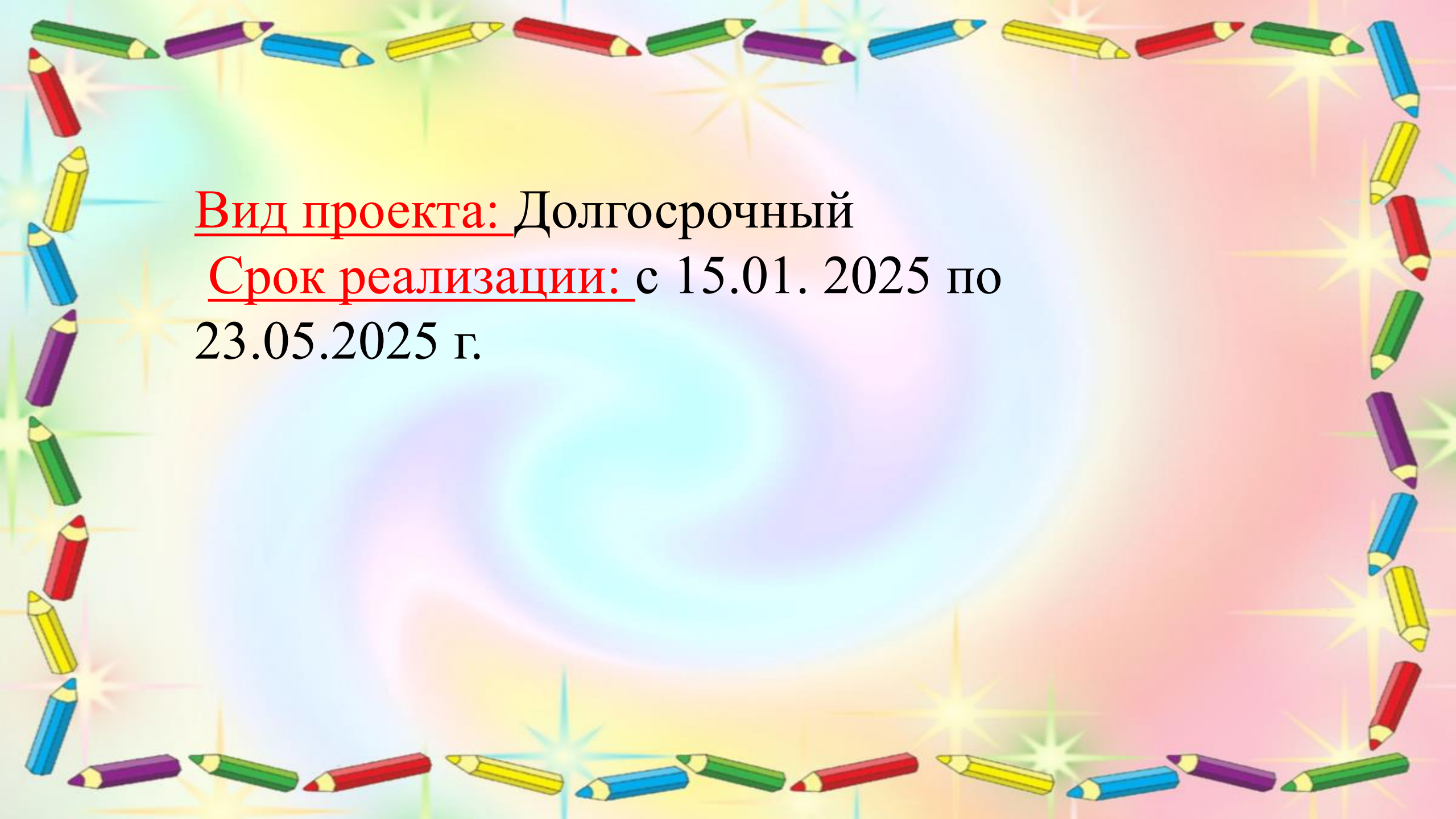
A decorative border composed of various colored pencils (red, green, blue, yellow, purple) arranged in a circular pattern around the text. Interspersed among the pencils are bright, multi-pointed starburst or spark-like graphics in yellow and white. The background is a soft, multi-colored gradient of pastel shades including light blue, pink, and yellow.

Цель проекта: формирование речевой готовности к школе посредством развития знаний о грамматических категориях (звуки, буквы, слоги, предложения).

A decorative border made of colorful pencils (red, yellow, blue, green, purple) arranged in a circular pattern, with bright starburst effects at the intersections. The background is a soft, multi-colored gradient.

Задачи проекта:

1. Упражнять в совершенствовании произношения изученных звуков.
2. Закреплять умение в написании букв, написании слов.
3. Совершенствовать умение в составлении схем слова (слоговая и звуковая).

A decorative border made of various colored pencils (red, green, blue, yellow, purple) arranged in a rectangular frame. The background is a soft, pastel-colored swirl with several bright, multi-pointed starburst or sunburst patterns scattered throughout.

Вид проекта: Долгосрочный

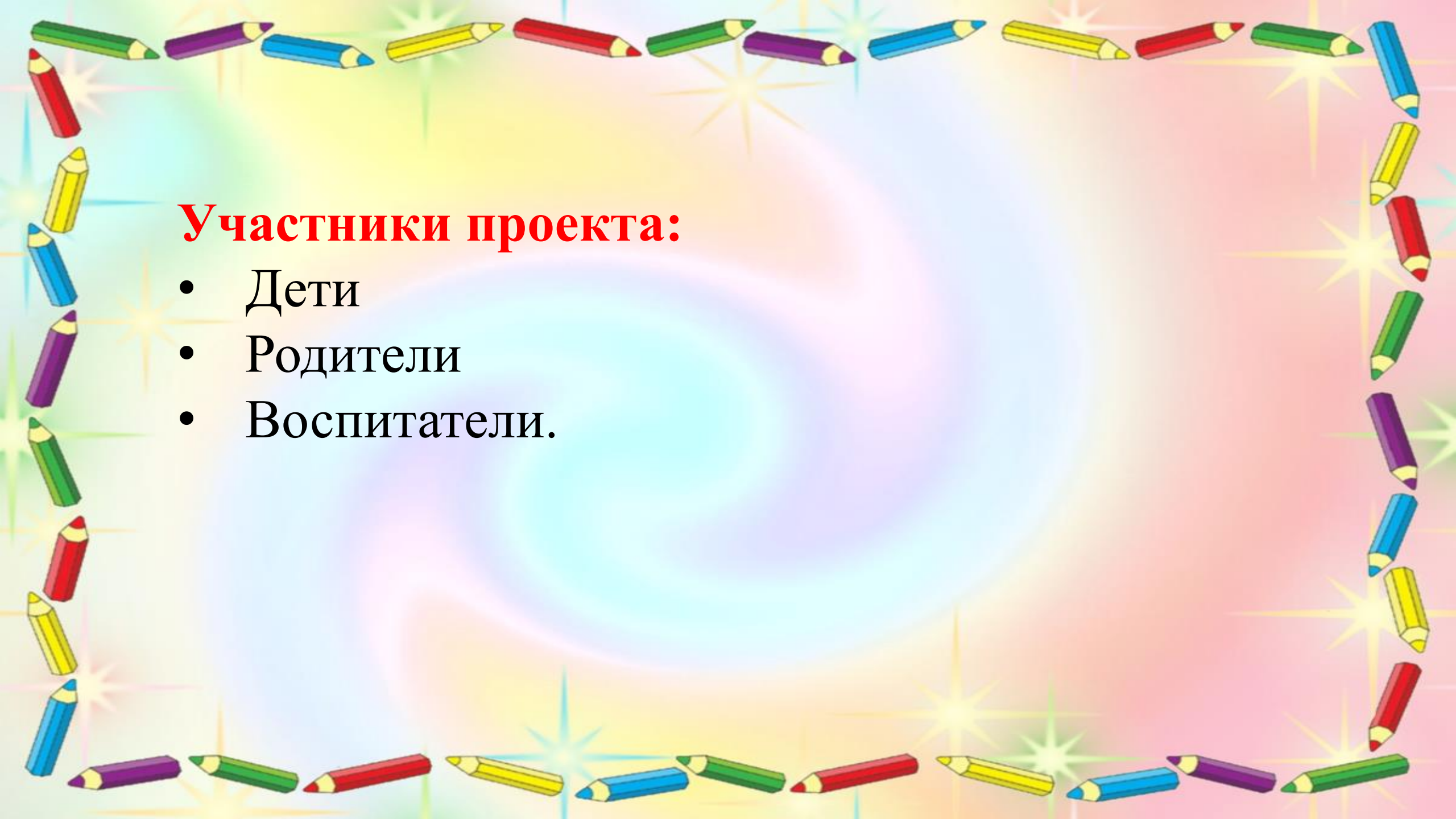
Срок реализации: с 15.01. 2025 по
23.05.2025 г.

A decorative border made of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern around the text. Interspersed among the pencils are bright, multi-pointed starburst or sunburst shapes in yellow and white. The background is a soft, pastel gradient of light blue, green, and pink.

Актуальность проекта

Важное место в работе с детьми принадлежит развитию речи, что и нацеливает на то, чтобы научить детей осмысленно говорить, дать первоначальное понятие о языке, литературе, обогатить речь, внимание и интерес к речи, привить любовь к чтению, книге. Дети 6-летнего возраста знают уже достаточно большое количество букв, некоторые к школе читают по слогам.

Научить детей читать, подготовить их без страха идти в школу, при дальнейшем обучении помочь не разочароваться в школьной жизни — является задачей подготовительного периода в детском саду.

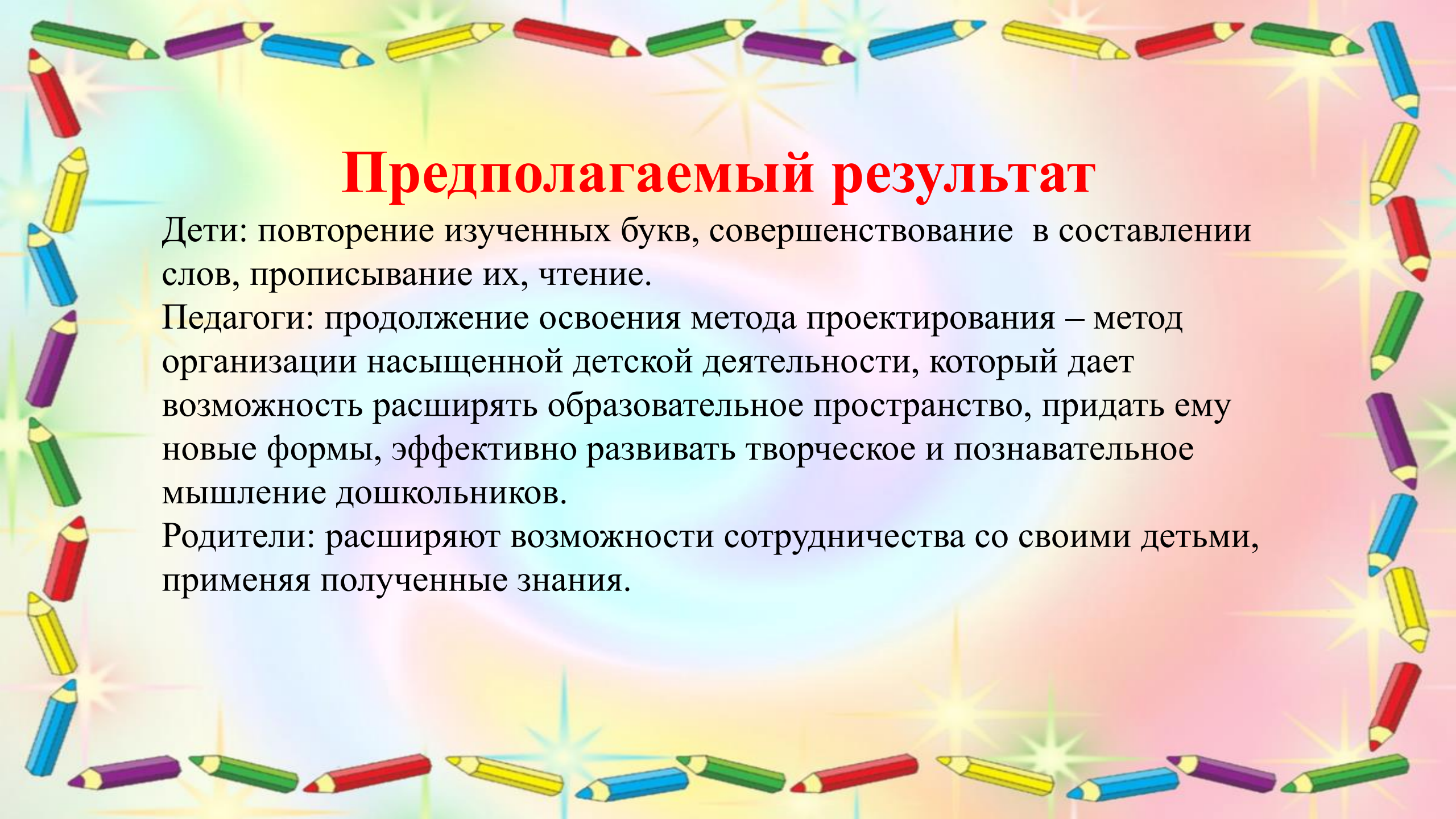


Участники проекта:

- Дети
- Родители
- Воспитатели.

Продукт проекта



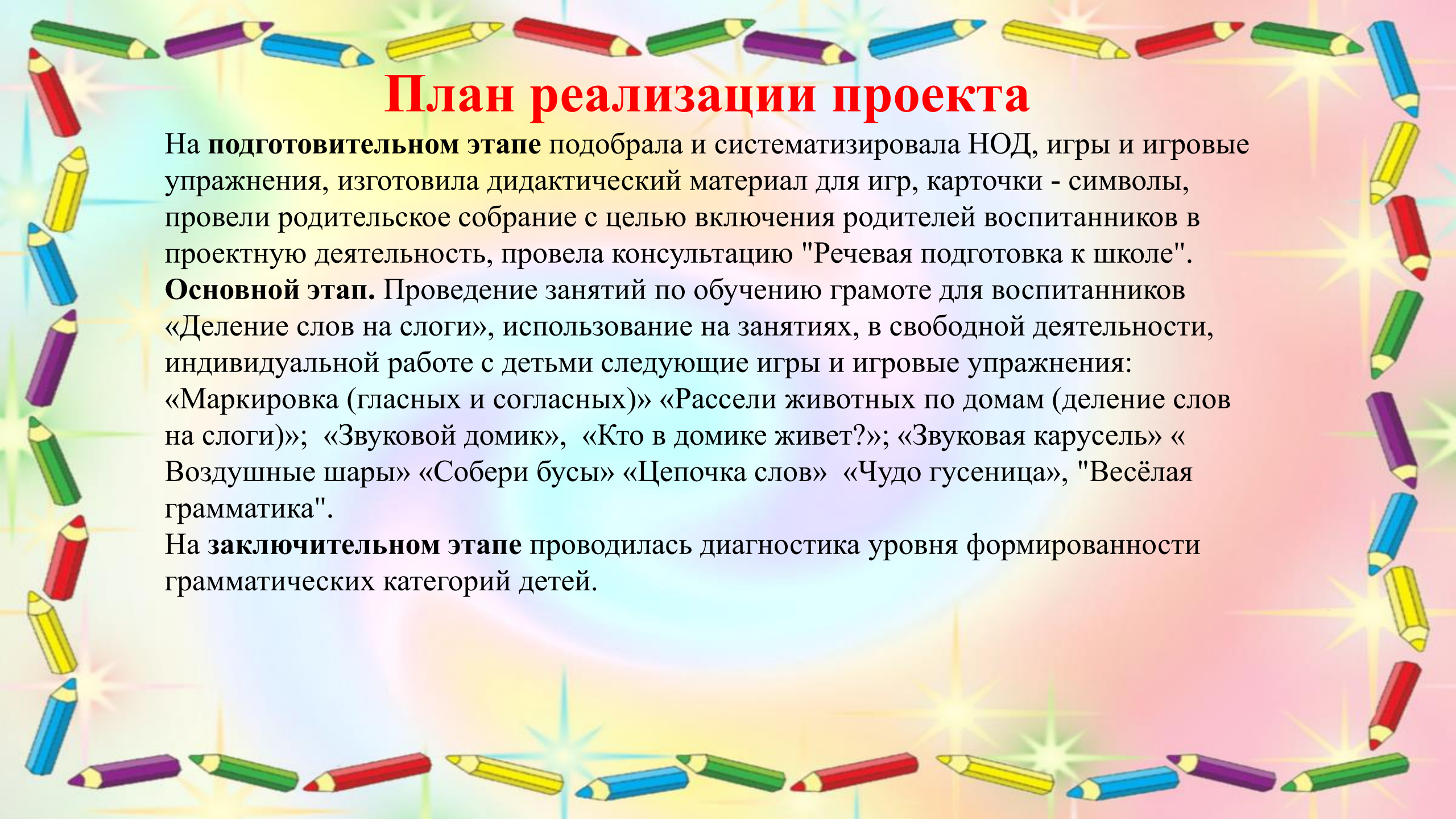
A decorative border made of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern around the text. Interspersed among the pencils are bright, multi-pointed starburst or sunburst shapes in yellow and white. The background is a soft, pastel gradient of light blue, green, and pink.

Предполагаемый результат

Дети: повторение изученных букв, совершенствование в составлении слов, прописывание их, чтение.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания.

A decorative border of colorful pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern around the text, with starburst effects at the corners.

План реализации проекта

На **подготовительном этапе** подобрала и систематизировала НОД, игры и игровые упражнения, изготовила дидактический материал для игр, карточки - символы, провели родительское собрание с целью включения родителей воспитанников в проектную деятельность, провела консультацию "Речевая подготовка к школе".

Основной этап. Проведение занятий по обучению грамоте для воспитанников «Деление слов на слоги», использование на занятиях, в свободной деятельности, индивидуальной работе с детьми следующие игры и игровые упражнения: «Маркировка (гласных и согласных)» «Рассели животных по домам (деление слов на слоги)»; «Звуковой домик», «Кто в домике живет?»; «Звуковая карусель» «Воздушные шары» «Собери бусы» «Цепочка слов» «Чудо гусеница», "Весёлая грамматика".

На **заключительном этапе** проводилась диагностика уровня сформированности грамматических категорий детей.



