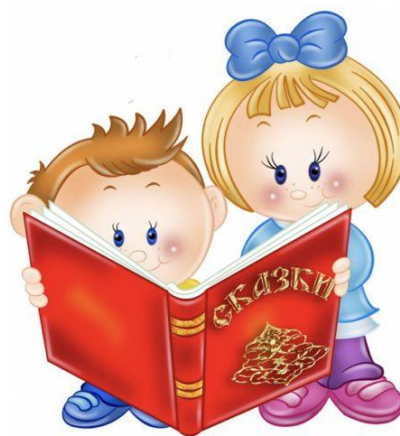
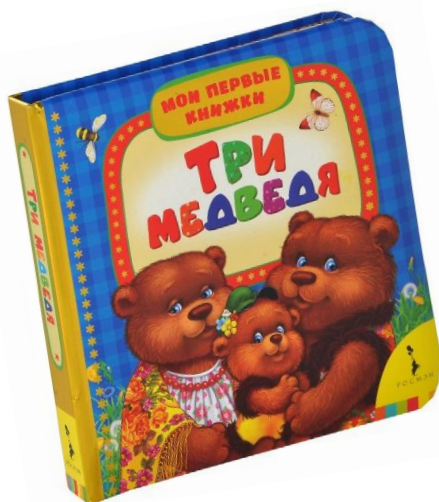


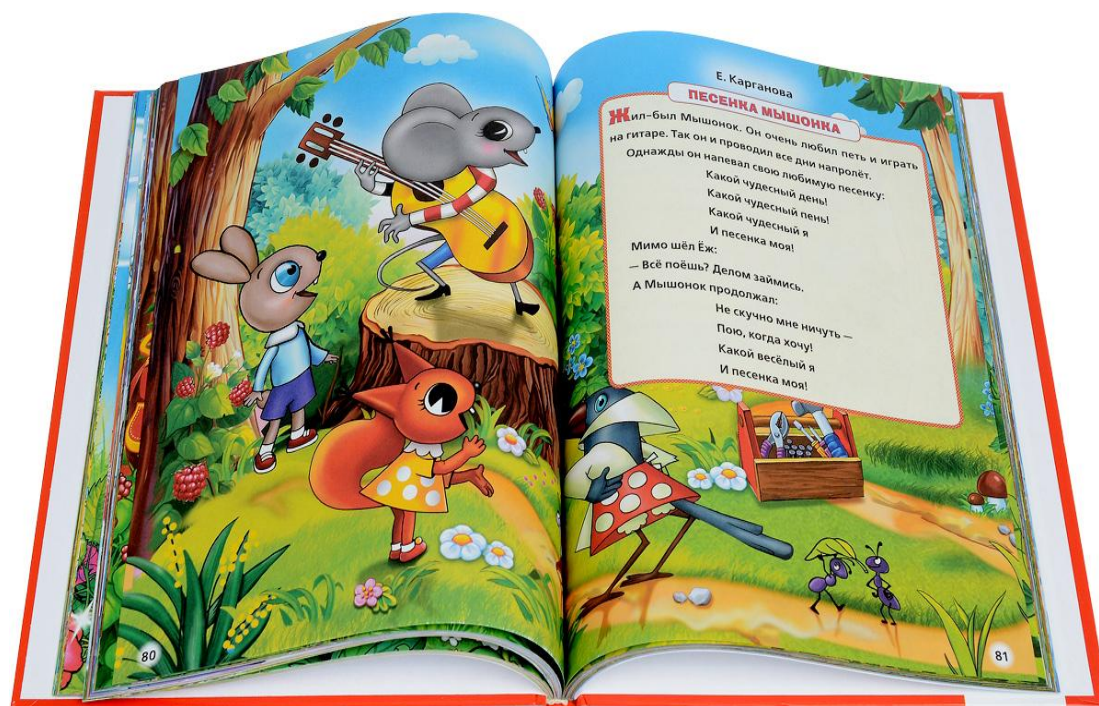


ПРОЕКТ «Книжкина неделя»

Подготовительная группа №1

Воспитатель:

Сарапульцева Т.П



Проект «КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»

Продолжительность проекта: краткосрочный (одна неделя)



Актуальность. Дети мало интересуются книгами.

Поколение нынешних дошкольников и школьников в массе не хочет читать книги. Таким положением вещей обеспокоены многие родители. Следует признать, что развитое телевиденье, телефоны, компьютеры и Интернет в основном не

способствуют приобщению подрастающего поколения к книжной культуре, хорошей литературе. У детей формируется, в первую очередь, психологическая привязанность к телевиденью, Интернету, социальным сетям и мобильным терминалам.

Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и ее важном значении в жизни человека. Не владеют обобщающим понятием о книге вообще, не умеют составлять рассказы, так как у детей крайне бедный запас слов. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

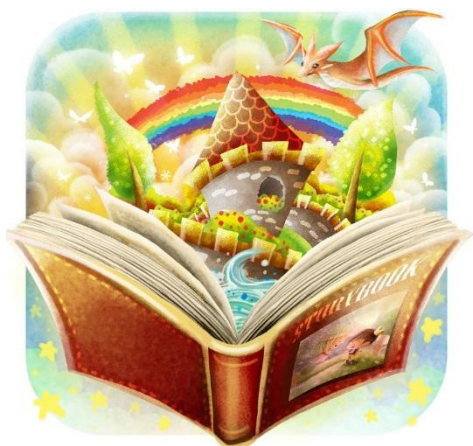
Участие детей в проекте «Книжкина неделя» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимости, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг. Общеизвестно воздействие художественной литературы на формирование личности ребенка. Велика ее роль и в развитии речи дошкольника.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка.

Цель проекта: Формирование у детей ценностного отношения к книге и формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

Задачи проекта:

1. Расширять представления детей о многообразии книг, о том, как создаются книги.
 2. Формировать у детей умение наблюдать, сравнивать.
 3. Воспитывать бережное отношение, любовь к книге.
 4. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы.
 5. Способствовать всестороннему развитию речи детей.
- Закреплять устойчивый интерес к книге через русские народные сказки.
6. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.
 7. Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (*игровой, продуктивной, в общении*).
 8. Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.



Решение задач с родителями.

- Консультация-практикум «*Читаем вместе*» (проведена в группе с родителями). Родителям дана информация о роли книги в развитии речи ребенка.
- «Почему дети не читают»?
- «Роль книги в жизни детей»

- Были предложены дидактические игры для проведения в домашних условиях «*Я начну, а ты продолжи*», «*Угадай-ка*», «*Одним словом*».

Решение поставленных задач с детьми.

- Приходили в гости в среднюю группу и подарили книжки-малыши малышам, которую изготовили своими руками.
- В группе был проведен день детской книги. В этот день читались различные сказки, стихи, рассказы, фантастику, загадки, пословицы, поговорки.
- По сюжету сказок и стихов были организованы сюжетно-ролевые игры. Пословицы и поговорки применялись в общении.
- Работа в книжном уголке: Акция «Продлим книге жизнь».
- Просмотр презентации «Откуда берутся книги».

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ проведения «Книжкиной недели»:

- повышение интереса детей к художественной литературе;
- у детей будут формироваться знания и представления о книге, воспитываться бережное отношение к ней;
- будет закрепляться интерес детей к книге через разные виды деятельности;
- повысится педагогическая компетентность родителей по вопросу приобщения детей к книге;
- возрождение домашнего чтения;
- повышение культуры речи педагогов, родителей и детей;

После завершения проекта дети смогут:

- понимать важность книги в жизни человека;
- Дети научатся распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
- бережно относиться к книге – источнику знаний;
- получить положительно эмоциональный отклик от общения с книгой.

После завершения проекта родители смогут:

- стать активными и заинтересованными участниками педагогического процесса.

- Оформление книжного уголка «Любимые книги детства»
- Организовать выставку любимых сказок.

Этапы работы над проектом:

I этап Подготовительный

- Определение цели и задач проекта.
- Подбор загадок, пословиц о книге.
- Включение в планы дня мероприятия по проекту.
- Рассмотрение иллюстраций к сказкам.
- Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей, набор настольного театра.
- Создание дидактических игр: «Угадай героя сказки», «Определи последовательность (по сказкам)», лото, разрезные картинки, пазлы.
- Подготовка консультаций для родителей:
- Оформление книжного уголка «Любимые книги детства» (в приемной)



II. Основной этап

1. Тематические выставки:
«Моя любимая книжка «Книга – мой лучший друг»;

2. Чтение

художественной литературы (сказки, стихи, рассказы, загадки);

3. Рассматривание иллюстраций к детским художественным произведениям;

4. Проведение дидактических игр:

дидактические игры «Угадай сказку», «Узнай героя», «Составь сказку» (по картинкам), «Собери пазлы по сказке», лото, разрезные картинки по сказкам и т. д.

5. Беседы о правилах обращения с книгой, «Какие бывают книги», «Кто пишет книги», «Из чего сделаны книги».

7. Театрализованная деятельность;

9. Трудовая деятельность: организация «Книжкиной больницы» (ревизия и ремонт книг),

10. «Акция добрых дел- Подари книгу».

11. Взаимодействие с родителями: консультации для родителей: «Книжки в вашем доме», «Что читать детям 6-7», «Почему дети не читают»? «Роль книги в жизни детей»

12. Раскраски по мотивам сказок.

13. Рассматривание портретов А.С. Пушкина, С. Я. Маршака, С. Есенина, К. Чуковского.

14. Организовать выставку портретов детских писателей и поэтов.

III этап Заключительный

Анализ работы над проектом:

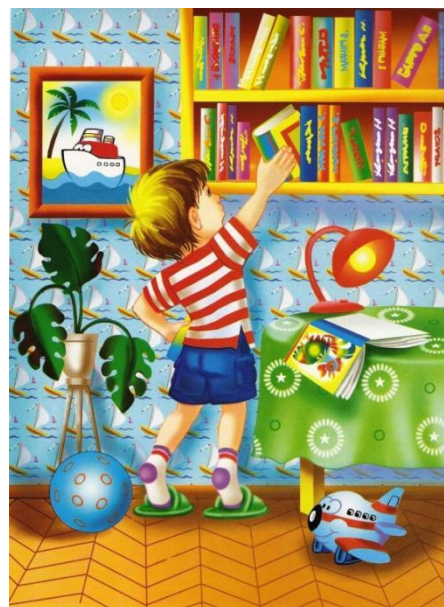
- Работа проводилась в течении недели, родители и дети приняли активное участие, все проходило согласно плану проекта «Книжкина неделя».

- Реализация проекта проходила в игровой форме.

- Выставка книг в течении недели постоянно пополнялась, как новыми, так и старыми отремонтированными книгами.

- Прослеживание бережного обращения к книге и интерес к ней.

- Демонстрация результатов работы по проекту: фото отчет.



« Книжкина неделя - Фото отчет»









