

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Таврический детский сад №1 «Солнышко»  
Таврического муниципального района Омской области

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол №5 от 29.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Таврический  
детский сад №1 «Солнышко»  
 /О.В. Кропотова/

**План работы на летний оздоровительный период 2024 года**

**«Здравствуй, лето!!!»**

2024г.

**Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.
- подготовить ДОУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

**Предполагаемый результат:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
- Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
- Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

**Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста**

1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

#### 5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

### **Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста**

#### 1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

#### 2. Речевое развитие:

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

#### 3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

#### 4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

#### 5. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

### **Режим дня с 10,5 часовым пребыванием детей. Тёплый период.**

#### **(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин)**

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей; Самостоятельная деятельность детей	7 <sup>30</sup> -8 <sup>10</sup> (40 мин)	7 <sup>30</sup> -8 <sup>10</sup> (40 мин)	7 <sup>30</sup> -8 <sup>10</sup> (40 мин)	7 <sup>30</sup> -8 <sup>10</sup> (40 мин)	7 <sup>30</sup> -8 <sup>10</sup> (40 мин)
Утренняя гимнастика	8 <sup>10</sup> -8 <sup>15</sup> (5 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>15</sup> (5 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>17</sup> (7 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup> (10 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup> (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>15</sup> -8 <sup>25</sup> (10 мин)	8 <sup>15</sup> -8 <sup>25</sup> (10 мин)	8 <sup>17</sup> -8 <sup>30</sup> (13 мин)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup> (10 мин)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup> (10 мин)
Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8 <sup>25</sup> -8 <sup>50</sup> (25 мин)	8 <sup>25</sup> -8 <sup>45</sup> (20 мин)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup> (10 мин)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин.)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)
<b>ЗАНЯТИЕ №1</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>

	(10 мин)	(15 мин.)	(20 мин)	(25 мин0	(30 мин)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup> (10 мин)	9 <sup>15</sup> -9 <sup>25</sup> (10 мин)	9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> (10мин)	9 <sup>25</sup> -9 <sup>35</sup> (10 мин)	9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup> (10 мин)
<b>ЗАНЯТИЕ №2</b>	9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> (10 мин)	9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup> (15 мин)	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> (20 мин)	9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> (20 мин)	9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> (30 мин)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	-	9 <sup>40</sup> -9 <sup>50</sup> (10 мин)	9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup> (10 мин)	10 <sup>55</sup> -10 <sup>10</sup> (15 мин)	10 <sup>20</sup> -10 <sup>20</sup> (10 мин)
<b>Подготовка к прогулке</b>	9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup> (10 мин)	9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup> (10 мин)	10 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup> (10 мин)	10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup> (10 мин)	10 <sup>20</sup> -10 <sup>25</sup> (5 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> <b>Самостоятельная деятельность детей на прогулке</b>	9 <sup>40</sup> -11 <sup>30</sup> (1ч 50 мин)	10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup> (2 ч)	10 <sup>10</sup> -12 <sup>10</sup> (2 ч)	10 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> (2 ч)	10 <sup>25</sup> -12 <sup>25</sup> (2 ч)
	45 мин	35 мин.	30 мин.	35 мин.	40 мин.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	-	12 <sup>00</sup> -12 <sup>10</sup> (10 мин)	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup> (20 мин)	12 <sup>20</sup> -12 <sup>35</sup> (15 мин)	12 <sup>25</sup> -12 <sup>35</sup> (10 мин)
<b>Подготовка к обеду</b> <b>ОБЕД</b>	11 <sup>30</sup> -11 <sup>50</sup> (20 мин)	12 <sup>10</sup> -12 <sup>35</sup> (25 мин)	12 <sup>30</sup> -12 <sup>50</sup> (20 мин)	12 <sup>35</sup> -12 <sup>55</sup> (20 мин)	12 <sup>35</sup> -12 <sup>55</sup> (20 мин)
<b>Подготовка ко сну</b>	11 <sup>50</sup> -12 <sup>00</sup> (10 мин)	12 <sup>35</sup> -12 <sup>50</sup> (15 мин)	12 <sup>50</sup> -13 <sup>00</sup> (10 мин)	12 <sup>55</sup> -13 <sup>00</sup> (5 мин)	12 <sup>55</sup> -13 <sup>00</sup> (5 мин)
<b>СОН</b>	12 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (3 ч.)	12 <sup>50</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч 10 мин)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2 ч)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч.)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2 ч.)
<b>Подъем;</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>05</sup> (5 мин)
<b>ЗАНЯТИЕ №3</b>	15 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup> (10 мин)	-	-	15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup> (25 мин)	15 <sup>05</sup> -15 <sup>35</sup> (30 мин)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup> (10 мин)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup> (25 мин)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup> (25 мин)	15 <sup>35</sup> -15 <sup>40</sup> (5 мин)	15 <sup>35</sup> -15 <sup>40</sup> (5 мин)
<b>Подготовка к полднику</b> <b>ПОЛДНИК</b>	15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup> (20 мин)	15 <sup>35</sup> -15 <sup>50</sup> (15 мин)	15 <sup>35</sup> -15 <sup>50</sup> (15 мин)	15 <sup>40</sup> -15 <sup>55</sup> (15 мин0	15 <sup>40</sup> -15 <sup>55</sup> (15 мин)
<b>Подготовка к прогулке</b>	15 <sup>50</sup> -16 <sup>00</sup> (10 мин)	15 <sup>50</sup> -16 <sup>00</sup> (10 мин)	15 <sup>50</sup> -16 <sup>00</sup> (10 мин)	15 <sup>55</sup> -16 <sup>00</sup> (5 мин)	15 <sup>55</sup> -16 <sup>00</sup> (5 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> <b>Самостоятельная деятельность детей на прогулке;</b> <b>Уход домой.</b>	16 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> (2 ч)	16 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> (2 ч.)	16 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> (2 ч.)	16 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> (2 ч.)	16 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> (2 ч.)
	45 мин.	30 мин.	27 мин.	30 мин.	35 мин.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>		
<b>Общее собрание трудового коллектива</b> «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	Май	Заведующий Старший воспитатель
<b>Итоговый педсовет:</b> Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024 г.	Май	Старший воспитатель

<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках;</li> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;</li> <li>- проведение экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- организация и проведение трудовой деятельности с детьми в цветнике, участке); массовых мероприятий;</li> <li>- проведение спортивных и подвижных игр, соревнований;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;</li> <li>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями;</li> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- предупреждение ДТП;</li> <li>- профилактика клещевого энцефалита;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми.</li> </ul>	Май	Заведующий Старший воспитатель Спец по охране труда
<p><b>Собеседование с воспитателями:</b></p> <p>Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воздушные и солнечные ванны;</li> <li>– сон при открытых окнах;</li> <li>– гимнастика после сна;</li> <li>– ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам;</li> <li>– гигиеническое мытье ног;</li> <li>– гигиеническое полоскание рта после приема пищи;</li> <li>– правильная организация закаливающих процедур.</li> </ul>	В течение летнего периода	Старший воспитатель
<p><b>Оформление санитарных бюллетеней:</b></p> <p>«Профилактика детского травматизма»;</p> <p>«Зеленая аптека»;</p> <p>«Особенности питания детей летом»;</p> <p>«Кишечная инфекция»;</p> <p>«Овощи, фрукты. Витамины»;</p> <p>«Клещевой энцефалит».</p>		Педагоги групп
<p><b>Проведение инструктажа детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе;</li> <li>- соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> <li>- соблюдение правил пожарной безопасности.</li> </ul>		Воспитатели групп
<p><b>Издание приказов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;</li> <li>- Об организации работы групп по летнему плану работы;</li> <li>- Об организации питания детей по летнему меню;</li> <li>- Об организации приема вновь поступающих детей.</li> </ul>	Май	Заведующий
<b>2.Оздоровительная работа</b>		
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 1.06.2024	Воспитатели групп
Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели групп
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели групп Старший воспитатель
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной		Воспитатели

активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		групп
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.).	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Заведующий
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.		Воспитатели групп
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми		Воспитатели групп
Организация экспериментальной деятельности		Воспитатели групп
Организация гигиенических процедур	Ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после сна		Воспитатели групп
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Воспитатели групп
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		Воспитатели групп
Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>		
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии).		Воспитатели групп
Музыкальная и физкультурная занятия, развлечения.		Воспитатели групп
Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОУ и за территорию.		Воспитатели групп
Игровая деятельность согласно требованиям программы.		Воспитатели групп
Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Воспитатели групп
Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.		Воспитатели групп
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности:		Воспитатели групп

- беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		
<b>4. Методическая работа</b>		
<b>Консультации для воспитателей:</b> «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период». «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». «Все о выносном материале». «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Организация двигательной активности детей в летний период».	В течение летнего периода	Старший воспитатель
<b>Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.</b>		
<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> «Посильный труд дошкольников на воздухе». «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей».	В течение летнего периода	Старший воспитатель
<b>Организация выставок методической литературы:</b> - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».		
Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год.	Май- июнь	Старший воспитатель
<b>Организация смотров – конкурсов:</b> - Организация и проведения конкурса «Лучшая прогулочная площадка и цветочное оформление ДОУ» - Подготовка групп к новому учебному году.	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель
Подготовка к установочному <b>педсовету</b> с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 учебный год	Август	Старший воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Старший воспитатель
<b>5. Контроль и руководство</b>		
- Утренний прием, - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Июнь	Старший воспитатель
Выполнение инструкций.	Постоянно	Старшие воспитатели
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь	Старший воспитатель
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Июнь	Заведующий
Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Организация работы по изучению ПДД.	Июль	Старший воспитатель
Работа с родителями, уголки для родителей.	В течение летнего периода	Старший воспитатель

Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Постоянно	Старший воспитатель
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Постоянно	Старший воспитатель Зам по АХЧ
Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Старший воспитатель
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	Заведующий
<b>6. Работа с родителями</b>		
<b>Оформление «Уголка для родителей»</b> в группах: - режим дня; - задачи работы детского сада летом и т.д.	Июнь	Воспитатели групп
<b>Организация и проведение консультаций на темы:</b> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; «Экологическое воспитание дошкольников».	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.</b>	В течение летнего периода	Воспитатели групп

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д.

## Тематические недели

**с 3 по 7 июня - «Здравствуй, лето!»** *Задачи недели:* Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Учить описывать словами то, что понравилось, взволновало, обрадовало. Воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.

**с 10 по 14 июня - «С чего начинается Родина»** *Задачи недели:* Познакомить детей с символом России (березой), народными и государственными праздниками. Познакомить с народными былинами, рассказать о богатырях земли русской. Рассматривание альбомов по теме.

**с 17 по 28 июня - «Путешествие в страну родного языка»** *Задачи недели:* укрепление взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в сохранении и развитии родного языка, национальной культуры.

**с 1 по 5 июля - «В гостях у сказки»** *Задачи недели:* Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок. Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Воспитывать интерес к различным видам сказок. Через содержание сказок формировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развивать воображение, фантазию.

**с 8 по 12 июля - «Счастливая семья»** *Задачи недели:* Формировать у детей понятие «Счастливая семья». Показать её ценность для каждого человека.

**с 15 по 19 июля - «Неделя здоровья и спорта»** *Задачи недели:* Способствовать физическому развитию детей, формированию здорового образа жизни, развитию координации и моторики, укреплению иммунитета, а также развитию социальных навыков и командного духа. Помочь детям открыть для себя различные виды спорта, познакомиться с правилами игр, научиться соревноваться и работать в команде.

**с 22 июля по 26 июля – «Неделя познания»** *Задачи недели:* Формировать познавательные способности детей, интерес к экспериментированию с разным материалом.

**с 29 июля по 2 августа - «Безопасное лето»** *Задачи недели:* В игровой форме обучение и закрепление правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Знакомить и закреплять знаний детей о различных видах транспорта с регулированием движения на улице. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.

**с 5 по 9 августа – «Театральная»** *Задачи недели:* Совершенствование развития творческих способностей воспитанников ДОУ, через организацию взаимодействия детей и взрослых в совместной театрализованной деятельности.

**с 12 по 16 августа - «Цветочное лето»** *Задачи недели:* Учить детей видеть и понимать красоту всех цветов и трав, воспитывать желание создавать красивые композиции, комбинируя разнообразные материалы. Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о цветах (луговых, полевых, садовых). Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с летними праздниками.

**с 19 по 23 августа - «Наш Российский флаг»** *Задачи недели:* Формировать основы патриотизма. Познакомится с символическим значением флага России, закрепить знания детей о значении цветов, изображённых на флаге и о праздничной дате 22 августа.

**с 26 по 30 августа - «До свиданья, лето!»** *Задачи недели:* Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Формировать умение видеть красоту родного края, открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать речь детей, их воображение, память, любознательность; воспитывать бережное отношение к родным местам, природе своего края. Уточнить знания детей о мире птиц: их внешнем виде, образе жизни, узнавать и называть деревья. Помогать детям видеть красоту и силу природы, богатство ее форм. Беседа о природных богатствах родного края.