Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Таврический детский сад № 1 «Солнышко»
Таврического муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Таврический детский сад
№1 «Солнышко»
Протокол №3 от 30.01.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Таврический детский сад №1
«Солнышко»
_____О.В.Кропотова

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Таврический детский сад № 1 «Солнышко»
Таврического муниципального района Омской области
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с её уставом: Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Таврический детский сад № 1 «Солнышко» Таврического муниципального района Омской области (далее по тексту ДОУ).

Учредитель ДОУ: Управление образования АдминистрацииТаврического муниципального района, Комитет имущественных отношений и землепользования Администрации Таврического муниципального района Омской области.

Юридический и фактический адрес ДОУ:

- юридический адрес ДОУ: 646800, Омская область, Таврический район, р.п. Таврическое,ул. Кирова, дом 24;
- фактический адрес ДОУ: 646800, Омская область, Таврический район, р.п. Таврическое,ул. Кирова, дом 24; ул. Гагарина, дом 16; д. Черниговка, ул. Центральная, 21.

ДОУ филиалов и представительств не имеет.

Дата основания ДОУ: 1985, 2015

Выписка из реестра лицензий: лицензия Министерства образования Омской области на осуществление образовательнойдеятельности Серия 55 Л01 № 0001331 от 25.01.2016, регистрационный № 164. Срок действия лицензии – бессрочная.

Учреждению установлен следующий государственный статус:

- тип - дошкольное образовательное учреждение
- вид - детский сад
- категория - третья

Режим работы ДОУ:

- Рабочая неделя – пятидневная;
- Длительность работы учреждения – 10,5 часов;
- Пребывание детей в ДОУ с $07^{\underline{30}}$ – до $18^{\underline{00}}$;
- Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.

Телефоны: (38151) 2-20-47, 2-24-20, 2-14-05;

E-mail: solnishko363@gmail.com

Сайт ДОУ: https://ds1tav.gosuslugi.ru/

Фамилия, имя, отчество руководителя: Кропотова Ольга Васильевна;

Телефон: (38151) 2-20-47, 2-24-20, 2-14-05

Аналитическая часть

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ, Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Совете ДОУ, Положение о Педагогическом Совете, Положение о Родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ. На заседании Совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ. Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому;
- социально –коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно –эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Программы, реализуемые в ДОУ, обеспечивают высокий уровень коррекции нарушений в физиологическом и речевом развитии детей. Задачи коррекционной работы реализуются как на специальных коррекционных занятиях специалистов, так и во всех видах деятельности детей, чтообеспечивает коррекционную направленность образовательного процесса в ДОУ. Содержание коррекционной работы определяется по итогам полученных результатов комплексной диагностики детей и обеспечивает преемственность решения коррекционных задач на разных возрастных этапах.

В ДОУ реализуются программы ранней коррекции речевого и психофизического развития детей в возрасте от 1,5-х лет, что позволяет обеспечить профилактику вторичных нарушений развития.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенныхзадач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и мотивационного). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации

педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах —это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и т.д. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения,освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный наразвитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческойдеятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских фольклорных праздников, развлечений, которые проводились воспитателями в музыкальном зале, на уличной территории детского сада в теплое время года.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, в режимные моменты, во время проведения спортивных мероприятий, требования к проведению которых согласуются сположениями действующего СанПиН время года.

Дополнительное образование

В 2023году в ДОУ работали кружки по направлениям:

1. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет нацелена на формирование физического развития ребенка.

2. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 4-7 лет направлена на формирование танцевального развития.

3. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Театр и дети» для детей 5-7 лет на формирование театральной деятельности.

4. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 4-7 лет направлена на помощь детям проникнуть в мир оригами и тестопластики.

Взаимодействие с социумом

Организация	Содержание работы
ОУ «Таврическая школа»	Мероприятия по преемственности
БУЗОО «Таврическая ЦРБ»	Медицинское обслуживание
«Таврический краеведческий музей»	Экскурсии, конкурсы детского прикладного творчества
Детская библиотека	Экскурсии, познавательные беседы, конкурсы
УДО «Центр дополнительного образованияимени В. Ф. Бибиной»	Творческие, интеллектуальные и спортивные конкурсы
«Молодёжный центр»	Творческие, интеллектуальные и спортивные конкурсы для детей и родителей
Стадион XXX лет Победы	Экскурсии, соревнования
Центр национальных культур	Экскурсии, тематическиеразвлечения

Взаимодействие детского сада с различными социальными институтами повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, создаёт условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности. Сотрудничество с социальными институтами – необходимое условие развития образовательного учреждения. Дошкольное образовательное учреждение осуществляетвзаимодействие с социумом, расширяя образовательное пространство.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с общественными организациями.

Вышеуказанное взаимодействие регламентируется законом «Об образовании в РФ», договорами о сотрудничестве.

Задачи:

- способствовать успешной социализации дошкольников;
- использовать возможности других учреждений для дополнения содержания образовательной программы;
- поддерживать связи преемственности в работе со специализированными службами посёлка вопределении единого подхода к вопросам охраны и укрепления здоровья дошкольников;
- расширять объём знаний и представлений об окружающем мире.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны справами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2023 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной

общеобразовательной программы ДОУ опираются на качества ребенка, которые он должен приобрести в результате освоения программы.

Динамичность развития детей свидетельствует о высоком уровне взаимодействия внутри педагогического коллектива и умелой организации учебно-воспитательного процесса.

Выпускники нашего ДОУ по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровье сберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В ДОУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба (ППк).

4. Оценка коррекционной работы в ДОУ

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя);
- продолжительность занятий зависит от возраста детей:
- у детей 1,5 -2 лет (группа раннего возраста)- не более 8 мин;
- у детей 2-3 лет (1 младшая группа) – не более 10 минут
- у детей 3-4 года (2-я младшая группа) - не более 15 мин;
- у детей 4-5 лет (средняя группа) - не более 20 мин;
- у детей 5-6 лет (старшая группа) – не более 25 мин;
- у детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально

организованных

занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого сдетьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно впроцессе всей его жизнедеятельности.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенныхзадач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и мотивационного). Предоставление воспитанникам реальных прав

практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву дляличного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

- Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видовдеятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Организация коррекционного обучения и воспитания детей с нарушениями речи Работа по обучению и воспитанию детей с общим недоразвитием речи в МДОУ ведется по «Программе коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, и специально разработанной план - программе на учебный год.

Основными целями и задачами являются:

- своевременное выявление детей с речевой патологией;
- проведение углубленной диагностики речевых нарушений;
- организация логопедической помощи детям с речевой патологией согласно календарно - тематическому планированию;
- предупреждение и преодоление имеющихся нарушений устной речи;
- оказание методической помощи и консультаций родителям;
- пропаганда логопедических знаний среди родителей.

В начале учебного года было проведено диагностическое обследование речи детей в старших, подготовительных группах. Диагностическое обследование речи проводилось с целью выявления сформированности у детей всех сторон устной речи: звукопроизношения, фонематического восприятия, словаря и грамматического строя речи.

В ходе диагностического обследования проводился целенаправленный опрос родителей, изучение специальной медицинской документации. Анализ диагностики записывался в индивидуальные речевые карты.

Логопедические занятия проводились группами и индивидуально.

Коррекционная работа проводилась согласно перспективному и тематическому планированию.На подготовительном этапе логопедические упражнения были направлены не только на развитие общей артикуляционной моторики и постановку дыхания, но и формирования положительного отношения к логопедическим занятиям. Методы, формы и приемы коррекционного воздействия отбирались исходя из структуры речевого дефекта. В систему коррекционной работы были включены упражнения на развитие и коррекцию психических процессов познавательной

деятельности: слухоречевого и зрительного восприятия, внимания, памяти, на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы подвижности органов, участвующих в речевом процессе, на развитие мелкой и общей моторики, фонематического анализа и синтеза представлений.

На протяжении всего года велась работа с родителями, были проведены беседы, консультации, обсуждались проблемы развития и воспитания, прилагались совместные усилия по преодолению возникающих трудностей.

Медицинское обслуживание

Обеспечивается врачом-педиатром из БУЗОО «Таврическая ЦРБ» Таврического муниципального района и медсестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей, в течение учебногогода воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в ДОУ после болезни.

У всех педагогов ДОУ сформирована культура здоровья: подготовлены по вопросам здоровье -сберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физическоговоспитания, но и образования в целом.

5. Обеспечение безопасности учреждения.

Обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка мы уделяем большое значение.

Вся территория ограждена забором, периметр здания оборудован системой видеонаблюдения.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в ДОУ в дневное время работает дежурный сотрудник по детскому саду, а в вечернее и ночное время – сторож. Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, видеонаблюдением.

В ДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно- воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного

травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников вслучае возникновения чрезвычайной ситуации.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности администрацией разработаны планы, инструкции и тренировочные занятия по пожарной и антитеррористической безопасности, чрезвычайным ситуациям.

В здании ДОУ имеются:

- Автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- Система оповещения людей о пожаре;
- Кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- Первичные средства пожаротушения;
- Эвакуационное освещение на путях эвакуации.

В ДОУ разработана программа комплексной безопасности, ведётся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивается пожарная, электрическая, конструктивная безопасность. В ДОУ разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующимДОУ издаётся приказ о безопасности в ДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории ДОУ установлена система видеонаблюдения сфункцией записи изображения.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- Проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- Проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- Беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дороге;
- Реализуется план работы по профилактике травматизма.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитки во время прогулок детей и в ночное время закрываются.

В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

Ежегодно в летний период по графику детский сад закрывается на косметический ремонт, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону и новому учебному году. На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии.

6. Организация питания.

При организации питания ДОУ руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы ДОУ;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях,проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы руководителем и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводиться бракераж готовой, и сырой продукции.

По нормам «Института питания», в нашем саду имеется два сезонных меню: осенне- зимнее и весенне–летнее. Большое внимание при организации питания воспитанников ДОУ уделяется витаминизации блюд, даются витаминные салаты из овощей, фрукты, соки.

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-тырех разовым питанием: завтрак; обед; полдник. В меню не повторяются блюда, сходные по составу и вносятся только те блюда, на которые имеются технологические карты. В группах круглосуточно соблюдается питьевой режим.

В ДОУ соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питанию, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется поставщиками в

соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услугдля обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима дня. Соблюдение режима питания предполагает прием пищи в определенное время. Для детей, оптимальным является прием пищи с интервалом не более 4 часов, что соответствует режиму ДОУ.

В ДОУ питание организовано в групповых комнатах. В прихожей размещено меню, для родителей.

7. Оценка кадрового обеспечения

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ДОУ, внедрение инновационных технологий обучения ивоспитания -приоритеты нашего образовательного учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 70% (нет музыкального руководителя и 3 воспитателей), в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими специалистами:

- Воспитатели-12
- Учитель-логопед-1
- Педагог-психолог 1

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников,утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом РоссийскойФедерации РФ от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 No 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передовогопедагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в ДОУ опытного педагогического состава.

8. Востребованность воспитанников ДОУ

Наши дети являются активными участниками конкурсов, спортивных соревнований, концертов и других различных мероприятий муниципального уровня.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фон дрaспологается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно дляреализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Оценка материально-технической базы

ДОУ расположено в центре р.п.Таврическое в двух благоустроенных зданиях, введенных в эксплуатацию: первое здание -1984, второе здание -2015 и рассчитанных и одно здание в д.Черниговка.

В ДОУ функционирует 11 групп.

Все помещения оснащены необходимой типовой мебелью. В каждой возрастной группе соответствует своё помещение –групповая комната, спальня, приёмная, буфетная, санузел, игровой участок с беседкой, песочницейи другим игровым оборудованием. На физкультурных площадках установлены лестницы, турники,беговые дорожки. На физкультурных площадках установлены лестницы, турники, беговые дорожки. В каждом здании имеется музыкально-спортивный зал, медицинский блок, логопедический кабинет, методический кабинет, прачечная, пищеблок.

Детский сад подключен к электронной системе образования МЦФР.

Территории ДОУ по периметру ограждены заборами. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы. Территории ДОУ имеют наружное электрическое освещение.

На территориях ДОУ имеются следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповойизоляции;
- физкультурную площадку.

Площадки достаточно оборудованы: песочницы, беседки, игровые модули и т.д. Песочницы в отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях: групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и оснащенными цифровым пианино, музыкальным центром, музыкальными и шумовыми инструментами. Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада. Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда, в котором имеются дидактические игры. Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

11. Основные формы организации ВСОКО:

- *Мониторинг* (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование,анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- *Контроль* (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль,скрининг-контроль состояния здоровья детей).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения инаправлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

12.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	236 ч.
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует ДОУ		1
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	190
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	3
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дни	16
Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: с высшим образованием	человек	14 11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		__
средним профессиональным образованием		3 ч.
средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля)		_

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоенаквалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией		11/73% 2/ 13%
первой категорией		9 / 60%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	14 2/14%
больше 30 лет		12/86%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работниковв возрасте: до 30 лет	человек (процент)	 2/ 14%
от 55 лет		1 /7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 /28,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,от общей численности таких работников	человек (процент)	4 /28,5%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6 $м^2$
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Нет
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет

музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечитьпотребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».